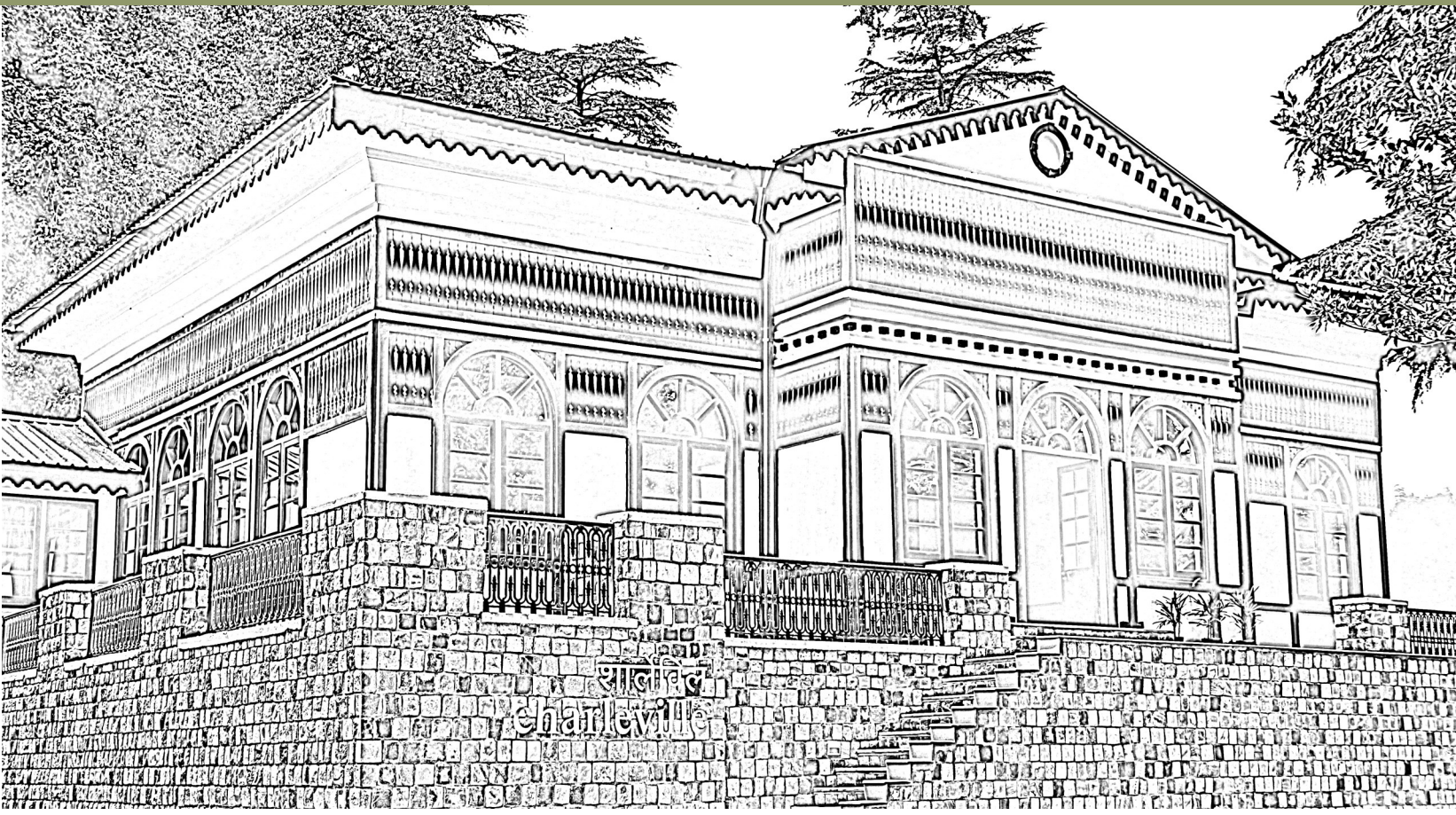




# वार्षिक रिपोर्ट | Annual Report

## 2016-2017



वार्षिक रिपोर्ट 2016-2017



# वार्षिक रिपोर्ट 2016 & 17

## विषय सूची

अकादमी मिशन तथा आधारभूत मूल्य	9
मिशन	9
आधारभूत मूल्य	9
अध्याय -9	
लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी	३
एक परिचय	३
उत्पत्ति एवं विकास क्रम	३
प्रशिक्षण पद्धति	४
परिसर	५
अध्याय -२	
वर्ष २०१६-१७ के दौरान आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम	६
अध्याय-३	
पाठ्यक्रम तथा गतिविधियां - विशेषताएं	८
आधारिक पाठ्यक्रम (१५ सप्ताह)	८
६१वां आधारिक पाठ्यक्रम	८
भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२६ सप्ताह)	११
भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२०१५-१७ बैच)	१२
भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-11 (६ सप्ताह)	१७
भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-11 (२०१४-१६ बैच)	१८
भा.प्र. सेवा अधिकारियों के लिए मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम	२०
मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-३ (१०वां दौर)	२१
मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-४ (११वां दौर)	२३
मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-५ (१०वां दौर)	२५
राज्य सिविल सेवा से भारतीय प्रशासनिक सेवा में पदोन्नत अधिकारियों के लिए प्रवेशकालीन प्रशिक्षण (८ सप्ताह)	२७
भा.प्र. सेवा के अधिकारियों के लिए ११८वां प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	२७
अल्पकालीन पाठ्यक्रम/संकोष्ठी/कार्यशाला/अन्य	२६
भा.प्र. सेवा १६६६ बैच के अधिकारियों का स्वर्ण जयंती पुनर्मिलन	२६
अध्याय -४	
क्लब और सोसाइटियां	३०
साहसिक खेलकूल क्लब	३०
कंप्यूटर सोसाइटी	३०
ललित कला एसोसिएशन	३१
फिल्म सोसाइटी	३२
अभिरूचि क्लब	३२

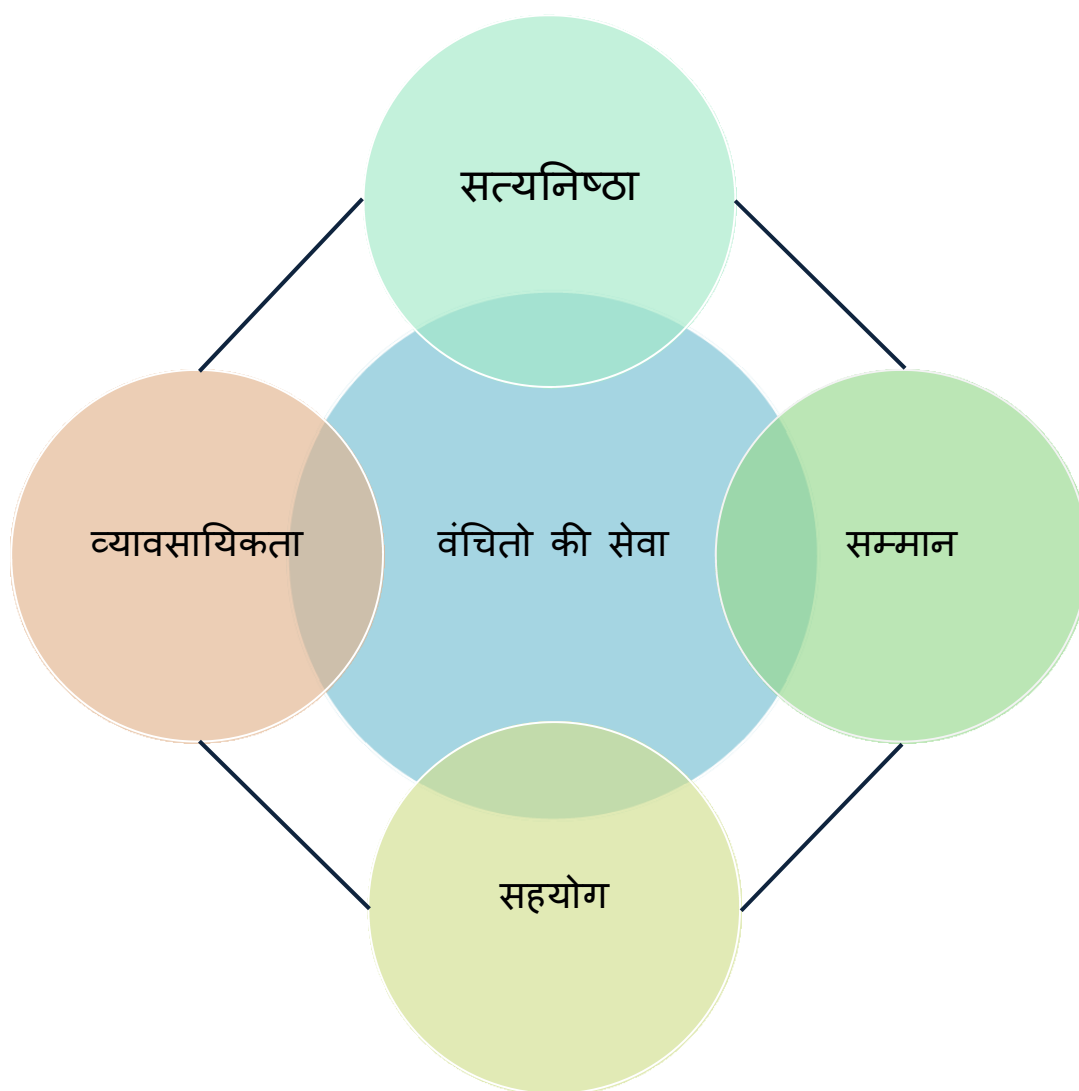
गृह पत्रिका सोसाइटी	३३
प्रबंधन मंडल	३३
प्रकृति प्रेमी क्लब	३४
अधिकारी क्लब	३४
अधिकारी मेस	३५
राइफल एवं धनुर्विद्या क्लब	३७
समकालीन क्रियाकलाप सोसाइटी	३७
समाज सेवा सोसाइटी	३८
<b>अध्याय - ५</b>	
एन.आई.सी. प्रशिक्षण यूनिट	४०
<b>अध्याय - ६</b>	
अनुसंधान केन्द्र	४२
आपदा प्रबंधन केंद्र	४२
ग्रामीण अध्ययन केंद्र (सीआरएस)	४४
राष्ट्रीय भूमि रिकॉर्ड आधुनिकीकरण कार्यक्रम कोष्ठ (एलएलआरएमपी)	४७
राष्ट्रीय जेंडर केंद्र	४७
<b>अध्याय - ७</b>	
अन्य गतिविधियां	५०
गांधी स्मृति पुस्तकालय	५०
राजभाषा	५२
गणमान्य व्यक्ति/प्रतिनिधि मंडल	५३
संकाय विकास	५४
<b>अध्याय - ८</b>	
वित्तीय विवरण	५६
<b>संलग्नक -१</b>	
भौतिक अवसंरचना	५७
<b>संलग्नक -२</b>	
अकादमी प्रमुख	५८
<b>संलग्नक -३</b>	
अकादमी में संकाय एवं अधिकारी	६०

## अकादमी मिशन तथा आधारभूत मूल्य

### मिशन

“हम उचित देखभाल, नैतिक और परदर्शी ढांचे में एक व्यावसायिक एवं जिम्मेदार सिविल सेवा के निर्माण की दिशा में गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान कर के सुशासन को बढ़ाना चाहते हैं।”

### आधारभूत मूल्य



## वंचितों की सेवा

लोगों के साथ व्यवहार में अपने दृष्टिकोण में मानवता रखना, वंचितों की ताकत बनना तथा उनके खिलाफ किसी भी अन्याय के समाधान में सक्रिय होना। आप इस प्रयास में सफलता प्राप्त कर सकते हैं यदि आप सत्यनिष्ठा, सम्मान, व्यावसायिकता और सहयोग के साथ कार्य करें।

## सत्यनिष्ठा

अपने विचारों, शब्दों तथा कार्यों में एकरूप होना जो आप को विश्वसनीय बनाती है। दोशारोपण में साहस रखना तथा सदैव बिना किसी भय के, यहां तक कि सबसे शक्तिशाली व्यक्ति से भी सत्य बोलना। किसी भी प्रकार के भ्रष्टाचार को कदापि सहन न करें, भले वो राशि सामग्री या बौद्धिक हो।

## सम्मान

जाति, धर्म, रंग, लिंग, आयु, भाषा, क्षेत्र, विचारधारा तथा सामाजिक – आर्थिक स्थिति की भिन्नता को अपनाना। सभी के साथ विनम्रता तथा सहानुभूति के साथ पेश आएँ। भावात्मक रूप से स्थिर रहें, विश्वास के साथ तथा अहंकार के बिना आगे बढ़ें।

## व्यावसायिकता

अपने दृष्टिकोण में न्यायसंगत तथा अराजनैतिक रहना, कार्य तथा परिणाम के लिए पूर्वाग्रह के साथ अपने कार्य के प्रति व्यावसायिक तथा पूरी तरह से प्रतिबद्ध रहना और नियमित रूप से सुधार एवं उत्कृष्टता का लक्ष्य रखना।

## सहयोग

मतैक्य के लिए सभी के साथ गंभीरता से कार्य कर के विचारों तथा कार्यों में सहयोग करना। दूसरों को प्रोत्साहित करना, टीम भावना को बढ़ावा देना तथा दूसरों से सीखने के लिए खुलकर चर्चा करना। पहल करना तथा जिम्मेदारी लेना।



## लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

### एक परिचय

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, (ला.ब.शा.रा.प्र.अ.) मसूरी भारत में सर्वोच्च सिविल सेवाओं के सदस्यों के लिए एक मुख्य प्रशिक्षण संस्थान है। ला.ब.शा.रा.प्र.अ. कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार का अधीनस्थ कार्यालय है। इसका नेतृत्व निदेशक द्वारा किया जाता है जो भारत सरकार के अपर सचिव/संयुक्त सचिव स्तर का अधिकारी होता है।

ला.ब.शा.रा.प्र.अ. विभिन्न रैंकों पर नियुक्त सिविल सेवकों के लिए विभिन्न प्रशिक्षण मॉड्यूलों का संचालन करता है। यहां अखिल भारतीय सेवाओं और केन्द्रीय सेवाओं के समूह 'क' के नव-नियुक्त अधिकारियों के लिए साझा आधारिक पाठ्यक्रम संचालित किया जाता है। यह अकादमी आधारिक पाठ्यक्रम के बाद भारतीय प्रशासनिक सेवा के नियमित सदस्यों तथा रॉयल भूतान सेवा के सदस्यों को व्यावसायिक प्रशिक्षण देती है। अकादमी भा० प्र० सेवा के सदस्यों के लिए सेवाकालीन तथा मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम (एमसीटीपी) और राज्य सिविल सेवाओं से भा० प्र० सेवा में पदोन्नत अधिकारियों के लिए अकादमी में नियमित अंतरात पर प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के साथ-साथ नीतिगत मामलों पर कार्यशालाओं तथा सेमिनारों का भी आयोजन करती है।

### उत्पत्ति एवं विकास क्रम

तत्कालीन गृहमंत्री ने १५ अप्रैल, १९५८ को लोकसभा में एक ऐसी राष्ट्रीय प्रशिक्षण अकादमी स्थापित करने संबंधी प्रस्ताव की घोषणा की थी जहां वरिष्ठ सिविल सेवाओं में भर्ती सभी सदस्यों को आधारिक और मूलभूत विषयों का प्रशिक्षण दिया जाए। गृह मंत्रालय ने आई.ए.एस. ट्रेनिंग स्कूल, दिल्ली और आई.ए.एस. स्टाफ कालेज, शिमला को मिलाकर मसूरी में राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी स्थापित करने का निर्णय लिया। १९५९ में अकादमी की स्थापना की गई तथा इसका नाम 'राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी' रखा गया। इसे भारत सरकार गृह मंत्रालय के अंतर्गत 'संबद्ध कार्यालय' का दर्जा प्राप्त था। अक्टूबर, १९७२ में इसका नाम बदलकर 'लाल बहादुर शास्त्री प्रशासन अकादमी' कर दिया गया। जुलाई १९७३ में, इसके नाम में 'राष्ट्रीय' शब्द भी जोड़ा गया और अब यह अकादमी 'लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी' के नाम से जानी जाती है। यह अकादमी १९७० में बने प्रतिष्ठित "चार्लिविल होटल" में शुरू की गई थी। यहां अकादमी की शुरुआत के लिए आधारिक संरचना मौजूद थी। इसके बाद इसमें काफी विस्तार किया गया। पिछले कई वर्षों में कई नए भवन बनाए और खरीदे भी गए।

१५ अप्रैल, १९५८	लोकसभा में तत्कालीन गृह मंत्री द्वारा अकादमी स्थापित करने की घोषणा
१३ अप्रैल, १९५९	मेटकॉफ हाऊस, नई दिल्ली में ११५ अधिकारियों के प्रथम बैच ने प्रशिक्षण आरंभ किया
१ सितम्बर, १९५९	मसूरी में अकादमी की शुरुआत
१९६९	अकादमी में चरण-१ का सेंडविच पैटर्न की शुरुआत। जिला प्रशिक्षण (संबंधित राज्य संवर्गों के संबंध में) के बाद कैंपस प्रशिक्षण पर चरण-१। प्रशिक्षण आरंभ किया गया। इससे पूर्व आधारिक पाठ्यक्रम का प्रशिक्षण दिया जा रहा था, बाद में ८ माह का व्यावसायिक प्रशिक्षण आरंभ किया गया।
आरंभ से ३१.८.१९७० तक	अकादमी गृह मंत्रालय के अधीन कार्य कर रही थी।
१.९.१९७० से अप्रैल ७७ तक	अकादमी ने मंत्रिमंडल सचिवालय मामले विभाग के अधीन कार्य-किया
अक्टूबर, १९७२	अकादमी के पूर्व नाम "प्रशासन अकादमी" में "लाल बहादुर शास्त्री" जोड़ा गया

जुलाई, १९७३	“राष्ट्रीय” शब्द जोड़ा गया और अब अकादमी को “लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी” के नाम से जाना जाता है।
अप्रैल, १९७७ से मार्च, १९८५	अकादमी ने गृह मंत्रालय के अधीन कार्य कर रही थी।
अप्रैल, ८५ से अब तक	अकादमी ने कर्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय के अधीन कार्य करना आरंभ किया।
१९८८	राष्ट्रीय सूचना-विज्ञान केंद्र एवं प्रशिक्षण यूनिट (निकटू) की स्थापना की गई।
१९८९	राष्ट्रीय जेंडर केंद्र - यह सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम १९६१ के अंतर्गत पंजीकृत सोसाइटी है।
१९८९	ग्रामीण अध्ययन केंद्र की स्थापना
२००४	आपदा प्रबंधन केंद्र की स्थापना
३ नवंबर, १९९२	कर्मशिला भवन का उद्घाटन, भारत के तत्कालीन उपराष्ट्रपति माननीय श्री आर.के. नारायण द्वारा किया गया।
९ अगस्त १९९६	कालिंदी भवन का उद्घाटन तत्कालीन राज्य मंत्री, कर्मिक, लोक शिकायत, पेंशन एवं संसदीय कार्यमंत्री माननीय श्री एस.आर. बालासुब्रह्मण्यम द्वारा किया गया।
९ अगस्त, १९९६	ध्रुवशिला भवन का उद्घाटन, तत्कालीन राज्य मंत्री, कर्मिक, लोक शिकायत, पेंशन एवं संसदीय कार्यमंत्री माननीय श्री एस.आर. बालासुब्रह्मण्यम द्वारा किया गया।
८ सितंबर, २००४	अस्पताल ब्लॉक का उद्घाटन तत्कालीन गृह मंत्री माननीय श्री शिराज वी. पाटिल द्वारा किया गया।
२६ जून, २०१५	आधारशिला ब्लॉक का उद्घाटन राज्य मंत्री, कर्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन, माननीय डॉ० जितेन्द्र सिंह द्वारा किया गया।

## प्रशिक्षण पद्धति

इस अकादमी का यह प्रयास रहता है कि देश के लिए ऐसा अधिकारी-तंत्र तैयार करने में मदद की जाए जो अपने पद की अपेक्षा, अपने कार्यों से सम्मान पा सकें। पाठ्य-विवरण को प्रासंगिक बनाए रखने के लिए उनकी निरंतर समीक्षा कर अद्यतन किया जाता है। ऐसा करने के लिए राज्य काउंसलरों के माध्यम से राज्य सरकारों से और अर्धवार्षिक सम्मलेनों में राज्य सरकारों की सलाह, प्रतिभागियों के फीडबैक और इस उद्देश्य के लिए गठित सरकारी समितियों की सिफारिशों के आधार पर किया जाता है। केंद्र सरकार के विभिन्न विभागों से भी समय-समय पर विचार-विमर्श किया जाता है। यह स्पष्ट है कि प्रवृत्तियों और मूल्यों की महत्ता को उजागर करने के लिए कक्षा-व्याख्यान की विधि बहुत उपयुक्त नहीं है। अधिकांश पाठ्यक्रम मॉड्यूल के अनुसार चलते हैं, इसके अनुसार उपयुक्त विषय चुने जाते हैं और उसके सभी पहलुओं पर विचार करते हुए, सुव्यस्थित तरीके से उसका व्यापक अध्ययन किया जाता है।

मॉड्यूल में निम्नलिखित सभी या कुछ विधियां प्रयुक्त की जाती हैं:-

- अकादमी के संकाय तथा अतिथि संकाय, दोनों द्वारा व्याख्यान
- विविध विचारों को जानने के लिए पैनल परिचर्चा
- प्रकरण अध्ययन (केस स्टडी)
- फिल्में
- समूह परिचर्चा
- अनुकरण अभ्यास
- संगोष्ठियां
- मूट कोर्ट और मॉक ट्रायल
- आदेश और निर्णय लेखन अभ्यास
- प्रयोगात्मक निदर्शन
- समस्या समाधान अभ्यास
- रिपोर्ट लेखन (सत्र आलेख)
- समूह कार्य



### फील्ड भ्रमण:

हिमालय ट्रैक- ऐसे ट्रैकों के दौरान अधिकारी प्रशिक्षणार्थी कठिन भू-क्षेत्र, अप्रत्याशित मौसम, अपर्याप्त आवास और खाद्य-पदार्थों कम उपलब्धता जैसी दशाओं में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों की हिम्मत की परीक्षा होती है। इस यात्रा के दौरान उनकी वास्तविक सामर्थ्य और दुर्बलताएं सामने आ जाती हैं।

### पिछड़े जिलों के गांव का दौरा

ऐसे दौरे अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों की ग्रामीण जीवन की समस्याओं और वास्तविकताओं को समझने के लिए पिछड़े जिलों के गांवों का दौरा किया जाता है। इन फील्ड भ्रमणों तथा लाभार्थियों के साथ विचार-विनिमय के जरिए, समाज पर सरकारी कार्यक्रमों के प्रभाव, कार्य अनुसंधान भी किया जाता है।

### संघ-भाव को बढ़ावा

अखिल भारतीय सेवाओं तथा केंद्रीय सेवा समूह 'क' के सभी अधिकारी प्रशिक्षणार्थी लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी से ही अपने व्यावसायिक जीवन की शुरुआत करते हैं। यह सरकारी क्षेत्र में कार्य करने का उनका पहला अनुभव होता है। परिणामस्वरूप, यह संस्था विभिन्न सिविल सेवाओं के युवा अधिकारियों के बीच जुड़ाव की भावना कायम करते हैं। इस प्रकार यह अकादमी अधिकारियों के बीच ऐसा भाईचारा स्थापित करती है कि वे अपने पुराने दिनों को याद करते हैं। अकादमी की यह अनोखी विशिष्टता, इसकी आधुनिक अवसंरचना के अतिरिक्त, नवीन एवं पुरातन का अनोखा मिश्रण है।

### परिसर

अकादमी की मुख्य विशेषता यह है कि उसकी नवीनतम अवसंरचना के अतिरिक्त, उसके अद्वितीय पुरातन एवं नवीनता का मेल है। प्रसिद्ध शार्लेविले होटल जिसका निर्माण १८७० में किया गया था, अकादमी की अवस्थिति एवं आरंभिक अवसंरचना उपलब्ध कराता है तत्पश्चात इसका विस्तार किया गया। विभिन्न विगत पाठ्यक्रमों के दौरान नये भवन निर्मित किए गए तथा अन्य का अधिग्रहण किया गया। अकादमी तीन परिसरों शार्लेविले, ग्लेनमायर तथा इंदिरा भवन में फैला हुआ है। प्रत्येक की अपनी विशिष्ट प्रकृति है। शार्लेविले में नये प्रशिक्षणार्थियों को तथा संरचित पाठ्यक्रमों का प्रशिक्षण दिया जाता है। ग्लेनमायर में पूर्व का राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान अवस्थित है तथा इंदिरा भवन परिसर में सेवाकालीन प्रशिक्षण तथा अन्य विशिष्ट पाठ्यक्रमों, कार्यक्रमों, कार्यशालाओं तथा संगोष्ठियों का आयोजन किया जाता है। अकादमी की अवसंरचनाओं का अतिरिक्त विवरण अनुलग्नक-१ में संलग्न है।

## अध्याय - २

### वर्ष २०१६-१७ के दौरान आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम

वित्तीय वर्ष २०१६-१७ के दौरान ला.ब.शा.रा.प्र.अ. की विभिन्न अनुसंधान इकाइयों द्वारा आयोजित गोष्ठियों/कार्यशालाओं के अतिरिक्त व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिसमें कुल १७०३ प्रतिभागी प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में उपस्थित रहे। निम्नलिखित तालिका वर्ष २०१६-१७ के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षणार्थियों का वितरण प्रदर्शित करती है। पाठ्यक्रम की विशेषताएं अध्याय-३ में दी गई हैं।

	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम समन्वयक श्री/श्रीमती	कार्यक्रम	प्रतिभागियों की संख्या		
				पु.	म.	योग
प्रवेशकालीन पाठ्यक्रम						
	भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-ए (२०१५ बैच)	सी.श्रीधर	२१.१२.२०१५ से १०.०६.२०१६ तक अवधि : २५ सप्ताह	१२५	५६	१८१
२.	भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-ए (२०१४ बैच)	जसप्रीत तलवार	२६ जून, २०१६ से २६ जुलाई, २०१६ तक अवधि : ६ सप्ताह	१२४	५७	१८१
३.	६१वां आधारिक पाठ्यक्रम	श्रीमती अश्वती एस	०८ अगस्त, २०१६ से ०६ दिसंबर, २०१६ तक अवधि : १५ सप्ताह	२६३	८४	३४७
४.	भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-ए (२०१६ बैच)	सी.श्रीधर	१२ दिसंबर, २०१६ से १२.०५.२०१७ अवधि : ६ सप्ताह	१४३	३७	१८०
५.	भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-ए (२०१५ बैच)	तुलसी मद्दिनेनी	२२ मई, २०१७ से ३० जून २०१७ तक अवधि : ६ सप्ताह	१२५	६१	१८६
६.	राज्य सिविल सेवा से पदोन्नत/भा.प्र. सेवा की चयन सूची में आने वाले अधिकारियों के लिए ११८वां प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	तुलसी मद्दिनेनी	०१ अगस्त, २०१६ से १० सितंबर, २०१६ तक अवधि : ६ सप्ताह	४६	०७	५६
भा.प्र. सेवा अधिकारियों के लिए मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम						
७.	७ से ६ वर्ष की वरिष्ठता वाले भा.प्र. सेवा अधिकारियों के लिए १०वां मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम, चरण- ए	जसप्रीत तलवार	२८ नवंबर, २०१६ से २३ दिसंबर, २०१६ तक अवधि : ४ सप्ताह	५४	०३	५७
८.	१४ से १६ वर्ष की वरिष्ठता वाले भा.प्र. सेवा के अधिकारियों के लिए ११वां मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-ए	तेजवीर सिंह	२७ जून, २०१६ से २२ जुलाई, २०१६ तक अवधि : ४ सप्ताह	५४	०३	५७
९.	२६ से २८ वर्ष की वरिष्ठता वाले भा.प्र. सेवा के अधिकारियों के लिए १०वां मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-ए	राजीव कपूर	३ अक्टूबर २०१६ से २१ अक्टूबर, २०१६ अवधि : ३ सप्ताह	७८	१०	८८
कार्यशाला/सेमिनार तथा अन्य कार्यक्रम						
१०.	भा.प्र. सेवा तथा सैन्य बलों के लिए २२वां संयुक्त सिविल मिलिट्री कार्यक्रम	जयंत सिंह	१२ जून, २०१६ से १७ जून, २०१६ तक अवधि : ६ दिवस	४३	०४	४७
११.	१६६६ बैच के अधिकारियों का स्वर्ण जयंति पुनर्मिलन	एम.एच. खान	३० मई २०१६ से ३१ मई २०१६ तक अवधि : २ दिवस	८१	०७	८८
१२.	भा.प्र. सेवा अधिकारियों के लिए आपदा प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	जयंत सिंह	२३ मार्च, २०१६ से २५ मई, २०१६ अवधि : ३ दिवस	२०	०३	२३

वार्षिक रिपोर्ट 2016-2017

१३.	जिला कलेक्टर तथा वरिष्ठ भा.प्र.से. अधिकारियों के लिए जिला आपदा प्रबंधन योजना की तैयारी पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	सी. श्रीधर	२५ जुलाई, २०१६ से २७ जुलाई २०१६ तक अवधि : ३ दिवस	२१	०६	२७
१४.	जिला संरक्षण तथा प्रबंधन पर एक मॉड्यूल सृजित करने के लिए कार्यशाला	सी. श्रीधर	१८ अगस्त २०१६ अवधि : १ दिवस	१६	०२	२१
१५.	नैतिकता एवं भ्रष्टाचार विरोधी नीतियों के मॉड्यूल के विकास के लिए कार्यशाला	अश्वती एस०	२४ अगस्त २०१६ अवधि : १ दिवस	१२	०४	१६
१६.	क्षमता आकलन पर वैधीकरण कार्यशाला जेंडर के प्रति संवेदनशील परियोजना का प्रयोग	अश्वती एस०	२ फरवरी, २०१७ अवधि : १ दिवस	१०	१६	२६
१७.	महिलाओं और बच्चों पर मानव व्यापार रोकने के लिए संयुक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम	अश्वती एस०	२० मार्च, २०१७ से २२ मार्च, २०१७ अवधि : ३ दिवस	१४	०६	२०
				<b>१३१२</b>	<b>३६१</b>	<b>१७०३</b>

## पाठ्यक्रम तथा गतिविधियां - विषेशताएं

अकादमी में प्रत्येक वर्ष कई पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। इनमें से आधारिक पाठ्यक्रम मुख्यतः ज्ञान पर आधारित होता है। व्यावसायिक पाठ्यक्रम मूलतः कौशल केंद्रित होता है तथा सेवाकालीन पाठ्यक्रम मुख्यतः सरकार में वरिष्ठ पदभार ग्रहण करने हेतु नीति निर्धारण क्षमताओं में वृद्धि करने पर केंद्रित होते हैं।

### आधारिक पाठ्यक्रम (१५ सप्ताह)

यह पाठ्यक्रम अखिल भारतीय सेवाओं के सदस्यों के लिए है : भारतीय प्रशासनिक सेवा, भारतीय पुलिस सेवा, भारतीय वन सेवा तथा भारतीय विदेश सेवा एवं विभिन्न केंद्रीय सेवाएं (समूह - 'क'), इसे अब वर्ष में सामान्यतः एक बार सितंबर से दिसंबर तक संचालित किया जाता है तथा सामान्यतः २६ अगस्त २०१६ से ०६ दिसंबर २०१६ तक आयोजित किया जाता है। चूंकि अधिकारी प्रशिक्षणार्थी सरकार में नए प्रवेशक होते हैं अतः हम उनको एक निर्धारित पाठ्य विवरण पाठ्यक्रम द्वारा राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा प्रशासनिक विषयों से अवगत कराने का प्रयास करते हैं।

### ६१वां आधारिक पाठ्यक्रम

(२६ अगस्त, २०१६ से ०६ दिसंबर, २०१६)

पाठ्यक्रम का लक्ष्य/लक्ष्य समूह	अखिल भारतीय सेवाओं, रॉयल भूटान सेवाओं की नई भर्ती
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती अश्वती एस., उपनिदेशक (वरिष्ठ)
सह-पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री सी. श्रीधर, उपनिदेशक (वरिष्ठ) श्री आलोक मिश्रा, उपनिदेशक (वरिष्ठ) श्री एम.एच खान, उपनिदेशक (वरिष्ठ) श्री आर रविशंकर, उपनिदेशक डॉ० सुनीता रानी, प्रोफेसर
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री राजीव कपूर, निदेशक, ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
विदाई समारोह संबोधन	श्री प्रणव मुखर्जी, भारत के महामहिम राष्ट्रपति
प्रतिभागियों की संख्या	कुल ३७७ (पुरुष २६३, महिला ८४)

### लक्ष्य

६१वें आधारिक पाठ्यक्रम का उद्देश्य ३७७ युवा अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों में अधिकारी सदृश गुणों को विकसित करना है। आधारिक पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य देश की विभिन्न सेवाओं में संबद्ध अधिकारियों में संघ-भाव को विकसित करना है। अकादमी रॉयल भूटान सिविल सेवा के अधिकारियों को भी ६१वें आधारिक पाठ्यक्रम के भाग के रूप में प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान की। १५ सप्ताह का यह पाठ्यक्रम २६ अगस्त, २०१६ से आरंभ हो कर ०६ दिसंबर को समाप्त हुआ। यह प्रशिक्षण अध्ययन विषय तथा पाठ्येत्तर गतिविधियों का एक सम्मिश्रण है जिसे अकादमी के संकाय के अतिरिक्त प्रशिक्षकों और सार्वजनिक जीवन के सभी क्षेत्रों से बुलाए गए वक्ताओं के एक विवेक पूर्ण मिश्रण द्वारा पूरा किया जाता है।

## पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को देश के प्रशासनिक, सामाजिक, आर्थिक एवं राजनैतिक परिदृश्य की जानकारी देना।
- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को सिविल सेवा में आने वाली चुनौतियों तथा अवसरों से अवगत कराना।
- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं जैसे बुद्धिमत्ता, नैतिकता, शारीरिक तथा सौंदर्य का विकास करना।
- संघ-भाव को विकसित करके विभिन्न सिविल सेवाओं के सदस्यों के मध्य बेहतर समन्वय स्थापित करना।

## पाठ्यक्रम की रूपरेखा

आधारिक पाठ्यक्रम में कॉलेज तथा विश्वविद्यालय की शैक्षणिक दुनिया से अलग सरकार की व्यवस्थित प्रणाली में कार्य करने पर ध्यान दिया जाता है। अधिकांश प्रतिभागियों के लिए यह पाठ्यक्रम सरकार और शासन एवं समाज में सरकार की भूमिका के बारे में पहला परिचय था। पाठ्यक्रम की रूपरेखा इस तरह से बनाई गई है ताकि शैक्षणिक, बाह्य क्रियाकलाप, पाठ्येत्तर तथा सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों का समिश्रण करके रेखांकित उद्देश्यों की प्राप्ति की जा सके। अकादमी का उद्देश्य प्रत्येक अधिकारी प्रशिक्षणार्थी को उन आधारिक मूल्यों, कौशलताओं तथा ज्ञान से तैयार करना है जो उनके व्यवसाय में सहायक हो। उन्हें सरकारी क्षेत्रों में प्रभावी कार्य-निष्पादन के लिए जरूरी शासन की बुनियादी अवधारणाओं, नियमों तथा विनियमों को समझने में उपयोगी प्रशिक्षण सामग्रियां उपलब्ध कराई जाती हैं।

## शैक्षिक इनपुट

**इस पाठ्यक्रम में लोक प्रशासन में शैक्षिक इनपुट दिए गए :** प्रबंधन एवं व्यवहार ज्ञान, विधि प्रशासकों के लिए मूल अर्थशास्त्र राजनीतिक अवधारणा तथा संवैधानिक विधि, भारतीय इतिहास तथा संस्कृति एवं भाषाएं

इसके अतिरिक्त कक्षा रूम से बाहर की गतिविधियों द्वारा पाठ्येत्तर इनपुट दिए गए। (शारीरिक प्रशिक्षण, योग कक्षाएं तथा घुड़सवारी) सांस्कृतिक गतिविधियां : पाठ्येत्तेयर मॉड्यूल

प्रशिक्षु अधिकारियों को परामर्शदाताओं तथा अन्य संकाय सदस्यों के साथ मिलने तथा उनके उनके आवास पर अनौपचारिक रूप से मिलने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। ये अनौपचारिक बैठकें अकादमी प्रशिक्षु अधिकारियों के सामुदायिक जीवन महत्वपूर्ण भाग समझा जाता है।

प्रशिक्षु अधिकारियों को जो अकादमी में विभिन्न गतिविधियों में उत्कृष्टता दिखाते हैं को मेडल एवं ट्रॉफी प्रदान किए गए।

## पाठ्यक्रम समन्वयक की रिपोर्ट

हमने भूटान के अपने प्रशिक्षणार्थियों सहित विभिन्न सेवाओं के ३७७ अधिकारियों के साथ ६९वें आधारिक पाठ्यक्रम की यात्रा का आरंभ किया। प्रशिक्षणार्थियों को अधिकारी सदृश गुणों तथा प्रवृत्तियों को प्राप्त करने में सक्षम बनाने और संघ-भाव को आत्मसात करने के लिए उन्हें जेंडर सेवा तथा क्षेत्र जैसे परिवर्तनशील परिस्थितियों पर समूहबद्ध, पुनः समूहबद्ध तथा क्रमबद्ध किया गया ताकि वे एक तो अल्प समय एवं दूसरा पाठ्यक्रम टीम की दो प्रतिकूल परिस्थितियों में चुनौतीपूर्ण कार्यों को निष्पादित कर सकें।

यद्यपि इन्होंने कक्षा में आचार नीति, शिष्टाचार तथा नेतृत्व की बुनियादी जानकारी प्राप्त की तथापि ये अन्य स्थानों के अलावा रूप कुंड तथा रुपिन पास की कठिन ऊंचाइयों सहित कैम्पटी फॉल, बिनोग हिल तथा लाल टिब्बा के लघु ट्रेकों के दौरान खराब मौसम और घातक जोंक से भी झूजते रहे। यद्यपि इन्होंने विभिन्न अन्य विधाओं के अलावा विधि, लोक प्रशासन तथा अर्थशास्त्र की गहन पढ़ाई की तथापि वे भारत दिवस समारोह के दौरान सूक्ष्म जगत अर्थात् भारत की संस्कृति और परंपराओं को इस मंच पर प्रदर्शित करने के लिए देर रात तक कठिन परिश्रम करते रहे। आईसीटी लैब सत्रों में नए युग की सूचना प्रौद्योगिकी के बारे में उनकी कौशलता को निखारा गया जबकि भारत के गांवों के भ्रमण कार्यक्रम से शुरूआती स्तर पर प्रशासन की वास्तविकताओं को समझने का अवसर मिला।

## प्रख्यात अतिथि वक्ता

- महामहिम राष्ट्रपति श्री प्रणब मुखर्जी
- श्री के.के. पॉल महामहिम राज्यपाल उत्तराखंड
- श्री दिनेश अग्रवाल, केबिनेट मंत्री, उत्तराखंड सरकार
- श्री किरन रीजीजू, माननीय केन्द्रीय गृह राज्य मंत्री
- सुश्री के. गंगा, उप-महालेखा नियंत्रक एवं परिक्षक, नई दिल्ली
- श्री नंद कुमार सर्वाडे, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त), मुंबई
- श्री अपुपम कॉल, उप- महालेखा नियंत्रक एवं परिक्षक, नई दिल्ली
- श्री नवीण वर्मा, सचिव, डोनेर, नई दिल्ली
- एन. गोपाला स्वामी, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त), पूर्व मुख्य चुनाव आयुक्त, चैन्नई
- लेफ्टिनेंट जेनरल श्री सईद अटा हसनैन, (सेवानिवृत्त), गुडगांव, हरियाणा
- डॉ० ज्ञानेन्द्र डी बडगैया, महानिदेशक, सुशासन राष्ट्रीय केन्द्र, नई दिल्ली
- मेजर जे. बलराज मेहता, एस.एम.जी.ओ.सी, यू.के. उप डिविजन, उत्तराखंड
- श्री जोश फेलमन, सहायक निदेशक, आई.एम.ए. नई दिल्ली
- श्री राजीव लोचन, प्रो. पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़
- श्री अनिल कुमार सिन्हा, निदेशक, सी.बी.आई., नई दिल्ली
- श्री जयप्रकाश नारायण, संस्थापक, लोक सत्ता पार्टी
- सुश्री राजेशवरी सेनगुप्त, सहायक प्रो. इंदिरा गांधी विकास अनुसंधान संस्थान, मुंबई
- डॉ० अजय साह, प्रो. एन.आई.पी.एफ.पी. नई दिल्ली
- श्री गुरुचरण दास, प्रबंधन परामर्शदाता एवं लेखक, नई दिल्ली
- प्रो. हिमांशु राय, आई.आई.एम., लखनऊ
- श्री के.एस. समरेन्द्रनाथ, निदेशक स्टील मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री प्रवेश शर्मा, विजिटिंग सिनियर फैलो, अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक संबंध पर भारतीय अनुसंधान परिसर, नई दिल्ली
- श्री प्रजापति त्रिवेदी, लोक नीति संलग्न प्रोफेसर, इंडियन स्कूल ऑफ बिजनेस, हैदराबाद
- डॉ० निलंजन सरकार, सिनियर फैलो, सेंटर फॉर पॉलिसी रिसर्च, नई दिल्ली
- डॉ. अनिल काकोदकर, भारतीय नाभिकीय वैज्ञानिक, मुंबई
- श्री सुरेन्द्र एस. जोधका, सोसियोलॉजी प्रोफेसर, जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय
- श्री आर. लक्ष्मणन, भा.प्र.सेवा, प्रबंधन निदेशक, नॉर्थ बिहार पावर डिस्ट्रीब्यूशन कंपनी लिमिटेड, बिहार
- श्री चेरियान थॉमस, सी.ई.ओ. एंड राष्ट्रीय निदेशक, वर्ल्ड विजन इंडिया काडाम्बकम, चेन्नई
- श्री एस.एस. नेगी, महानिदेशक, वन, विशेष सचिव, वन मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली
- डॉ० अरघ्या सेन गुप्ता, अनुसंधान निदेशक, विधि नीति हेतु विधि केंद्र, नई दिल्ली
- श्री नजीब साह, अध्यक्ष आयकर एवं उत्पाद शुल्क केन्द्रीय बोर्ड, नई दिल्ली
- सुश्री सौम्या संबासिवन, आई.पी.एस, पुलिस अधिक्षक, सिरमौर, हिमाचल प्रदेश
- सश्री शिखा शर्मा, महा प्रबंधक एवं सी.ई.ओ. एक्सिस बैंक लि. मुंबई
- श्री नरेश भारद्वाज अवर सचिव, सर्तकता, नई दिल्ली
- श्री रूपक डी तालुकदार, अवर सचिव वित्त, नई दिल्ली
- श्री टी.वी. सोमानाथन, भा.प्र.से., प्रधानमंत्री के संयुक्त सचिव, पीएमओ, नई दिल्ली
- श्री नजीबजंग माननीय ले. गवर्नर, नई दिल्ली
- श्री इंजेती श्रीनिवास, एथलेटिक मिट के मुख्य अतिथि
- श्री राजेश अग्रवाल, संयुक्त सचिव, जनजातीय मामले मंत्रालय, नई दिल्ली

- सुश्री शालिनी रजनि, मुख्य सचिव स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, बैंगलुरु
- श्री राजीव के. कुंडी, उप निदेशक, आई.एस.टी.एम., नई दिल्ली
- सुश्री रानी सिंह नायर, अध्यक्ष प्रत्यक्षकर, केंद्रीय बोर्ड, नई दिल्ली
- विंग कमोडोर ए.के. श्रीनिवास (सेवानिवृत्त) संस्थापक निदेशक, ए.आई.पी.ई.आर., हैदराबाद
- श्री बी.वी. आर. सुब्रह्मण्यम, भा.प्र. सेवा, मुख्य सचिव, गृह मंत्रालय, छत्तीसगढ़ सरकार
- श्री जयंत सिंह, संयुक्त सचिव, राष्ट्रीय सुरक्षा परिषद, विनियमन, नई दिल्ली
- श्री अरविंद मोदी, प्रधान सी.सी.आई.टी. एवं अध्यक्ष टी.पी.आर.यू., नई दिल्ली
- सुश्री निरा चंदौक, प्रो. राजनीति विज्ञान, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- श्री अश्विनी लोहानी, अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक, एयर इंडिया लि., नई दिल्ली
- श्री रविन्द्र कुमार, भा.प्र.सेवा, मुख्य विकास अधिकारी, जिला सीतापुर, उत्तरप्रदेश
- श्री एस. प्रभाकरण, उप वन संरक्षक, कोपाल डिविजन, कर्नाटक
- श्री सुहेल शर्मा, ए.एस.पी. कोलहापुर, महाराष्ट्र
- श्री फैजान मुस्तफा, वाइस चांसलर, नालसार, विधि विश्वविद्यालय, हैदराबाद
- श्री टी.आर. रघुनंदन सलाहकार नीति अनुसंधान केंद्र, नई दिल्ली
- सुश्री सुनीता कृष्णन, प्राजवाला, हैदराबाद
- श्री प्रमेश्वर अय्यर, सचिव, पेय जल एवं स्वच्छता मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री प्रजापति त्रिवेदी, लोक नीति संलग्न प्रोफेसर, इंडियन स्कूल ऑफ बिजनेस, हैदराबाद
- सुश्री किरण बेदी, माननीय ले. गवर्नर, पुडुचेरी
- सुश्री श्रुति मोहोपात्रा, मुख्य अधिशासी, स्वाभिमान, ओडिशा
- श्री प्रजापति त्रिवेदी, लोक नीति संलग्न प्रोफेसर, इंडियन स्कूल ऑफ बिजनेस, हैदराबाद
- श्री मुकेश जैन, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री के. विजय कुमार, भा.पु.सेवा, (सेवानिवृत्त) वरिष्ठ सुरक्षा सलाहकार, गृह मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० अजय गोदावर्णी, राजनीतिक अध्ययन केंद्र, जे.एन.यू, नई दिल्ली
- डॉ० आशिष बहुगुणा, अध्यक्ष खाद्य सुरक्षा एवं मानक प्रतिकार, भारत, नई दिल्ली
- प्रो. गुरप्रित महाजन, राजनीतिक अध्ययन केंद्र, जे.एन.यू., नई दिल्ली
- श्री जयंत सिंह, संयुक्त सचिव राष्ट्रीय सुरक्षा परिषद विनियमन, नई दिल्ली
- श्री जी.के. बंसल, निदेशक, एन.सी.जेड.सी.सी. इलाहाबाद
- श्री अनिल स्वरूप, भा.प्र. सेवा, सचिव, भारत सरकार, कोल मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री प्रेम सिंह, पूर्व संयुक्त निदेशक, राजभाषा, नई दिल्ली

### भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२६ सप्ताह)

आधारिक पाठ्यक्रम के पश्चात भा.प्र. सेवा के अधिकारी प्रशिक्षणार्थी व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 में पहुंचते हैं। यह पाठ्यक्रम उस वातावरण की समझ को मजबूत करने का प्रयास करता है, जिसके अंतर्गत भा.प्र. सेवा के अधिकारी को कार्य करना होता है। जन व्यवस्था एवं उसके प्रबंधन पर बल दिया जाता है। चरण-1 के दौरान भा.प्र. सेवा के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को शीतकालीन अध्ययन भ्रमण पर भेजा जाता है जिसमें तीन सेना बलों, सार्वजनिक उपक्रम, निजी सेक्टर, नगर निगम निकाय, स्वैच्छिक एजेंसियां, जनजाति क्षेत्र, निजी क्षेत्र तथा गैर सरकारी संगठन के साथ संबद्धता शामिल है। सेना बलों के साथ संबद्धता से उनकी भूमिका की बेहतर सराहना का प्रयोजन पूरा होता है। संसदीय अध्ययन ब्यूरो के साथ प्रशिक्षण तथा सैवधानिक प्राधिकारियों के साथ भी प्रशिक्षण आयोजित किया जाता है।

ये संबद्धताएं अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को देश की विविध मोजेक का अनुभव प्राप्त करने का अवसर प्रदान करती है। उन्हें विभिन्न संगठनों की कार्य पद्धति को नजदीक से देखने तथा समझने का अवसर भी प्राप्त होता है। तत्पश्चात,



अधिकारियों को कक्षाकक्ष प्रशिक्षण की व्यवस्था से गुजरना होता है। अतः भारत सरकार द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम के अनुसार अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को लोक प्रशासन, प्रबंधन, विधि, कंप्यूटर तथा अर्थ शास्त्र के व्यावसायिक विषयों की शिक्षा दी जाती है। चरण-1 पाठ्यक्रम पूर्ण होने पर, अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को एक वर्ष के जिला प्रशिक्षण के लिए भेजा जाता है।

### भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२०१५-१७ बैच)

(२१ दिसंबर, २०१४ से १० जून, २०१६ तक)

कार्यक्रम का उद्देश्य/लक्ष्य समूह	भा.प्र. सेवा में नवनियुक्त अधिकारियों के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रम
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती सी. श्रीधर, उपनिदेशक (वरिष्ठ)
सह- पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती अश्वती एस., उपनिदेशक (वरिष्ठ) श्री आर. रविशंकर उपनिदेशक डॉ० सुनीता रानी, प्रोफेसर
विदाई समारोह	सुश्री वृंदा स्वरूप, भा.प्र.सेवा, सचिव, खाद्य एवं जनवितरण विभाग, उपभोक्ता मामले, खाद्य एवं सार्वजनिक वितरण, भारत सरकार, नई दिल्ली
कुल प्रतिभागी	१८१ (पुरुष - १२५, महिला- ५६)

#### लक्ष्य

- एक प्रभावी सिविल सेवक बनने के लिए अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के ज्ञान, कौशल तथा मनोभावों में वृद्धि करना।
- आचार - नीति एवं विकासात्मक प्रशासन से संबंधित लर्निंग एक्सपीरियेंस से अवगत करना।

#### पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- अखिल भारतीय परिप्रेक्ष्य में हमारी उभरती सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक - विधिक प्रवृत्तियों से अवगत होना, भा०प्र० सेवा की उभरती भूमिका एवं अन्य सेवाओं के साथ अपनी प्रशासनिक जिम्मेदारियों को समझना।
- सेवा (कैरियर) के पहले दशक में निम्न क्षेत्रों में प्रशासनिक उत्तरदायित्वों का निर्वाह करने के लिए आवश्यक ज्ञान तथा कौशल प्राप्त करना :
  - विधि एवं विधिक कार्यवाहियां
  - प्रशासनिक नियम, प्रक्रियाएं तथा कार्यक्रम दिशानिर्देश
  - आधुनिक प्रबंधन साधन तथा
  - आर्थिक विश्लेषण
- अपनी प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक लोकाचार की बेहतर समझ के लिए आवंटित राज्य की क्षेत्रीय भाषा में कुशलता सिद्ध करना।
- आवंटित राज्य की सांस्कृतिक तथा सामाजिक - आर्थिक पृष्ठभूमि को समझना।
- अंतर्व्यक्ति तथा संगठनात्मक, दोनों संदर्भों में लिखित/मौखिक संप्रेषण कौशल का प्रभावी प्रदर्शन करना।
- उचित जीवन मूल्यों एवं मनोभावों का प्रदर्शन करना।
- शारीरिक स्वास्थ्य को बनाए रखना।
- “शीलम परम भूषणम्” की भावना पर दृढ़ रहना।

#### पाठ्यक्रम की रूपरेखा तथा विषय

चरण- ८ कार्यक्रम की पाठ्यक्रम रूपरेखा ज्ञान एवं विषय वस्तु के संदर्भ सोच-समझ कर सामान्य बनायी गई है। अध्ययन, शिक्षा, खेल-कूद तथा मनोरंजन को पर्याप्त स्थान देते हुए यहां अधि० प्रशि० में ज्ञान, कौशल तथा मनोभावों का एक ऐसा परिवेश तैयार किया जाता है जिससे वे कार्यक्षेत्र तथा पहल दोनों में भावी उत्तरदायित्वों को उठा पाने में सक्षम होंगे जो कि काफी चौकाने वाली तथा पेचीदगी भरी होती है।

२५ सप्ताह का भा०प्र० सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम, चरण-1 २०१५ बैच २१ दिसंबर, २०१५ को प्रारंभ हुआ तथा १० जून, २०१६ को समाप्त हुआ था। इसमें दो मुख्य घटक थे:-

- शीतकालीन अध्ययन भ्रमण एवं बीपीएसटी (नौ सप्ताह का कार्यक्रम - २५ दिसंबर, २०१५ से २६ फरवरी, २०१६ तक हुआ था)।
- ८ मार्च, २०१६ से १० जून, २०१६ तक ऑन कैपस प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रारंभ हुआ।

चरण-। पाठ्यक्रम एक पूर्णकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम है जिसमें पाठ्यक्रम तथा पाठ्येतर गतिविधियों का मिश्रण होता है। दिन की शुरुआत पोलोग्राउंड में शारीरिक व्यायाम के साथ ६:३० बजे शुरू होती है। शाम को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ क्लब तथा सोसाइटियों द्वारा कार्यक्रम आयोजित किए जाते थे।

### शैक्षणिक विषय

ऑन कैपस शैक्षणिक प्रशिक्षण कार्यक्रम ८ मार्च, २०१६ को आरंभ हुआ था। हालांकि “भारतीय प्रशासक सेवा (अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों की अंतिम परीक्षा) विनियम, १९५५” के अंतर्गत निर्धारित पाठ्यक्रम एक आधारिक पाठ्यक्रम है, तथापि भा०प्र० सेवा के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के प्रशिक्षण की आवश्यकताओं में परिवर्तन करने के लिए समुचित संशोधन किए गए हैं। शैक्षणिक मॉड्यूल विषयवार तैयार किए जाते हैं जिसमें अलग-अलग कार्य के ऐसे विषय शामिल किए जाते हैं जो विभिन्न कार्य-क्षेत्रों में भा०प्र० सेवा के अधिकारियों को करना होता है। इसमें विधि, अर्थशास्त्र, राजनैतिक सिद्धांत तथा संविधान, भाषा एवं आई.सी.टी. के व्यापक सत्र आयोजित किए गए।

अपनाई गई प्रशिक्षण कार्य-प्रणाली में अन्य बातों के साथ-साथ मिश्रित व्याख्यान, प्रकरण अध्ययन परिचर्चा, सेमीनार, पैनल चर्चा, आदेश लेखन अभ्यास, मूट कोर्ट तथा मॉक ट्रायल, मैनेजमेंट गेम तथा रोल प्ले समूह अभ्यास, फिल्म, क्षेत्रीय तथा आउटडोर भ्रमण कार्यक्रम शामिल है। अधिकारियों को संबोधित करने के लिए विभिन्न क्षेत्रों से अनेक विशेषज्ञ एवं ख्याति प्राप्त व्यक्तियों को आमंत्रित किया गया।

एक भा.प्र. सेवा अधिकारी के बतौर अधिकारी प्रशिक्षणार्थी को आवंटित राज्य भाषा में निपुण होना होता है। चरण-। पाठ्यक्रम में वैधानिक भाषा परीक्षा आयोजित की गई। अधिकारी प्रशिक्षणार्थी जो पहले से ही संवर्ग की भाषा से परिचित थे उनको भाषा के प्रशासनिक प्रयोग में विकसित अनुदेश उपलब्ध कराए गए तथा उनसे वैकल्पिक मॉड्यूल एवं गतिविधियां भी कराई गई। प्रशिक्षु अधिकारियों से अपना राज्य पेपर संवर्ग की भाषा में प्रस्तुत करने को कहा गया जबकि उनकी हार्ड कॉपी भी अंग्रेजी भाषा में प्रस्तुत किया जा सकता है। चरण-। का आईसीटी का मॉड्यूल अधिकारी प्रशिक्षणार्थी को किसी सिस्टम का कंप्यूटीकरण करने में उपयोग होने वाले कॉनसेप्ट/विषय, क्लाईंट/सर्वर कंप्यूटिंग, ई-गवर्नेन्स इत्यादि से परिचित करने हेतु डिजाइन किया गया है। इस विषय का उद्देश्य अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को कंप्यूटर प्रोफेशनल बनाना नहीं है बल्कि उनको वास्तविक कार्य वातावरण से परिचित कराना है।

**मूल्यांकित शैक्षिक कार्य :** - पाठ्यक्रम में पुस्तक समीक्षा तथा स्टेट टर्म पेपर के माध्यम से एक स्वअध्ययन आधारित तत्व भी उसके डिजाइन में समाहित किए गए थे जिसे परामर्शी समूह बैठक में आवंटित राज्य की क्षेत्रीय भाषा में प्रस्तुत किया गया, शीतकालीन अध्ययन भ्रमण समूह प्रस्तुतियां, वैयक्तिक शीतकालीन अध्ययन डायरी तथा यात्रावृत्त, बाह्य गतिविधियों में भागीदारी, पाठ्येतर गतिविधियों में भागीदारी भी इसमें शामिल थे।

**बाह्य गतिविधियां :** भा.प्र. सेवा में कैरियर अक्सर कार्यलय केंद्रित तथा तनावपूर्ण होता है। सेवा के अधिकारी का शारीरिक एवं मानसिक रूप से स्वस्थ होना सेवा की आवश्यकता है। चरण-। पाठ्यक्रम में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को नियमित रूप से शारीरिक व्यायाम की आदत विकसित करने एवं बनाए रखने के लिए प्रोत्साहित किया गया। सुबह का शारीरिक प्रशिक्षण अनिवार्य होता है। शारीरिक व्यायाम तथा बाह्य गतिविधियां इस पाठ्यक्रम का महत्वपूर्ण भाग होता है।

**पाठ्येतर गतिविधियां :** अधिकारी जिनका कार्यालयी कार्य के अतिरिक्त अन्य रुचियां भी होती है वह सेवा में उत्पन्न होने वाले तनाव से अधिक सक्षमता से निपट सकते हैं। चरण-। पाठ्यक्रम में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को मॉड्यूल द्वारा सृजनात्मक गतिविधियों में रुचि उत्पन्न करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

**आंचलिक दिवस :** अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा चरण-। पाठ्यक्रम में आंचलिक दिवस आयोजित किया गया। आंचलिक दिवस आयोजित करने का उद्देश्य अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को उनके आवंटित संवर्गों की संस्कृति एवं खान-पान से परिचित करना है। प्रत्येक क्षेत्र के लिए समूह का गठन आवंटित राज्य पर आधारित होगा।

**अंतर - सेवा संगम :** क्लब एवं सोसाइटियों द्वारा एक अंतर सेवा अधिकारी संगम भी ०७ अप्रैल २०१६ से १० अप्रैल, २०१६ के दौरान आयोजित किया गया। इस समागम में अध्ययन तथा पाठ्येतर प्रतियोगिता का आयोजन शामिल थे जिससे अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को अन्य सेवाओं के अपने बैच के साथियों से परस्पर संपर्क करने का अवसर प्राप्त हुआ तथा विभिन्न सेवाओं के बीच सौहार्द एवं संघ भाव को प्रोत्साहित किया।

**नवाचार सम्मेलन :** पाठ्यक्रम के अंतिम सप्ताह में एक नवाचार सम्मेलन आयोजित किया गया जिसमें क्षेत्र में किए गए उत्कृष्ट प्रयास एवं नवाचार पद्धतियों को विकसित करने वाले अधिकारियों द्वारा अन्य अधिकारियों के साथ साझा किया गया।

**मॉड्यूल :** विषय पर आधारित जिला प्रशासन मॉड्यूल : भू-प्रशासन, ग्रामीण विकास विकेन्द्रीकरण, कृषि एवं पीडीएफ, मीडिया नेतृत्व मॉड्यूल, कार्यालय प्रबंधन, सामाजिक क्षेत्र (स्वास्थ्य), सामाजिक क्षेत्र (शिक्षा) सामाजिक सुरक्षा, ई-गवर्नेंस एवं बीपीआर, लोक वित्त, नगर निगम प्रशासन, प्रशासकों के लिए अवसंरचना एवं इंजीनियरिंग कौशल, वातावरण, वन एवं जनवायु परिवर्तन, कानून एवं व्यवस्था, आपदा प्रबंधन नीतियां, नैतिक एवं भ्रष्टाचार निवारण नीतियां तथा चुनाव और नवाचार संगोष्ठियां भी पाठ्यक्रम के दौरान आयोजित की गई।

**सराहनीय कार्य निष्पादन के लिए पुरस्कार :** व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-। के दौरान भा.प्र. सेवा अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा अध्ययन एवं पाठ्येतर गतिविधियों में सराहनीय निष्पादन के लिए उनको पुरस्कार भी प्रदान किए गए।

## प्रख्यात अतिथि वक्ता

- डॉ० जी.डी. बडगैया, भा.प्र.सेवा (सेवानिवृत्त) महानिदेशक, एन.एस.जी.जी, नई दिल्ली
- श्री बिपलब पॉल, निदेशक नईरीता सर्विसेज प्राइवेट लि., गुजराज
- श्री डी बालामुरुगन, भा.प्र.से., सी.ई.ओ, बिहार रूरल, लाईलीहुड्स प्रमोशन सोसाइटी, बिहार सरकार
- श्री नारेन्द्रनाथ दामोदरन, इंटीग्रेटर, प्रदान
- श्री एम.के. प्रधान, अपर कार्यकारी निदेशक, सिक्किम औरगेनिक मिशन, कृषि विभाग, सिक्किम सरकार
- श्री अनुप कॉल, राष्ट्रीय अध्यक्ष, सवावेशी वृत्ति, बेसिक एकेडमी फॉर बिल्डिंग, लाइफ लॉन्ग, इंप्लाईबिलिटी, लि.
- सुश्री अलका मित्तम, जी.एम. अध्यक्ष, सीएसआर, ऑयल एण्ड नेचुरल गैस लिमिटेड
- श्री मनोज कुमार, वरिष्ठ सलाहकार, टाटा ट्रस्ट
- श्री एस.एन. सिंह, जी.एम. (सीएसआर) कोल इंडिया लिमिटेड
- श्री अनिर्वान घोष, उप अध्यक्ष (सस्टेनेबिलिटी) महिन्द्रा एण्ड महिन्द्रा
- श्री आतरी भट्टाचार्य, भा.प्र.से. मुख्य सचिव, सूचना एवं संस्कृति मामले, पश्चिम बंगाल सरकार
- श्री अनुप कॉल, राष्ट्रीय अध्यक्ष, सवावेशी वृत्ति, बेसिक एकेडमी फॉर बिल्डिंग, लाइफ लॉन्ग, इंप्लाईबिलिटी, लि.
- सुश्री पल्लवी गुप्ता, अशोका फैलो, प्रबंध निदेशक, ५वां स्टेज
- सुश्री मुनेरा सेन, निदेशक एवं पाठ्यक्रम निदेशक, कॉमन परपज इंडिया
- श्री संजीव चोपड़ा, भा.प्र.से. प्रधान सचिव, उद्योग विभाग, ओडिशा सरकार, भुवनेश्वर
- श्री पी.के. सिन्हा, भा.पु.से., पुलिस महानिरीक्षक, साइबर सुरक्षा, पी.एच.पी, पंचाब सरकार, चंडीगढ़
- डॉ० अमर के.जे.आर. नायक, प्रो. रणनीति प्रबंधन जेवियर प्रबंधन संस्थान, भुवनेश्वर
- श्री निशांत ववदि, भा.प्र.से. कलेक्टर एवं जिला मजिस्ट्रेट, भोपाल, मध्यप्रदेश
- श्री ए.पी.एम. मुहम्मद हनीश, भा.प्र.से. सचिव, केरल सरकार, सचिवालय, त्रिवनंतपुरम, केरल
- डॉ० डी.पी. उनियाल, एसोसिएट प्रोफेसर मार्केटिंग एण्ड रिटेलिंग, आई.आई.एम. यू.एस. नगर, उत्तराखंड
- श्री मुनेश मोंडगिल, भा.प्र. सेवा, आयुक्त सर्वे सेटलमेंट एण्ड लैंड रिकॉर्ड, बैंगलुरु

- श्री ऑनजन्य कुमार सिंह, भा.प्र.से. विशेष सचिव, सिंचाई एवं जल संस्थान, जल संसाधन विभाग, उत्तरप्रदेश सरकार, लखनऊ
- विंग कमोडोर, ए.के. श्रीनिवास (सेवानिवृत्त) कार्यक्रम प्रबंधनक विशेषज्ञ, आई.सी.आई.एस. परियोजना, महाराष्ट्र सरकार, पुणे
- डॉ० मधु वर्मा, प्रोफेसर, पर्यावरण एवं विकास अर्थशास्त्र समन्वयक, सेन्टर फॉर इकोलोजिकल सर्विसेज मैनेजमेंट, आई.आई.एम. ऑफ फोरेस्ट मैनेजमेंट, भोपाल, मध्यप्रदेश
- डॉ० पी.जी. दिवाकर, उपनिदेशक, आर.एस. एवं जी.आई.एस.ए. राष्ट्रीय रिमोट सेंसिंग सेंटर, हैदराबाद, तेलंगाना
- श्री पंकज कुमार, भा.प्र.से., जिला मजिस्ट्रेट, जिला आगरा, उत्तरप्रदेश
- श्री सुरेन सिस्ता, मार्केटिंग प्रोफेसर, प्रबंधन संस्थान, कोलकाता
- प्रो. संजोय हजारीका, निदेशक, उत्तरपूर्व अध्ययन तथा नीति अनुसंधान केंद्र, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली
- सुश्री सौम्या संबासिवन, भा.पु.से., पुलिस अधिक्षक सिरमौर, हिमाचल प्रदेश
- डॉ० आरोमर रेवी, निदेशक, इंडियन इंस्टिट्यूट फॉर ह्यूमन सेटलमेंट बैंगलूर (कर्नाटक)
- श्री अजोय मेहता, भा.प्र. सेवा, नगर निगम आयुक्त ग्रेटर मुंबई, नगर निगम, मुंबई (महाराष्ट्र)
- डॉ० प्रेम सिंह, भा.प्र.सेवा, निदेशक, (जापान) आर्थिक मामले विभाग, भारत सरकार, वित्त मंत्रालय, नई दिल्ली
- सुश्री निधी शर्मा, आई.आर.एस., अतिरिक्त निदेशक, आयकर, मानव संसाधन विभाग, निदेशालय, नई दिल्ली
- श्री प्रमेश्वरन अय्यर, भा.प्र.से., सचिव, पेय जल एवं स्वच्छता मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली
- डॉ० देबोलिना कुंडू, एसोसिएट प्रोफेसर, शहरी विभाग, राष्ट्रीय संस्थान, नई दिल्ली
- श्री सजीस कुमार नायर, उप सचिव स्मार्ट सिटी मिशन, भारत सरकार, शहरी विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री वी. रविचंद्र, अध्यक्ष फिडबैक परामर्श, बैंगलूर (कर्नाटक)
- श्री संजय सेठी, भा.प्र.से. मुख्य अधिशासी अधिकारी, एम.आई.डी.सी. महाराष्ट्र सरकार, मुंबई
- श्री निशित कुमार, नॉलेज लिंक्स इंडिया, नई दिल्ली
- श्री नीतिन सिंह भदोरिया, भा.प्र.सेवा, नगर निगम आयुक्त, नगर निगम, देहरादून, उत्तराखंड
- डॉ० वी. भाषकर, भा.प्र.से. (सेवानिवृत्त) सिकंदराबाद, तेलंगाना
- श्री एल.एन. पंत, निदेशक, कोषागार, पेंशन एवं पात्रता, उत्तराखंड सरकार, देहरादून
- श्री प्रशांत एम. वादनेरे, भा.प्र. सेवा, उप सचिव, वित्त विभाग, सदस्य सचिव, राज्य वित्त आयोग, तमिलनाडु सरकार, चेन्नई
- श्री अमिताभ प्रसाद, भा.प्र.सेवा, राज्य मंत्री, कोयला प्रभाग के ओ.एस.डी. भारत सरकार, कोयला मंत्रालय, शास्त्री भावन, नई दिल्ली
- सुश्री सारोन बानहाट, संकाय, भारतीय प्रबंधन संस्थान, अहमदाबाद
- श्री शैलेश पाठक, कार्यकारी निदेशक, भारतीय गुप्त, गुडगांव
- श्री कार्तिकेन मिश्रा, भा.प्र.से. उद्योग निदेशक, उद्योग विभाग, हैदराबाद, आंध्रप्रदेश
- श्री आर. लक्ष्मण, भा.प्र.सेवा, प्रबंधन निदेशक नॉर्थ बिहार, पावर डिस्ट्रिब्यूशन, कंपनी लिमिटेड, पटना, बिहार
- श्री अमरजीत सिन्हा, भा.प्र.सेवा, अपर सचिव, भारत सरकार, ग्रामीण विकास विभाग, ग्रामीण विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० डारेज अहमद, भा.प्र.सेवा, मिशन निदेशक, एन.एच.एम, तमिलनाडु, चेन्नई
- श्री बालामुरुगण डी., भा.प्र.सेवा, जिला मजिस्ट्रेट, दरभंगा, बिहार
- श्री सुशील रमोला, सी.ई.ओ., बीएबल बेसिक्स एकेडमी फॉर बिल्डिंग लाइफ लॉन्ग इंप्लोइबिलिटी लिमिटेड, नई दिल्ली
- श्री मनोहर लाल खट्टर, माननीय मुख्यमंत्री, हरियाणा
- श्री मुकेश जैन, भा.पु.सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, सामाजिक न्याय तथा असक्तता विभाग के सशक्तिकरण विभाग मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री मनोज झलानी, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री अमित कुमार घोष, भा.प्र.सेवा, मिशन निदेशक (एन.एच.एम.) उत्तरप्रदेश सरकार, लखनऊ
- श्री एस. शिवा कुमार, समुह अध्यक्ष कृषि एवं आई.टी. वेबसाइट आई.टी.सी. लिमिटेड, सिकंदराबाद
- डॉ० सतीष बी. अग्निहोत्री, भा.प्र.सेवा (सेवानिवृत्त) पूर्व सचिव (समन्वयन एवं लोक शिकायत) मंत्रीमंडल सचिवालय, भारत सरकार नई दिल्ली
- श्री पी.के. मिश्रा भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त) प्रधानमंत्री के अतिरिक्त प्रधान सचिव, भारत सरकार, प्रधानमंत्री कार्यालय नई दिल्ली
- श्री प्रवेश शर्मा, भा.प्र.सेवा (सेवानिवृत्त) विजिटिंग सिनियर फैलो, अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक संबंध पर भारतीय अनुसंधान परिषद, नई दिल्ली
- श्री इकबाल धालिवाल, भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त) उपनिदेशक, जेपाल एवं वैज्ञानिक निदेशक, जेपाल साउथ एशिया, नई दिल्ली

- श्री मनोज राजन, आई.एफ.एस., अपर सचिव (बाजार सुधार) सहयोग विभाग एवं सी.ई.ओ. एवं एम.डी. आर.ई.एम.एस.एल. कर्नाटक सरकार, बैंगलोर
- डॉ० ए. संतोष मैथ्यू, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव (दक्षता/आई.टी.) भारत सरकार, ग्रामीण विकास मंत्रालय, ग्रामीण विकास विभाग, नई दिल्ली
- राजेश पी. पाटिल, भा.प्र. सेवा, जिला मजिस्ट्रेट, जिला मयूरभंज, ओडिशा
- श्री एस.के. दास, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) ग्राम मैसूर, कर्नाटक
- डॉ. सेबल गुप्ता, एशियन डेवलपमेंट रिसर्च संस्थान, पटना, बिहार
- श्री संजय भूस रेड्डी, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, पशुपालन, डेयरी एवं मत्स्य विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री तुकाराम मुंडे, भा.प्र. सेवा, नगर आयुक्त, नवी मुंबई नगर, कॉरपोरेशन
- श्री सोमनाथ जाधव, वरिष्ठ उपाध्यक्ष, सिंचाई परियोजना, जैन सिंचाई सिस्टम लिमिटेड
- श्री ए. गुरुनाथन, निदेशक, धन वाया लागम संस्थान
- सुश्री रितु सिंह, भा.प्र.सेवा, जिला मजिस्ट्रेट, सुरगुजा जिला, छत्तीसगढ़
- श्री एन. प्रशांत, भा.प्र.सेवा, जिला कलेक्टर, कोजिकोट जिला
- श्री वेंकटकृष्णन एन., निदेशक गीव इंडिया
- श्री प्रवीण गेदाम, भा.प्र.सेवा, आयुक्त नासिक, नगर कॉरपोरेशन
- श्री प्रशांत शुक्ला, राष्ट्रीय तकनीकी अधिकारी, माइक्रोसॉफ्ट इंडिया
- श्री बी.एम. मोदी, प्रबंधन निदेशक, गुजराज स्टेट, शिर्ष कॉरपोरेशन लिमिटेड, गुजरात, सरकार
- श्री आमिस्ट्रॉन्ग पामे, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, (टी.ए.) एवं हिल्स/पी.एच.ई.डी, मणिपुर सरकार
- श्री कशिश मित्त, भा.प्र. सेवा, जिला कलेक्टर, तवांग
- सुश्री रंजना चोपड़ा, भा.प्र. सेवा, आयुक्त सह सचिव, स्कूल एवं जन शिक्षा विभाग, ओडिशा सरकार, भुवनेश्वर
- श्री आर.के. ककाणी, एक्स.एल.आर.आई. जेविया स्कूल ऑफ मैनेजमेंट, सर्किट हाउस एरिया, जमशेदपुर
- श्री संजय बहादुर, आई.आर.एस., आयकर आयुक्त (अपील) मित्तल न्यायालय, मुंबई
- श्री सोनल अग्निहोत्री, पुलिस अधिक्षक, केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो, कोलकाता, पश्चिम बंगाल
- श्री आर. लक्ष्मणन, भा.प्र. सेवा, अपर मुख्य निर्वाचन अधिकारी, बिहार सरकार, पटना, बिहार
- डॉ० एन यूराज, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर, विशाखापत्तनम, आंध्रप्रदेश
- प्रो. के. सिता प्रभु, टाटा चेयर प्रोफेसर प्रोग्राम, डाएरेक्ट प्राइमिनिस्टर रूरल डेवलपमेंट फैलोज स्कीम टी.आई.एस.एस.एस., मुंबई
- डॉ० अजय कुमार, भा.प्र. सेवा, अपर सचिव, इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार, संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० सोनाली घोष, आई.एफ.एस., वैज्ञानिक एफ. भारत वन्य संस्थान चंद्रवानी, देहरादून, उत्तराखंड
- डॉ० रवि श्रीवास्व, प्रोफेसर सेंटर फॉर स्टडी ऑफ रिजनल डेवलपमेंट स्कूल ऑफ सोसल साइंसेज, जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- डॉ० संदीप शास्त्री, प्रो वाइस चांसलर, जे.एन. विश्वविद्यालय, नेशनल समन्वयक, बैंगलोर
- श्री अतुल गुप्ता, भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त) पूर्व मुख्य सचिव, उत्तरप्रदेश सरकार
- प्रो. सतीश देश पांडे, समाज शास्त्र विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- सुश्री डी. थारा, भा.प्र. सेवा, नगर आयुक्त, अहमदाबाद, नगर निगम, अहमदाबाद
- श्री विकास गुप्ता, भा.प्र. सेवा, निदेशक, शहरी स्थानीय निकाय, हरियाणा सरकार, चंडीगढ़
- डॉ० तेजस्वी एस. नायक, नगर आयुक्त भोपाल नगर निगम, भोपाल
- श्री प्रवीण प्रकाश, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव (एसडीएम) शहरी विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री सुहास पालसीकर, निदेशक (लोक नीति) तथा प्रोफेसर राजनीति तथा लोक प्रशासन विभाग, पुणे विश्वविद्यालय, पुणे (महाराष्ट्र)
- श्री मन्विनान पी., भा.प्र. सेवा, प्रबंध निदेशक, कर्नाटक, अरबन वाटर सप्लाई एंड रेनेज बोर्ड, कर्नाटक सरकार, बैंगलोर, कर्नाटक
- श्री मैरियो मोसकेरा, मुख्य संचारक विकास, यूनिसेफ इंडिया, कंट्री ऑफिस, नई दिल्ली
- सुश्री शालिनी प्रसाद, वॉस विशेषज्ञ, संयुक्त राष्ट्र बाल कोष, नई दिल्ली
- श्री जे.पी. शुक्ला, नॉलेज लिक्स इंडिया, नई दिल्ली
- सुश्री एम. गिथा, भा.प्र.सेवा, मिशन निदेशक एस.बी.एम.जी., छत्तीसगढ़

- श्री प्रशांत नरनावरे, भा.प्र.सेवा, कलेक्टर ओसमानाबाद, महाराष्ट्र
- श्री अरविंद श्रीवास्तव, भा.प्र.सेवा, सचिव, वित्तीय विभाग, कर्नाटक सरकार बैंगलोर
- श्री एम.एन. विद्याशंकर, भा.प्र.सेवा (सेवानिवृत्त) अध्यक्ष, भारतीय इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सेमिकंडक्टर एसोसिएशन, बैंगलोर
- श्री उपेन्द्र त्रिपाठी, भा.प्र. सेवा, सचिव, भारत सरकार, नवीकरण एवं पुनः नवीकरण ऊर्जा मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री सुधीर कुमार भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) सलाहकार सड़क निर्माण विभाग, बिहार सरकार
- श्री अरुण गोयल, भा.प्र. सेवा, अपर सचिव, परियोजना मॉनिटरिंग समूह, भारत सरकार, मंत्रीमंडल सचिवालय, नई दिल्ली
- श्री कृष्ण सिंह रौतेला, पीपीपी कोष्ठ, उत्तराखंड सरकार, देहरादून
- श्री अरुण जेटली, माननीय वित्त मंत्री
- डॉ० एम.वी. दुर्गा प्रसाद, प्रोफेसर, उत्पादन संचालन प्रबंधन तथा ग्रामीण प्रबंधन क्यूटी संस्थान, आनंद, गुजरात
- श्री शैलेन्द्र शर्मा, अध्यक्ष प्रचालन प्रथम शिक्षा फाउंडेशन, नई दिल्ली
- श्री रोहित नंदन, भा.प्र. सेवा, सचिव, दक्षता विकास एवं उद्यमी मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली
- सुश्री अपर्णा यू., भा.प्र. सेवा उप सी.ई.ओ. ए.पी. स्टेट स्केल डेवलपमेंट कॉरपोरेशन, आंध्रप्रदेश सरकार
- श्री वजाहत हबिबुल्ला, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त), नई दिल्ली
- सुश्री मधु पी. किश्वर, संपादक, मानुषी जरनल संस्थापक मानुषी संगठन, नई दिल्ली
- श्री सी.के. मिश्रा, भा.प्र. सेवा, अतिरिक्त सचिव, एवं एम.डी. (एन.आर.एच.एम) भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० नचिकेत मोर, अध्यक्ष, बेल एण्ड मैलिंडा गेट्स फाउंडेशन, नई दिल्ली
- डॉ. जॉनी उमेन, उप चिकित्सा अधिकारी, क्रिश्चन हॉस्पिटल विषम, कटक, रायगढ़ डिस्ट्रिक्ट, ओडिशा
- डॉ० नीलम सिंह, सचिव वातशल्य, एनजीओ, लखनऊ, उत्तरप्रदेश
- सुश्री सैरोन बानहाट, संकाय, भारतीय प्रबंधन संस्थान, अहमदाबाद
- डॉ० बी. राजेन्द्र, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, (पीपी) जल संसाधन मंत्रालय, नदी विकास तथा गंगा पुनरुद्धार, भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री बाबू ए., भा.प्र. सेवा, कलेक्टर एवं जिला मजिस्ट्रेट, कृष्णा जिला, आंध्रप्रदेश
- श्री शकील पी अहमद, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, कृषि मंत्रालय, कृषि एवं निगम विभाग, नई दिल्ली
- श्री जयप्रकाश नरायण, संस्थापक लोकसत्ता पार्टी, तेलंगाना
- डॉ० संजीव चोपड़ा, भा.प्र. सेवा, प्रधान सचिव, श्रम पश्चिम बंगाल

## जिला प्रशिक्षण (४६ सप्ताह)

इस प्रशिक्षण के दौरान अधिकारी प्रशिक्षणार्थी जिला स्तर पर प्रशासन के विभिन्न पहलुओं से अवगत होते हैं। वे प्रत्यक्ष रूप से जिला कलेक्टर तथा राज्य सरकार के नियंत्रण में रहते हैं तथा उन्हें कलेक्टर/जिला मजिस्ट्रेट एवं राज्य सरकार के विभिन्न संस्थानों की भूमिका की प्रत्यक्ष जानकारी प्राप्त करने का अवसर मिलता है। उन्हें विभिन्न क्षेत्र पदाधिकारियों के स्तर के रूप में स्वतंत्र प्रभार संभालने का अवसर भी प्राप्त हो सकता है। इसके साथ-साथ अधिकारी प्रशिक्षणार्थी जिले में क्षेत्र अध्ययन पर आधारित अकादमी द्वारा दिए गए असाइनमेंट पूरे करते हैं।

## भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-१। (६ सप्ताह)

हालांकि आधारीक पाठ्यक्रम तथा चरण-१ में सैद्धांतिक संकल्पनाएँ देने के लिए जिला प्रशिक्षण के दौरान पृष्ठ भूमि स्तर की वास्तविकताओं का अध्ययन किया जाता है, चरण-१। पाठ्यक्रम देशभर से प्राप्त अनुभवों को बांटने का समय होता है जब अधिकारी प्रशिक्षणार्थी भारत के अलग-अलग जिलों से अकादमी में वापिस लौटते हैं। चरण-१। पाठ्यक्रम की विषय वस्तु प्रशासन में शामिल मुद्दों को समझने के लिए जिला प्रशिक्षण में राज्य स्तर पर वर्ष-भर अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा प्राप्त शिक्षा तथा जिला अनुभव से अवगत कराने के लिए तैयार की गई है। यह उनके कैरियर के आरंभिक वर्षों में आने वाली समस्याओं तथा परिस्थितियों से अवगत कराता है।

## भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-11 (२०१४-१६ बैच)

(२० जून, २०१६ से २६ जुलाई, २०१६)

कार्यक्रम का लक्ष्य समूह	भा.प्र. सेवा अधिकारी प्रशिक्षणार्थी
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती जसप्रीत तलवार, संयुक्त निदेशक
सह-पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती अश्वती एस, उप निदेशक श्रीमती तुलसी मद्दिदनेनी, उपनिदेशक डॉ० सुनीता रानी, प्रोफेसर
कार्यक्रम का उद्घाटन	श्रीमती अलका सिरोही, भा.प्र.सेवा, (सेवानिवृत्त), सदस्य, संघ लोक सेवा आयोग, नई दिल्ली
प्रतिभागियों की कुल संख्या	१८१, (पुरुष-१२४, महिला-५७)

### लक्ष्य

भा०प्र० सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण- 11 में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को व्यापक विषयों का गहन प्रशिक्षण दिया जाता है ताकि वे पहले दस साल की सेवा में विभिन्न तरह के कार्य भार संभालने में सक्षम हो सकें।

### पाठ्यक्रम के उद्देश्य

जिला प्रशिक्षण के दौरान प्राप्त व्यक्तिगत तथा सामूहिक अनुभवों के विश्लेषण और उसकी मीमांसा के लिए संरचित दृष्टिकोण अपनाना।

- कार्यालय एवं मानव संसाधन प्रबंधन के व्यावहारिक विषय पर बल
- राजनीतिक अर्थशास्त्र, सार्वजनिक सेवा वितरण प्रणाली तथा विधि में सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान देना।
- प्रशासनिक, प्रबंधकीय तथा आईसीटी कौशल में निखार लाना।
- संवर्ग की क्षेत्रीय भाषा में दक्षता हासिल करना।
- नेतृत्व भूमिका के लिए प्रगतिशील मूल्यों एवं प्रवृत्तियों को अपनाना तथा उस पर अमल करना।
- श्रेष्ठ राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय कार्यों की जानकारी प्रदान करना।
- अधिकारियों को उत्तम स्वास्थ्य एवं उच्च स्तरीय स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए प्रोत्साहित करना।
- सक्रिय परिसरीय जीवन के माध्यम से बैच के अंदर सौहार्द एवं एकता का विकास करना।

### पाठ्यक्रम डिजाइन

भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम में उनकी प्रवृत्तियों, ज्ञान और कौशलताओं को निखाने तथा अधि.प्रशि. में उनकी संभावनाओं को महसूस कराने का प्रयास किया जाता है। यह पाठ्यक्रम आधारित और भा.प्र.से. व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 से काभी अलग है। जिसमें अधि.प्रशि. को प्रशासनिक सिद्धांत, आरंभिक दक्षताओं की बुनियादी ज्ञान तथा सरकारी स्कीमों और कार्यक्रमों की जानकारी से लैश किया जाता है। इन ५४ सप्ताह के कार्यक्रमों में अधि.प्रशि. को अत्याधुनिक जिला प्रशासन के विभिन्न पहलुओं के कार्यकरण का अनुभव दिलाया जाता है और कार्यक्रम की रूप रेखा तथा चरण-11 की संरचना पर अधि.प्रशि. से सुझाव मांगे जाते हैं तथा उनसे प्राप्त सुझाव कार्यक्रम की रूप रेखा का आधार होता है। जिसमें समूह द्वारा किए गए उन सत्रों, परिचर्चाओं और सेमिनारों को शामिल किया जाता है जब वे मुख्य रूप से क्षेत्र में रहते हुए कमियों की पहचान करते हैं।

### पाठ्यक्रम समन्वयक की रिपोर्ट

इस पाठ्यक्रम में १८१ प्रतिभागियों ने भाग लिया जिसमें से २०१४ बैच के १७२, २०१५ बैच के ५, और २०१२ बैच के १ तथा रॉयल भूटान सिविल सेवा के ३ अधिकारी प्रशिक्षणार्थी थे जिन्होंने इस पाठ्यक्रम को समृद्ध तथा स्मरणीय बनाया। यह पाठ्यक्रम ३ दिवसीय वैचारिक सत्र से शुरू हुआ जिसमें अधि.प्रशि. ने छोटे-छोटे समूह में जिला प्रशिक्षण



के मुख्य जानकारीयों पर अपना विचार व्यक्त किया। लघु विषय के मॉड्यूलों पर चर्चा की गई जिसमें प्रशिक्षणार्थियों द्वारा प्रस्तुतियों, विशेषज्ञों द्वारा सेक्टर में चुनौतियों संबंधी कुछ विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है। पाठ्यक्रम में ग्रामीण विकास, कानून व्यवस्था, शिक्षा और स्वास्थ्य में सार्वजनिक सेवा वितरण, कल्याण, शहरी विकास, ई-गवर्नेन्स और कार्यालय प्रबंधन विषय शामिल हैं। इसके अलावा पाठ्यक्रम में प्रभावी क्षेत्रीय अधिकारी अर्थात् कलेक्टर, जिला परिषद के सीईओ, नगर विकास आयुक्त और एसडीओ बनने के संबंध में सेमिनार आयोजित किए जाते हैं। एसडीओ संबंधी सेमिनार पाठ्यक्रम का केस्टोन होता है जिसे अधि.प्रशि. द्वारा बहुत उपयोगी पाया गया है। इन विशिष्ट क्षेत्रों के अलावा विधि के बारे में पुनरावृत्ति सत्र, एक दिवसीय वार्ता मॉड्यूल तथा स्वांग और आचार नीति चुनौतियों पर आधारित कुछ प्रकरण पर परिचर्चाएं की गईं।

## विदेश अध्ययन भ्रमण

पाठ्यक्रम में एक सप्ताह के लिए आधे-आधे समूह में सिंगापुर तथा दक्षिण कोरिया के लिए विदेश अध्ययन भ्रमण का भी आयोजन किया गया। सिंगापुर अध्ययन भ्रमण का आयोजन सिविल सेवा कॉलेज, सिंगापुर की भागीदारी से किया गया और सिंगापुर के मुख्य पहलुओं पर कक्षा सत्रों पर प्रकाश डाला गया जिसमें जन-वितरण प्रणाली पर अधिक ध्यान देते हुए साइट भ्रमण किया गया। पहली बार कोरिया अध्ययन भ्रमण का आयोजन कोरिया डेवलपमेंट इंस्टीट्यूट के सहयोग से किया गया जिसमें मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम के अधिकारियों को विगत कार्यक्रमों से अवगत कराया गया। हैन नदी के बारे में आश्चर्य जनक कहावत है क्योंकि कोरिया के विकास की कथा इतनी सरल भाषा में कही गई है कि इसमें विकासशील देश के रूप में कोरिया के विकास में परिवर्तन को दिखाया गया है। कोरिया में ६० के दशक में भारत के समान प्रतिव्यक्ति आय ६२ अमेरिकी डॉलर को ३० हजार डॉलर प्रति व्यक्ति आय तक पहुंचाया जो एक ओईसीडी स्तर है। दोनों अध्ययन भ्रमण की अच्छी सराहना की गई तथा स्वदेशी अध्ययन में सैद्धांतिक और व्यावहारिक पहलुओं को पूरा करने के लिए इस जानकारी का लाभ उठाया जाना चाहिए। धन का वास्तविक महत्व तब प्राप्त किया जा सकेगा यदि यह हमारे प्रशिक्षु अधिकारियों को अपने कार्यक्षेत्र में महत्वपूर्ण प्रभाव छोड़ने के लिए उन्हें ज्वलंत कर दे।

यद्यपि यह पाठ्यक्रम ५ सप्ताह के अकादमी प्रशिक्षण का ही है तथापि इसे कक्षा सत्र के बाद अत्यधिक संवेदीक्षण के रूप में याद किया जाएगा। इस में से अगर कुछ का उल्लेख करें तो ये हैं रॉक क्लाइंबिंग, रीवर राफ्टिंग, अकादमी से बाहर और अकादमी की टीम में मैच, नियमित फिल्म प्रदर्शन, प्रश्नोत्तरी, डम्ब शर्माट, चित्रकला सत्र तथा पाक कला प्रतियोगिता जो उस समय लगभग हुरदंग में बदल गई जब प्रशिक्षु अधिकारी निर्णायकों द्वारा उनका स्वाद की जांच करने के कुछ सेकण्ड के पश्चात प्रशिक्षु अधिकारी स्वादिष्ट व्यंजनों पर टूट पड़े।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन प्रकरण अध्ययन के जरिए किया जाता है जिसे अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा जिला सेवा और विदेश अध्ययन भ्रमण के महत्वपूर्ण घटनाओं पर लिखे गए जिसमें उनके मुख्य अध्ययन और भारतीय परिप्रेक्ष्य में उनके प्रयोग की प्रासंगिता है।

## प्रख्यात अतिथि वक्ता

- सुश्री अलका सिरोही, भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त) माननीय सदस्य यूपीएससी, नई दिल्ली
- श्री एम.एस. कासना, अधिवक्ता, मास्टर ट्रेनर, विधि एवं एच.आर, विशेषज्ञ, नई दिल्ली
- श्री सर्वेश कौशल, भा.प्र. सेवा, मुख्य सचिव, पंजाब सरकार, चंडीगढ़
- डॉ० प्रमोद कुमार, अध्यक्ष, पंजाब, गवर्नेन्स, रिफॉर्मस कमीशन, चंडीगढ़
- श्री प्रशांत कुमार, भा.प्र. सेवा, नगर निगम आयुक्त, रांची नगर निगम रांची
- श्री एस. हरिकोशोर, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर, जिला पठानन टिट्टा, केरला
- डॉ. ए. संतोष मेथ्यू, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, (एस) दक्षता एवं सूचना प्रौद्योगिकी डिविजन, ग्रामीण विकास विभाग, नई दिल्ली
- श्री रोहन चंद्र ठाकुर, भा.प्र. सेवा, उप आयुक्त जिला शिमला, हिमाचल प्रदेश

- डॉ० एन. यूरान, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर, जिला विशाखापतनम, आंध्रप्रदेश
- डॉ. निपुण विनायक, भा.प्र. सेवा, निदेशक, (एसबीएम) पेय जल एवं स्वच्छता मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री प्रशांत नदनावारे, भा.प्र. सेवा, जिला कलेक्टर, जिला ओसमानाबाद, महाराष्ट्र
- श्री फैज अहमद किदवई, भा.प्र. सेवा, प्रबंधन निदेशक, खाद्य एवं जन वितरण विभाग मध्यप्रदेश स्टेट सिविल सप्लाय कॉरपोरेशन, लिमिटेड, भोपाल
- श्री शैलेश नवल, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर, जिला वर्धा, महाराष्ट्र
- श्री प्रकाश सिंह, भा.पु. सेवा (सेवानिवृत्त) नोएडा उत्तरप्रदेश
- श्री साकेत कुमार, भा.पु.सेवा, निदेशक (हैंडलूम) एवं शहरी कलचर, उद्योग विभाग, बिहार सरकार, पटना
- श्री समीर शुक्ला, भा.प्र. सेवा, उप आयुक्त, जिला बेलरी, कर्नाटक
- श्री आशुतोष शुक्ला, एमसीटीपी, चरण- पञ्च भागीदार
- सुश्री रोली सिंह, भा.प्र.सेवा, सचिव (पर्यटन) राजस्थान सचिवालय सराकर, जयपुर राजस्थान
- सुश्री सैडिंग पूर्ण चुआक, भा.प्र.सेवा, उप सचिव, गुजरात सरकार, गांधीनगर, गुजरात
- श्री सुप्रीत सिंह गुलाटी, भा.प्र. सेवा, अपर उत्पाद शुल्क एवं आयकर आयुक्त, उत्पाद एवं आयकर विभाग, पंजाब सरकार
- श्री नरेश भारद्वाज, पूर्व उपनिदेशक, आईटीएसएम, अवर सचिव सर्तकता इकाई, शहरी विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री गौरव द्विवेदी, भा.प्र.सेवा, सीईओ, माई गवर्नमेंट, संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री अमरीत अभिजात, भा.प्र.सेवा, संयुक्त सचिव एवं मिशन निदेशक आवास एवं शहरी गरीबी उन्मूलन मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० के विजयकार्तिकेन, भा.प्र. सेवा, नगर आयुक्त, कोयंबटूर, नगर निगम, कोयंबटूर
- डॉ. आदित्य दहिया, भा.प्र. सेवा, नगर आयुक्त, फरिदाबाद, नगर निगम, फरिदाबाद
- डॉ० डेवाकर गोयल, महाप्रबंधक, (एच आर) भारतीय विमानन प्राधिकरण, नई दिल्ली
- श्री नीतीन सलुजा, लोक नीति प्रबंधक, भारत एवं दक्षिण एशिया, फेसबुक, नई दिल्ली
- श्री वी. राम, प्रसाध, मनोहर, भा.प्र. सेवा, सीईओ, जिला पंचायत, उत्तर कनाडा जिला, कारवार, कर्नाटक
- सुश्री मानसी सहाय ठाकुर, भा.प्र. सेवा, उप आयुक्त, जिला बिलासपुर, हिमाचल प्रदेश
- डॉ० सी. अशोकवर्धन, भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त), पटना, बिहार
- श्री तुकाराम मुंडे, भा.प्र. सेवा, आयुक्त, नवी मुंबई, नगर निगम, नवी मुंबई
- श्री किरत कृपाल सिंह, भा.प्र. सेवा, प्रबंध निदेशक, पंजाब स्टेट, कोपरेटिव सप्लाय एण्ड मार्केटिंग फेडरेशन, चंडीगढ़
- डॉ० बगाडी गौतम, भा.प्र. सेवा सीईओ, जिला पंचायत, बेलागावी, कर्नाटक
- श्री नचीकेत मोर, कंट्री हेड बिल एंड मेलिन्डा गेट्य फाउंडेशन, नई दिल्ली
- श्री संजय दुबे, भा.प्र.सेवा, आयुक्त इंडोर डिविजन, मध्यप्रदेश
- श्री अमीत कटारिया, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर एवं जिला मजिस्ट्रेट, जिला बस्तर, छत्तीसगढ़
- श्री प्रियांक भारती, निदेशक, भारत सरकार, सड़क परिवहन एवं महामार्ग मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री विजय किरण आनंद, भा.प्र. सेवा, जिला मजिस्ट्रेट, जिला वाराणसी, उत्तरप्रदेश
- सुश्री सौजन्य, भा.प्र. सेवा, मिशन निदेशक, राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, बैंगलोर, कर्नाटक
- श्री दिलीप जावलकर, भा.प्र. सेवा, सचिव प्रभारी कार्मिक एवं जी ए डी विभाग, उत्तराखंड सरकार, देहरादून
- श्री दिपक गुप्ता, भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त) अध्यक्ष, संघ लोक सेवा आयोग, नई दिल्ली
- श्री अनिल स्वरूप, भा.प्र. सेवा, सचिव, कोल मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली।

### भा.प्र. सेवा अधिकारियों के लिए मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम

अनिवार्य एमसीटीपी कार्यक्रम के चरण-३, चरण-४ एवं ५ भा.प्र. सेवा के अधिकारियों के लिए हैं जिन्होंने क्रमशः सेवा के ७-९ वर्ष, १५-१८ वर्ष तथा २७-३० वर्ष पूरे कर लिए हैं। किसी अधिकारी के कैरियर में निश्चित चरणों के पश्चात आगे की पदोन्नति के लिए एमसीटीपी पाठ्यक्रम में उपस्थिति आवश्यक है। इसके अतिरिक्त भारत सरकार ने अपने

दिनांक २० मार्च २००७ की अधिसूचना में भा.प्र. सेवा (वेतन) नियमावली, १९५४ में संशोधन किया था जिसके द्वारा विभिन्न स्तरों पर कैरियर प्रगति के लिए एमसीटीपी पाठ्यक्रम के संगत चरण को सफलता से पूरा करना आवश्यक है। पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य अधिकारियों के अगले स्तर की सक्षमता का निर्माण करना है। चरण-३, चरण-४ पाठ्यक्रम प्रत्येक ८ सप्ताह की अवधि के थे जबकि चरण-५, ३ सप्ताह की अवधि का था।

### मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-३ (१०वां दौर)

(२८ नवंबर, २०१६ से २३ दिसंबर, २०१६ तक)

कार्यक्रम का लक्ष्य समूह	७-६ वर्ष की वरिष्ठता वाले भा.प्र. सेवा अधिकारी (२००२, २००३, २००४, २००५, २००६, २००७, २००८ के बैच)
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती जसप्रीत तलवार, संयुक्त निदेशक
सह- पाठ्यक्रम समन्वयक	श्रीमती तुलसी मद्दिनेनी, उपनिदेशक श्रीमती अश्वती एस., उपनिदेशक श्री आलोक मिश्रा, उपनिदेशक (वरि.)
विदाई संबोधन	श्रीमती उपमा चौधरी, निदेशक, ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल १०४ (पुरुष ८१, महिलाएं २३)

### लक्ष्य

उन अधिकारियों को उत्कृष्ट बनाना जो सेवा के सात से नौ वर्ष पूरे कर चुके हैं तथा जिससे वे फील्ड प्रशासन के अग्रणी क्षेत्र में कई तथा विभिन्न प्रकार की जिम्मेवारी निभा सके।

### कार्यक्रम के उद्देश्य

- अधिकारियों को ऐसे उपकरणों से अवगत करना जो उन्हें कार्यक्रम के कार्यान्वयन में उत्कृष्टता उपलब्ध कराने में सहायक होंगे।
- सरकार में बी.पी.आर. डिजाइन एवं कार्यान्वयन करना तथा जनसेवा वितरण में सुधार हेतु सूचना प्रौद्योगिकी का लाभ उठाना
- संचार, अंतर वैयक्तिक तथा टीम बिल्डिंग दक्षताओं को मजबूत करना तथा गवर्नेंस में मूल्यों की मुख्य भूमिका से अवगत होना
- पाठ्यक्रम का सप्ताहवार डिजाइन (इसमें मुख्य शैक्षिक विषय की योजनावार समीक्षा प्रदान करनी चाहिए)

### पाठ्यक्रम की रूपरेखा

- चर्चा परियोजना आकलन तथा वार्ता
- सरकारी, निजी भागीदारी, नेतृत्व एवं संचार
- लोक सेवा वितरण, नेतृत्व एवं प्रबंधन परिवर्तन, परियोजना प्रबंधन, संचालन, सेवा वितरण में प्रौद्योगिकी एक प्रेरक रूप में, मॉनिटरिंग और अकलन, स्वास्थ्य एवं शिक्षा
- ग्रामीण विकास में सेक्टर पर केंद्रित करना, जल एवं स्वच्छता, कृषि, शहरी प्रशासन, लोक वित्त प्रबंधन

### अकादमी इनपुट

कार्यक्रम के मुख्य अंश में परियोजना और कार्यक्रम मूल्यांकन पर प्रकाश डाला गया है। जिसमें भा.प्र.सेवा के अधिकारियों को विभिन्न क्षेत्रों के बारे में विचार-विमर्श करने और सीखने की असीम संभावना है। अभ्यास और प्रकरण आधारित विचार-विमर्शों के जरिए सैद्धांति विषयों की जानकारी दी जाती है। प्रतिभागियों और अतिथि संकायों में और उनके बीच सहकर्मि अध्ययन पर जोर दिया जाता है ताकि प्रतिभागियों में नया काम करने के दृष्टिकोण को बढ़ावा देने के उद्देश्य नए विचारों और सोच अनुकरण किया जा सके।

### पाठ्यक्रम समन्वयकारों की रिपोर्ट

चरण- ३ कार्यक्रम के प्रतिभागियों को विस्तारित एवं अधिक व्यापक उपकरण उपलब्ध कराने हेतु संशोधित किया गया था जिसमें कार्यान्वयन में उत्कृष्टता पर बल दिया गया। इस कार्यक्रम ने एक्सेल कंपोनेंट को घटाते हुए आने वाले परिणामों पर समझौता किए बगैर परियोजना मूल्यांकन तथा पीपीपीएस पर विषय घटा दिए गए। निर्णय विज्ञान, परियोजना प्रबंधन,

सरकार में पीपीपीएस तथा सेवा वितरण के लिए सूचना प्रौद्योगिकी का प्रयोग सरकार में टीक्यूएम को मॉड्यूल के बतौर रूप में शामिल किया गया। इनपुटों को सहर्ष स्वीकार किया गया। पाठ्यक्रम में 'वार्ता रणनीति' पर भी दो दिन का मॉड्यूल प्रविष्ट किया गया जिसे इन हाउस उपलब्ध कराया गया एवं इसे भी सहर्ष स्वीकार किया गया। इन अकादमी की फैकल्टी द्वारा संचालित मॉड्यूल को भागीदारों की काफी प्रसन्नता के साथ स्वीकार किया गया। मूल्यांकन बहुत सख्त था जिसमें प्रश्नोत्तरी, पत्र लेखन तथा कक्षा भागीदारी शामिल थी तथा इसको वस्तुनिष्ठ एवं संरचित रूप से किया गया। कुल मिलाकर पाठ्यक्रम तकनीकी, सख्त एवं बहुत मेहनत की मांग करने वाला होने के बावजूद सहर्ष स्वीकार किया गया।

## प्रख्यात अतिथि वक्ता

- प्रो. डी.एन.एस. धाकल, सीनियर फैलो, ड्यूक सेन्टर फॉर इन्टरनेशनल डेवलपमेंट, डरहम
- डॉ० प्रेम सिंह, भा.प्र.सेवा, उप अध्यक्ष के निजी सचिव नीति आयोग, नई दिल्ली
- डॉ० हिमांशु राय, प्रो. आई.आई.एम., लखनऊ
- श्री आलोक कुमार, भा.प्र.सेवा, सलाहकार नीति आयोग, नई दिल्ली
- डॉ० जी.डी. बाडियान, भा.प्र. सेवा, महानिदेशक, सुशासन राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली
- श्री चेरियन थोमस, भा.प्र. सेवा सीईओ, एवं राष्ट्रीय निदेशक, वर्ल्ड विजय इंडिया, चेन्नई
- श्री देबाशिश घोष, वरिष्ठ, उपाध्यक्ष, इंफ्रास्ट्रक्चर डेवलपमेंट कॉरपोरेशन लि. बेंगलूर
- श्री अमित कपूर, पाटनर, जे सागर एसोसिएट, नई दिल्ली
- श्री विवेक अग्रवाल, भा.प्र. सेवा, आयुक्त शहरी प्रशासन एवं विकास एवं मुख्यमंत्री के सचिव, मध्यप्रदेश सरकार, भोपाल
- श्री एस.के. अग्रवाल, वरिष्ठ उप अध्यक्ष, एसबीआई केपिटल मार्केट्स लि. नई, दिल्ली
- श्री अरविंद मायाराम, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) अध्यक्ष, सीयूटीएस इंस्टीट्यूट ऑफ रेगुलेशन एंड कंपटीशन, नई दिल्ली
- श्री कृष्णामूर्ति वेंगटेश, मुख्य अधिशासी एवं प्रबंधक निदेशक, लार्सन एंड टर्बो, इन्फ्रास्ट्रक्चर डेवलपमेंट, चेन्नई
- श्रीमती शर्मिला चावली, संयुक्त सचिव, आई एवं ई. आर्थिक मामले विभाग, नई दिल्ली
- प्रोफेसर आर.के. ककाणी, एक्सेल आर. आई. जेवियर स्कूल ऑफ मैनेजमेंट, जमशेदपुर
- डॉ० अमर केजेआर नायक, राजनीतिक प्रबंधन जेवियर प्रबंधन संस्थान भूवनेश्वर, ओडिशा
- श्री जयेश रंजन, भा.प्र. सेवा, सचिव, तेलंगाना सरकार, हैदराबाद
- श्री ए.पी.एम. मुहम्मद हनीश, भा.प्र. सेवा, अध्यक्ष एवं प्रबंधक निदेशक, केरल स्टेट, सिविल सप्लाईज कॉरपोरेशन, कोच्ची, केरल
- डॉ० श्रीनिवास आर. मेलकोट, प्रोफेसर, मीडिया प्रोडक्शन एंड स्टडीज विभाग, स्कूल ऑफ मीडिया एंड कंप्यूनिक्शन, बाउलिंग ग्रीन स्टेट यूनिवर्सिटी यूएसए
- डॉ० प्रदीप कृष्णाद्राय, निदेशक, जॉन हॉर्किंस बलूमबर्ग स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ, नई दिल्ली
- श्री बी.वी.आर. सुब्रह्मण्यन, मुख्य सचिव (गृह) छत्तीसगढ़ रायपुर
- प्रोफेसर अजय पांडे, संकाय आई.आई.एम. अहमदाबाद
- प्रोफेसर निहारिका वोहरा, संकाय, आई.आई.एम. अहमदाबाद, प्रो. चेतन सोमन, संकाय आई.आई.एम. अहमदाबाद
- श्री जगदीप कोचर, विजिटिंग फेकल्टी, आई.आई.एम. अहमदाबाद तथा परामर्शदाता सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री राजेश अग्रवाल, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार जनजातीय मंत्रालय, नई दिल्ली
- सुश्री संध्या वेंकटसवरण, वरिष्ठ कार्यक्रम अधिकारी, नीति एवं एडवोकेसी, बिल एंड मेलिंडा गेट्स फाउंडेशन, दिल्ली
- श्री मनोज झलानी, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण, नई दिल्ली
- श्री के. राजेश्वर राव, भा.प्र.सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण, नई दिल्ली
- श्री राहुल मलिक, कंट्री लीड, डिजिटल एंड सप्लाई चेन, बीएमजीएफ, श्री देवेन्द्र खंडेट, कंट्री लीड स्टेट हेल्थ पॉलिसी, बीएमजीएफ, यामिनी आत्मविलास, कंट्री लीड इवैल्यूएशन एण्ड रिसर्च, बीएमजीएफ
- सुश्री उष किरण, तारिगोपुला, कंट्री लीड स्टेट हेल्थ एण्ड कम्युनिटी सिस्टम बीएमजीएफ
- डॉ० विश्वजीत कुमार, सीईओ, एंड साइंटिस्ट, कम्युनिटी इंफावरमेंट लैब, लखनऊ

- डॉ० अर्जुन तंबोली, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर बिजापुर, छत्तीसगढ़
- सुश्री रिना रे, भा.प्र.सेवा, अपर सचिव, (मूल शिक्षा) भारत सरकार, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० नीता गोयल, वरि. मूल्यांकन विशेषज्ञ, अंतर्राष्ट्रीय प्रभाव मूल्यांकन पहल, नई दिल्ली
- श्री एस. कृष्णन, भा.प्र.सेवा, प्रधान सचिव, तमिलनाडु सरकार योजना विकास एवं विशेष पहल विभाग चेन्नई
- श्री अमरजीत सिन्हा, भा.प्र. सेवा, सचिव ग्रामीण विकास, भारत सरकार ग्रामीण विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० नीता गोयल, वरि. मूल्यांकन विशेषज्ञ, अंतर्राष्ट्रीय प्रभाव मूल्यांकन पहल, नई दिल्ली
- श्री राजेन्द्र सिंह, अध्यक्ष, तरुण भारत संघ, अलवर (राजस्थान)
- श्री प्रवेश शर्मा, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) पूर्व प्रबंधक निदेशक, एसएफएसी एंड विजिटिंग सिनियर रिसर्च फैलो आईसीआआईआईआर, नई दिल्ली
- डॉ० बिमल एच. पटेल, निदेशक, एचसीपी डिजाइन एवं परियोजना प्रबंधन अहमदाबाद
- श्री प्रशांत नरनावारे, भा.प्र. सेवा, कलेक्टर ओसमानाबाद (महाराष्ट्र)
- श्री प्रमेश्वर अय्यर, भा.प्र. सेवा, सचिव, भारत सरकार, पेय जल एवं स्वच्छता मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० समीर शर्मा, अपर सचिव भारत सरकार, शहरी विकास मंत्रालय
- श्री प्रवीण प्रकाश, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, (एसबीएम) भारत सरकार, शहरी विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री अमृत अभिजात, भा.प्र.सेवा, संयुक्त सचिव एवं मिशन निदेशक, आवास एवं शहरी गरीबी उन्मूलन, मंत्रालय नई दिल्ली
- श्री अशोक लबाशा, भा.प्र. सेवा, सचिव, भारत सरकार, वित्त मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री प्रशांत गोयल, संयुक्त सचिव, बजट वित्त मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री अवविंद मोदी, आईआरएस, प्रधान आयुक्त आयकर एवं अध्यक्ष टीपीआरयू, नई दिल्ली
- श्री संदीप वर्मा, भा.प्र. सेवा, सचिव पब्लिक हेल्थ इंजीनियरिंग एण्ड ग्राउंड वाटर डिपार्टमेंट, जयपुर, राजस्थान

## मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-४ (११वां दौर)

(२७ जून, २०१६ से २२ जुलाई २०१६ तक)

कार्यक्रम का लक्ष्य समूह	१५-१८ वर्ष की वरिष्ठता वाले भा.प्र. सेवा अधिकारी (१९९१, १९९२, १९९३, १९९४, १९९६, १९९७, १९९८, १९९९ से २०००, २००१ के बैच)
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री तेजवीर सिंह, संयुक्त निदेशक
सह- पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री एम.एच.खान, संयुक्त निदेशक
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	राजीव कपूर, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
विदाई संबोधन	श्री जी.एस. दीपक, सचिव, दूरसंचार
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल ५७ (पुरुष ५०, महिलाएं ०७)

## लक्ष्य

- नीति निर्माण एवं बेहतर कार्यान्वयन हेतु प्रभावी परिवर्तन के लिए १५ से १८ वर्ष की सेवा पूर्ण करने वाले अधिकारियों को अवगत कराना।

## पाठ्यक्रम का उद्देश्य

- लोक नीति तथा गवर्नेंस में राजनीतिक अर्थशास्त्र तथा संस्थानों की भूमिका की सराहना करना
- लोक नीति सूत्रीकरण, विश्लेषण, कार्यान्वयन तथा मूल्यांकन की प्रक्रिया समझना
- नीति समस्याओं को बेहतर समझना तथा उनके समाधान करने के लिए नीति विश्लेषण उपकरणों को प्रयोज्य करना
- नेतृत्व तथा बातचीत कौशल को बढ़ावा देना तथा

## पाठ्यक्रम की रूपरेखा

- लोक नीति, नीति विश्लेषण तथा ई.पी.ओ.डी. मॉड्यूल का औचित्यकरण
- मुख्य क्षेत्रों नीति कार्यान्वयन, नियमन तथा नीति रूप रेखा का प्रयोज्य करना
- नेतृत्व, वार्ता, नीति मूल्यांकन तथा सिंडिकेट कार्य
- विदेश अध्ययन भ्रमण

## अकादमी इनपुट

पाठ्यक्रम का उद्देश्य व्याख्यानों प्रकरण मामलों चर्चाओं, व्यक्तिक कार्यों तथा सिंडिकेट कार्य के मिश्रण से प्राप्त किया गया। प्रमुख ध्यान लोक नीति समझने भागीदारों के कठिन एवं सरल दक्षताओं में वृद्धि करने, प्रमुख क्षेत्रों में नीति नवीनतम जानकारी उपलब्ध कराने तथा उन उभरती हुई प्रवृत्तियों पर मनन करना था जो भविष्य में भा.प्र.से. के संसार में परिवर्तन कर सकती है। जैसा कि पूर्व में है। एक विदेश अध्ययन भ्रमण के माध्यम से एक विदेशी भाग भी था।

## विदेश अध्ययन भ्रमण

प्रतिभागियों को एक सप्ताह के लिए विदेश अध्ययन भ्रमण के लिए सिंगापुर भेजा जाता है। जिसे नेशनल युनिवर्सिटी ऑफ सिंगापुर में ली कॉन यू स्कूल ऑफ पब्लिक पॉलिसी के सहयोग से आयोजित किया जाता है। विदेश अध्ययन भ्रमण चरण-४ समग्र पाठ्यक्रम का अभिन्न अंग होता है और प्रथम विश्व एशियाई देश के घरेलु घटक के अनुभव के संदर्भ में जानकारी से जोड़ने का प्रयास किया जाता है। इस ५ दिवसीय कार्यक्रम के जरिए प्रतिभागियों को निम्नलिखित तथ्यों की जानकारी दी जाती है।

- नीतिगत विचारों और सैद्धांतिक ढांचों की शुरूआत करना तथा नीतिगत प्रक्रियाओं के प्रबंधन में उनकी भूमिकाओं के बारे में रणनीतिक सोच विकसित करना।
- लोक नीतियों के निर्धारण, क्रियान्वयन और मूल्यांकन में सिंगापुर की बेहतर प्रक्रियाओं की जानकारी देना।
- नीति निर्माण में व्यवहारपरक आर्थिक नीतियों का नियामक अनुपालन और जवाबदेही तय करना तथा उन्हें लागू करना।

अध्ययन भ्रमण में एल.के.वाई. स्कूल में कक्षा सत्रों के साथ-साथ सिंगापुर में शासन की प्रक्रियाओं के बेहतर मूल्यांकन करने और प्रतिभागियों को ठोस जानकारी देने में सक्षम बनाना शामिल था।

## प्रख्यात अतिथि वक्ता

- डॉ० टी.वी. सोमानाथन, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव भारत सरकार, प्रधानमंत्री कार्यालय, नई दिल्ली
- डॉ० ज्ञानेन्द्र बडगैया, महानिदेशक, सुशासन राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली
- श्री प्रवेश शर्मा, भा.प्र.सेवा (सेनानिवृत्त) नई दिल्ली
- प्रो० पवन ममनिथी, संकाय, भारतीय प्रबंधन संस्थान अहमदाबाद
- डॉ० सेरॉन बानहाट, भारतीय प्रबंधन संस्थान अहमदाबाद
- प्रोफेसर रोहिणी पांडे, मुहम्मद कमाल प्रोफेसर ऑफ पब्लिक पॉलिसी हावर्ड कैनेडी स्कूल, कैम्ब्रिज यूएसए
- प्रोफेसर लेन्ट प्रिचेट, प्रोफेसर ऑफ प्रेक्टिस ऑफ इंटरनेशनल डेवलपमेंट, हावर्ड कैनेडी स्कूल, कैम्ब्रिज यूएसए
- डॉ० चैरिटी ट्रॉयर मूर, संकाय, एविडेंस फॉर पॉलिसी डिजाइन हावर्ड कैनेडी स्कूल, कैम्ब्रिज यूएसए
- डॉ० नचिकेत मोर, कंट्री हेड, बिल एंड मेलिंडा गेट्स फाउंडेशन, नई दिल्ली
- प्रोफेसर रोबर्ट केन्ट विवर, प्रोफेसर ऑफ पब्लिक पॉलिसी, जार्जटाउन युनिवर्सिटी, वाशिंगटन डी.सी.
- श्री शेखर गुप्ता, प्रख्यात पत्रकार, नई दिल्ली
- श्री राघव चंद्रा, भा.प्र. सेवा, अध्यक्ष, राष्ट्रीय महामार्ग प्राधिकरण भारत, नई दिल्ली
- डॉ० प्रताप भानू मेहता, अध्यक्ष, एवं मुख्य अधिशासी सेन्टर फॉर पॉलिसी रिसर्च, नई दिल्ली
- प्रोफेसर अजय साह, प्रोफेसर, लोक वित्त एवं नीति राष्ट्रीय संस्थान, नई दिल्ली
- डॉ० के.पी. कृष्णन, भा.प्र. सेवा, भारत सरकार अपर सचिव, भूमि संसाधन विकास, नई दिल्ली

- डॉ० राहुल खुल्लर, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) पूर्व अध्यक्ष, टेलीकॉम रेगुलेटरी ऑथोरिटी ऑफ इंडिया, नई दिल्ली
- श्री एम.जी. गोपाल, भा.प्र. सेवा, विशेष मुख्य सचिव, तेलंगाना सरकार, हैदराबाद
- श्री नितिन गढकरी, सड़क परिवहन तथा महामार्ग एवं शिपिंग, केन्द्रीय मंत्री, नई दिल्ली
- श्री शैलेन्द्र सिंह, संयुक्त सचिव
- श्री मनीष सभरवाल, सीईओ एंड संस्थापक, टीम लीज, बैंगलौर
- श्री सचिन बंसल, सीईओ, फिलीप कार्ड, बैंगलौर
- श्री राजीव रंजन मिश्रा, भा.प्र. सेवा, भारत सरकार संयुक्त सचिव
- आवास एवं शहरी गरीबी उन्मूलन मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० गौतम भान, संकाय, इंडियन इन्स्टीट्यूट फॉर ह्यूमन सेटलमेंट, बैंगलौर
- श्री सी.के. मिश्रा, अपर सचिव, भारत सरकार एवं एम डी, एनएचएम, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री नचिकेत मोर, कंट्री हेड, बिल एंड मेलिंडा गेट्स फाउंडेशन, नई दिल्ली
- प्रोफेसर आशिष नंदा, निदेशक, भारतीय प्रबंधन संस्थान, अहमदाबाद
- सुश्री निधी शर्मा, आई आर एस, अपर आयकर आयुक्त, नई दिल्ली
- प्रोफेसर देवेश कपूर, निदेशक, यूनिवर्सिटी ऑफ पेनसिल्वानिया इंस्टीट्यूट फॉर एडवांस्ड स्टडी ऑफ इंडिया फिलाडेल्फिया, यूएसए

## मध्यावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम चरण-५ (१०वां दौर)

(०३-२९ अक्टूबर २०१६)

कार्यक्रम का लक्ष्य समूह	२६-२८ वर्ष की वरिष्ठता वाले भा.प्र. सेवा अधिकारी (१९८३, १९८४, १९८५, १९८६, १९८७ से १९८८, १९८९ के बीच)
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री राजीव कपूर, निदेशक
सह- पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री तेजवीर सिंह, संयुक्त निदेशक
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	श्री अमिताभ कांत, सीईओ नीति आयोग
विदाई संबोधन	श्री अनिल स्वरूप, भा.प्र. सेवा, सचिव, भारत सरकार, राज्य क्षमता निर्माण पर कोयल मंत्रालय
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल ८८ (पुरुष ७५, महिलाएं १३)

## लक्ष्य

रणनीति निर्धारण तथा इसके क्रियान्वयन में प्रभावी परिवर्तन लाने के लिए २६ से २८ वर्ष की सेवा पूरी कर चुके अधिकारियों को तैयार करना।

## कार्यक्रम के उद्देश्य

- भावी चुनौतियों से निपटने के लिए सरकार ने रणनीति प्रबंधन की ठोस सराहना विकसित करना
- नीति निर्धारण तथा कार्यान्वयन के लिए लोक नीति आचार तथा नियमन के सुक्ष्म क्षेत्रों समझना
- प्रमुख क्षेत्रों तथा उनके अंतर संबंधों में सरकार को आ रही नीति चुनौतियों की सराहना।
- नेतृत्व तथा वार्ता दक्षताओं की बेहतर समझ प्राप्त करना।

## पाठ्यक्रम की रूपरेखा

- गवर्नेंस चुनौतियों, कृषि, शिक्षा नीति, स्वास्थ्य नीति, आंतरिक सुरक्षा चुनौतियों, शहरीकरण, कार्यक्रम कार्यान्वयन, वार्ता पर मॉड्यूल, मौसम परिवर्तन पर इनपुट।
- लोक नीति, आचार, नीति आकलन, शहरीकरण, दक्षता तथा रोजगार पात्रता, जीएसटी पर मॉड्यूल, नेतृत्व तथा भविष्य के लिए रणनीतिक विचार पर इनपुट।
- विनियमन पर मॉड्यूल सरकार में रणनीतिक प्रबंधन पर मॉड्यूल (आई.आई.एम. अहमदाबाद द्वारा), सरकार ने मानव संसाधन रणनीतियां



## प्रसिद्ध अतिथि वक्ता

- श्री अमिताभ कांत, सीईओ, नीति आयोग, नई दिल्ली
- श्री रवि वेंगटेसन, बोर्ड अध्यक्ष, बैंक ऑफ बड़ोदा, एवं संस्थापक अध्यक्ष, सोसल वेनचर पार्टनर इंडिया, बैंगलोर
- प्रोफेसर अशोक गुलाटी, इंफोसिस चेयर प्रो. फॉर एग्रिकलचर, इंडियन कौंसिल फॉर रिसर्च ऑन इंटरनेशनल इकोनोमिक रिलेशन्स (आईसीआरआईआईआर), नई दिल्ली
- श्री प्रवेश शर्मा, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) फॉरमर एमडी, एसएफएसी, भारत सरकार, नई दिल्ली
- डॉ० स्वेता सैनी, परामर्शदाता, आईसीआरआईआईआर, नई दिल्ली
- श्री शैलजा चंद्रा, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) पूर्व मुख्य सचिव, नई दिल्ली राष्ट्रीय राजधारी क्षेत्र सरकार
- श्रीमती रिना रे, भा.प्र. सेवा, अपर सचिव भारत सरकार, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, नई दिल्ली
- डॉ० देवांग वी खाकर, निदेशक, भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, मुंबई
- डॉ. नरेन्द्र तनेजा, अग्रणी उर्जा विशेषज्ञ एवं अध्यक्ष उर्जा सुरक्षा समूह फिक्की, नई दिल्ली
- डॉ० प्रमोद देव, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) पूर्व अध्यक्ष सीईआरसी, नई दिल्ली
- श्री उपेन्द्र त्रिपाठी, भा.प्र. सेवा, सचिव भारत सरकार, नवीकरण एवं पुनर्नविकरण मंत्रालय, नई दिल्ली
- श्री मनोज झलानी, भा.प्र. सेवा, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० नचिकेत मोर, कंट्री हेड, बिल एंड मेलिंडा गेट्स फाउंडेशन, नई दिल्ली
- डॉ० के. श्रीकांत रेड्डी, अध्यक्ष, पब्लिक हेल्थ फाउंडेशन ऑफ इंडिया, नई दिल्ली
- श्री आर.एन. रवि, आई.पी.एस. भा.पु. सेवा (सेवानिवृत्त), अध्यक्ष संयुक्त इंटेलिजेंस समिति, नई दिल्ली
- श्री प्रवीण स्वामी, राष्ट्रीय संपादक, रणनीतिक एवं अंतर्राष्ट्रीय मामले, इंडियन एक्स्प्रेस नोएडा
- श्री एम.ए. गणपति, भा.पु. सेवा महानिदेश पुलिस, उत्तराखंड सरकार, देहरादून
- श्री अमरजी सिन्हा, भा.प्र. सेवा, सचिव भारत सरकार, ग्रामीण विकास विभाग, नई दिल्ली
- श्री आरोमर रेवी, निदेशक, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ ह्यूमन सेटलमेंट, बैंगलौर
- प्रोफेसर हिमांशु राय, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट, लखनऊ
- एमबेजडर श्याम सरण, आई.एफ.एस. (सेवानिवृत्त) पूर्व विदेश सचिव, नई दिल्ली
- प्रो. अजय साह, लोक वित्त एवं नीति, एवं राष्ट्रीय संस्थान, नई दिल्ली
- डॉ० प्रोदिप्तो घोष, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) डिस्टिंग्विश फेलो द एनर्जी एंड रिसोर्स इंस्टीट्यूट, नई दिल्ली
- प्रोफेसर पवन ममेदी, विजिटिंग फेकल्टी, भारतीय प्रबंधनसंस्थान अहमदाबाद
- डॉ० अरविंद सुब्रह्मनयण, मुख्य आर्थिक सलाहकार भारत सरकार, नई दिल्ली
- श्री राजीव गोंबा, भा.प्र. सेवा, सचिव भारत सरकार, शहरी विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
- प्रोफेसर जगन साह, निदेशक, शहरी मामले राष्ट्रीय संस्थान, नई दिल्ली
- श्री एस. रामादोराई, अध्यक्ष, राष्ट्रीय दक्षता विकास कोरपोरेशन, नई दिल्ली
- डॉ० इमेनुअल जिमेनेज, कार्यकारी निदेशक, इंटरनेशनल इनिसिएटिव फॉर इम्पेक्ट इवैल्यूएशन मैसाचूसेट्स, वाशिंगटन डीसी
- डॉ० हसमुख आधिया, भा.प्र. सेवा, सचिव भारत सरकार, राजस्व विभाग, नई दिल्ली
- श्री अविंद मोदी, आईआरएस, प्रमुख आयुक्त आयकर तथा अध्यक्ष टीपीआरयू, नई दिल्ली
- श्री कौशिक गोपाल, कोचिंग टैलेन्ट प्रबंधक एवं संकाय एपीएसी सृजनात्मक नेतृत्व केंद्र, सिंगापुर
- श्री एनटॉन मुसग्रेव, वरिष्ठ भागीदार, फ्यूचर वर्ल्ड इंटरनेशनल, साउथ अफ्रिका
- श्री के. पी. कृष्णन, भा.प्र. सेवा, विशेष सचिव भारत सरकार, भूमि संसाधन विभाग, नई दिल्ली
- श्री आलोक कुमार, भा.प्र. सेवा, सलाहकार नीति आयोग, नई दिल्ली
- श्री सोमशेखर सुंदरेसन, सलाहकार, मुंबई
- डॉ० एम.एस. साहु, अध्यक्ष इसोलवेंसी एंड बैंकरप्सी बोर्ड ऑफ इंडिया, नई दिल्ली
- प्रोफेसर आशिश नंदा, निदेशक, भारतीय प्रबंधन संस्थान, अहमदाबाद

- प्रोफेसर अजय पांडे, फैलो भारतीय प्रबंधन संस्थान, अहमदाबाद
- प्रोफेसर सुनील शर्मा, भारतीय प्रबंधन संस्थान, अहमदाबाद
- श्री अनिल स्वरूप, भा.प्र. सेवा, सचिव भारत सरकार, कोल मंत्रालय, नई दिल्ली
- डॉ० ज्ञानेन्द्र बडगैया, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त) महानिदेशक, राष्ट्रीय सुशासन केंद्र, नई दिल्ली
- श्री प्रदीप कुमार सिन्हा, भा.प्र. सेवा, मंत्रिमंडल सचिव, नई दिल्ली

## राज्य सिविल सेवा से भारतीय प्रशासनिक सेवा में पदोन्नत अधिकारियों के लिए प्रवेशकालीन प्रशिक्षण (८ सप्ताह)

प्रवेशकालीन पाठ्यक्रम विभिन्न राज्यों की चयनित सूची में अधिकारियों अथवा राज्य सिविल सेवा से भारतीय प्रशासनिक सेवा में पदोन्नत किए गए अधिकारियों के लिए आयोजित किया जाता है। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य ज्ञान, कौशल के स्तरों का उन्नयन करना तथा उन व्यक्तियों के साथ विचार, मत तथा अनुभव के आदान-प्रदान का अवसर उपलब्ध कराना है जिन्होंने राष्ट्र विकास के विभिन्न क्षेत्रों में कौशल विकसित किया है। नये प्रबंधन विचारों, तकनीकियों तथा कौशल एवं तकनीकी एवं प्रबंधन के अग्रणी क्षेत्रों को भी पर्याप्त बल दिया जाता है। इसके भागीदारों को एक अखिल भारतीय परिप्रेक्ष्य देने पर बल दिया जाता है। अधिकारियों को देश के अग्रणी संस्थानों के भ्रमण के लिए भी ले जाया जाता है, जिससे उन्हें सेवा की अखिल भारतीय प्रकृति से अवगत कराया जा सके।

## भा.प्र. सेवा के अधिकारियों के लिए ११८वां प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

(१ अगस्त, २०१६ से १० सितंबर, २०१६)

कार्यक्रम का लक्ष्य समूह	राज्य सिविल सेवा से भारतीय प्रशासनिक सेवा में (पदोन्नत/चयनित सूची) अधिकारियों के लिए प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री तुलसी मद्दिनेनी, उपनिदेशक
पाठ्यक्रम टीम के सदस्य	श्री सी. श्रीधर, एवं श्री आर रविशंकर
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	डॉ० एम. रामाचंद्रन, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त), पूर्व सचिव, शहरी विकास, भारत सरकार
विदाई संबोधन	डॉ० कृष्णकांत पौल, राज्यपाल, उत्तराखंड
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल ५६ (पुरुष ४७, महिलाएं ०९)

## पाठ्यक्रम का लक्ष्य

प्रशासनिक सेवाओं के अखिल भारतीय प्रवृत्ति को बेहतर समझना तथा देश के लोक प्रशासन एवं माइक्रो इकोनोमी पर एक अखिल भारतीय परिप्रेक्ष्य विकसित करना।

- विभिन्न क्षेत्रों में बेहतर नीतियों तथा कार्यक्रम के ज्ञान के साथ तथा अपने साथी भागीदारों के अनुभवों के सबक के साथ अपना कार्य निपटाने के लिए बेहतर रूप से उपस्कृत होना।
- अपने कार्य वातावरण में सहयोगी कार्य तथा नेतृत्व तथा वार्ता के सिद्धांतों का उपयोग करने में समर्थ होना।

## पाठ्यक्रम का उद्देश्य

पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अपनाई गई प्रशिक्षण विधियों में व्याख्यान, परिचर्चा, प्रकरण अध्ययन, पैनल चर्चा, कंप्यूटर का व्यावहारिक ज्ञान, अनुभव आदान-प्रदान, फिल्म प्रदर्शन तथा विचार-विमर्श, मैनेजमेंट गेम, समूह कार्य तथा क्षेत्र भ्रमण शामिल किए गए थे।

## पाठ्यक्रम की रूपरेखा

प्रथम सप्ताह में प्रमुख बल भारतीय प्रशासनिक सेवा, परियोजना मूल्यांकन, ऊर्जा तथा सामाजिक क्षेत्र पर एक परिप्रेक्ष्य प्रदान करना था। दूसरे सप्ताह में प्रमुख बल लोक वित्त, वित्तीय विवरणों को समझने, आपदा प्रबंधन, इ-गवर्नेन्स, लोक वित्त में सुधार के लिए तकनीकी में उपयोग सार्वजनिक निजी सहभागिता डाटा विश्लेषण एवं व्याख्यान, वित्तीय मामलों

तथा आरटीआई को समझने पर था जबकि चौथे सप्ताह में प्रमुख बल मीडिया का सामना करने, राष्ट्रीय सुरक्षा, वैश्वीकरण, स्वच्छ भारत अभियान, लोक नीति में दुविधा तथा प्रतिभागियों को समस्या समाधान कार्य तथा प्रस्तुतियां देने के लिए कहा गया।

### घरेलु एवं विदेश अध्ययन दौरे

कार्यक्रम के हिस्से के रूप में प्रतिभागियों के लिए २ सप्ताह का क्षेत्र अध्ययन दौरा कार्यक्रम आरंभ किया गया जिसमें भारत के सरकारी तथा गैर-सरकारी संस्थानों और संगठनों का भ्रमण और संबद्धता कार्यक्रम और उसके बाद सिओल साउथ कोरिया का भ्रमण कार्यक्रम शामिल है। इसका अभिप्राय प्रशासनिक ढांचों तथा प्रक्रियाओं की सैद्धांतिक जानकारी प्राप्त करना ही नहीं बल्कि पूरी तरह से समाज और समुदाय की समीक्षा करना है ताकि इसकी विविधता को समझने में सहायता मिल सके और कुछ अलग करने के तरीकों का पता लगाया जा सके। यह उनके मानसिक क्षेत्र को विस्तारित करने तथा भारत और विदेश में सर्वोत्तम पद्धतियों से इनको आवश्यक रूप से अवगत कराने के लिए था।

घरेलु अध्ययन दौरे में शहरी स्थानीय निकायों, एनजीओ, जिला प्रशासन तथा देश के विभिन्न भागों के प्रतिष्ठित संस्थानों से इनको संबद्ध किया जाना था। इसके पश्चात सिओल, साउथ कोरिया का एक पांच दिवस का अध्ययन दौरा था जिसमें स्थानीय प्रशासन, स्वच्छता तथा नागरिक सेवा वितरण से उन्हें संबद्ध किया गया।

### पाठ्यक्रम समन्वयक की रिपोर्ट

१९८वां प्रवेशकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में बहुत प्रबुद्ध एवं उत्साही भागीदारों का समूह था उन्होंने सभी शैक्षिक एवं पाठ्यत्तर गतिविधियों में सक्रियता से भाग लिया। कक्षा में सभी व्याख्यान देने वालों के साथ उनकी चर्चा बहुत केंद्रित थी तथा उन्होंने दिए गए व्याख्यानों का उत्तम उपयोग किया। प्रत्येक व्याख्यान के साथ प्रश्न एवं उत्तर सत्र विचार उत्तेजक था तथा अक्सर कक्षा के अवधि के बाद भी चर्चा में रहा। इस समूह को भारत के महामहिम राष्ट्रपति तथा माननीय प्रधानमंत्री के दौरे का विशेषाधिकार प्राप्त हुआ। यह पहला प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम समूह था जिसे विदेश अध्ययन दौरे के रूप में साउथ कोरिया के भ्रमण का अवसर प्राप्त हुआ। प्रशिक्षण के दौरान भागीदारों के बीच आपसी मेल-मिलाप उल्लेखनीय है।

### प्रख्यात अतिथि वक्ता

- श्री एम. रामाचंद्रन, आईएएस सेवानिवृत्त, फार्मर सेक्रेटरी, अर्बन डबलप्लेन, गवर्नमेंट ऑफ इंडिया
- डॉ. सी.के. मेथ्यू, आईएएस सेवानिवृत्त, फार्मर चीफ सेक्रेटरी राजस्थान, सीनियर फेलो पब्लिक अफेयर्स सेंटर
- डॉ. शालिनी रजनीश, आईएएस, प्रिंसिपल सेक्रेटरी, हेल्थ एण्ड फेमिली वेलफेयर डवलपमेंट, विकास सौधा, बेंगलूरु, कर्नाटका
- प्रो. जीमोल उन्नी, डायरेक्टर, इन्स्टीट्यूट ऑफ रूरल मैनजमेंट, आन्नद, आईआरएमए
- श्री वेद आर्य, फाउंडर एण्ड सीईओ सृजन
- श्री संजीव चोपड़ा, आईएएस, एडिशनल चीफ सेक्रेटरी, गवर्नमेंट ऑफ वेस्ट बंगाल, एग्रीकल्चर डवलपमेंट
- प्रो. हिंमाशु, एसोसिएट प्रोफेसर, सेंटर फार इकोनोमिक स्टडीज एण्ड प्लानिंग, स्कूल ऑफ सोशल साइंसेज, जवाहर लाल नेहरू यूनिवर्सिटी, नई दिल्ली
- श्री अवनीश के. अवस्थी, आईएएस, ज्वाइंट सेक्रेटरी, गवर्नमेंट ऑफ इंडिया, डबलप्लेन ऑफ डिसबिलिटी अफेयर्स, मिनिस्ट्री ऑफ सोशल जस्टिस एण्ड इम्प्लायमेंट
- विंग कमांडर डॉ. ए.के. श्रीनिवास सिटायर्ड, फाउंडर डायरेक्टर: एआईपीईआर कंस्टलिंग
- श्री अमित कुमार घोष, आईएएस, मेनेजमेंट डायरेक्टर, यूपी स्टेट इंडस्ट्रियल डवलपमेंट कॉर्पोरेशन लि.
- डॉ. जोहन्नी ओम्मेन, डिप्टी मेडिकल सुपरीटेंडेंट, क्रिस्चियन हॉस्पिटल, बिसाम कट्टक
- श्रीमती रूकमणी बेनर्जी, सीईओ, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन
- श्री गौरव द्विवेदी, आईएएस, सीईओ, माई गव.
- श्री एम. गोविंदा राव, इमेरिटस प्रोफेसर, नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ पब्लिक फरइनेस एण्ड पॉलिसी

- डॉ. जी.डी. बडग्यां, आईएएस सेवानिवृत्त, डीजी, एनसीजीजी, नई दिल्ली
- श्री अरविंद मायाराम, आईएएस सेवानिवृत्त, फार्मर सेक्रेटरी टू जीओआई मिनिस्ट्री ऑफ अफेयर्स
- श्री चेरिन थॉमस, सीईओ एण्ड नेशनल डायरेक्टर, वर्ल्ड विजन इंडिया
- डॉ. जे.एन. बालोवालिया, एडवोकेट, हाईकोर्ट ऑफ हिमाचल प्रदेश एण्ड सुप्रीम कोर्ट
- श्री उपेंद्र त्रिपाठी, आईएएस, सेक्रेटरी, गवर्नमेंट ऑफ इंडिया, मिनिस्ट्री ऑफ न्यू एण्ड रिन्यूवल एनर्जी
- श्री हुकुम सिंह मीना, आईएएस, ज्वाइंट सेक्रेटरी, लैंड रेगुलेशन डिवीजन, डिपार्टमेंट ऑफ लैंड रिसोर्स, मिनिस्ट्री ऑफ रूरल डवलपमेंट
- ले.जन. सैय्यद ए. हसनैन, पीवीएसएम, यूवाईएवीएसएम, एसएम, बार, वीएसएम झार, फार्मर मिलिट्री सेक्रेटरी एण्ड कमांडर, एस.वी. क्रोप्स
- सुश्री सुनीता डावरा, आईएएस. प्रिंसिपल सेक्रेटरी, हायर एजुकेशन डिपार्टमेंट, गवर्नमेंट ऑफ आंध्र प्रदेश
- श्री देवधर सिंह, आईएएस. प्रिंसिपल सेक्रेटरी, टू गवर्नमेंट, हरियाणा, इन्डस्ट्रीज एण्ड कॉमर्स डिपार्टमेंट
- डॉ. पी.जी. दिवाकर, सांख्यिकी सेक्रेटरी, इंडियन स्पेस रिसर्च ऑर्गेनाइजेशन
- श्री एस.के. दास, आईएएस, फार्मर सेक्रेटरी, उत्तराखण्ड एण्ड आनरेरी मेम्बर, टून लाइब्रेरी एण्ड रिसर्च सेंटर, देहरादून उत्तराखण्ड
- श्री आलोक कुमार जैन, आईएएस रिटायर्ड, फार्मर चीफ सेक्रेटरी गवर्नमेंट ऑफ उत्तराखण्ड एण्ड चीफ कमिशनर, उत्तराखण्ड, राइट टू सर्विस कमीशन
- डॉ. जी.डी. बडगैयां, भा.प्र. सेवा, (सेवानिवृत्त) डीजी, एनसीजीजी, नई दिल्ली
- श्री राजेश अग्रवाल, आईएएस, ज्वाइंट सेक्रेटरी, मिनिस्ट्री ऑफ स्कील डवलपमेंट इण्टरप्रिटर्नशिप
- डॉ. सी.वी. आनन्दा बोष, आईएएस रिटायर, चेयरमैन सेंटरल वारहाउसिंग कार्पोरेशन

### अल्पकालीन पाठ्यक्रम/संकोष्ठी/कार्यशाला/अन्य

नियमित पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त ला.ब.शा.रा.प्र.अ. ने कई अल्पकालीन पाठ्यक्रम सेमिनार , कार्यशालाएं तथा बैठकें भी आयोजित की

### भा.प्र. सेवा १९६६ बैच के अधिकारियों का स्वर्ण जयंती पुनर्मिलन

कार्यक्रम का लक्ष्य समूह	जिन अधिकारियों ने सेवा के ५० वर्ष पूरे कर लिए हों
पाठ्यक्रम समन्वयक	श्री एम.एच. खान
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल ८८ (पुरुष ८१, महिलाएं ०७)
दिनांक	३० मई २०१६ से ३१ मई, २०१६ तक

अकादमी प्रतिवर्ष उन अधिकारियों का पुनर्मिलन कार्यक्रम आयोजित करती है जो ५० वर्ष पूर्व सेवा में शामिल हुए थे। पहला पुनर्मिलन, स्वतंत्र भारत के स्वर्णजयंती वर्ष अर्थात्, १९६७ में आयोजित किया गया था जिसमें स्वतंत्रता के समय सेवारत भारतीय सिविल सेवा तथा भा०प्र० सेवा के अधिकारियों ने भाग लिया। तब से, सेवानिवृत्त अधिकारियों को प्रतिवर्ष तीन दिनों की अवधि के लिए संकाय एवं अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों से अपने अनुभवों का आदान-प्रदान करने के लिए आमंत्रित किया जाता है। वरिष्ठ अधिकारियों का दृष्टिकोण बेहद सामाजिक होता है तथा प्रशासन के इस बदलते परिवेश में बहुमूल्य जानकारीयां देते हैं। शासन के महत्वपूर्ण मुद्दों पर औपचारिक सत्रों के बीच, भा.प्र. सेवा तथा सिविल सेवाओं पर विचार, आधारीक पाठ्यक्रम में प्रशिक्षण लेने वाले अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के साथ पारस्परिक सत्रों, संस्मरणों तथा अकादमी परिसर के दौरे भी शामिल होते हैं।

इस वर्ष १९६६ बैच का स्वर्णजयंती पुनर्मिलन ३० मई तथा ३१ मई २०१६ को आयोजित किया गया तथा बैच के ८१ पुरुष तथा ७ महिला अधिकारी इस पुनर्मिलन कार्यक्रम में शामिल हुए।

## क्लब और सोसाइटियां

### एक परिचय

अकादमी में प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास करना है।

क्लब और सोसाइटियों के माध्यम से अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा विभिन्न इंडोर और आउट डोर कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। इनका संचालन निदेशक नामिति के समग्र दिशानिर्देश में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा स्वयं ही किया जाता है। क्लब और सोसाइटियों की गतिविधियां स्व-अभिव्यक्ति और विकास के लिए अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को एक श्रेष्ठ माध्यम उपलब्ध कराता है। अपने सृजनात्मक कार्यों के माध्यम से अधिकारी प्रशिक्षणार्थी ऐसे कार्यक्रम आयोजित करते हैं जो मनोरंजन ही प्रदान नहीं करते बल्कि अकादमी के परिसरीय जीवन को भी समृद्ध करते हैं। सभी अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वे कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से भाग लें और सुविधाओं का इष्टतम उपयोग करें। क्लबों और सोसाइटियों के पदाधिकारियों का चुनाव अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों में से ही किया जाता है किन्तु क्लब और सोसाइटियों के कार्यक्रम सभी अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के सहयोग और सहायता से चलाए जाते हैं। निदेशक नामिति/सह-निदेशक नामिति क्लबों और सोसाइटियों के संचालन में और उनके द्वारा चलाए जा रहे गतिविधियों के आयोजन में आवश्यक दिशानिर्देश और सहायता देते हैं। संकाय सदस्य और उनके परिवार के सदस्यों को ऐसे सभी कार्यक्रमों में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के साथ शामिल होने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं। उनके कार्यक्रमों को चलाने के लिए क्लबों और सोसाइटियों को कोर्स के अलावा वार्षिक और द्वि-वार्षिक अनुदान दिए जाते हैं जिसे वे सदस्यता शुल्क के माध्यम से प्राप्त करते हैं। निदेशक के मूल्यांकन के भाग के रूप में पाठ्यक्रम के अंत में क्लबों तथा सोसाइटियों की गतिविधियों में भागीदारी का मूल्यांकन किया जाता है। प्रत्येक क्लबों और सोसाइटियों के उद्देश्यों और गतिविधियों के संबंध में एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है।

### साहसिक खेलकूद क्लब

गठन : १ सचिव और ३ सदस्य

#### उद्देश्य

- विभिन्न साहसिक खेलकूद का आयोजन करके अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के बीच साहस की भावना को उत्पन्न करना।
- क्रॉस कंट्री दौड़, घुड़सवारी प्रदर्शनी, रिवर राफ्टिंग, पर्वतारोहण, रॉक क्लाइंबिंग, हैंग ग्लाइडिंग, पैरासेलिंग आदि जैसे साहसिक खेल का समय-समय पर आयोजन करना।

#### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

इस वर्ष के दौरान साहसिक खेलकूद क्लब ने विभिन्न पाठ्यक्रमों के प्रतिभागियों के लिए रिवर राफ्टिंग (ऋषिकेश), जॉर्ज एवरेस्ट के लिए ट्रेक, केम्पटी फॉल के लिए शॉर्ट ट्रेक, बेनोग हिल्स के लिए शॉर्ट ट्रेक, लाल टिब्बा के लिए शॉर्ट ट्रेक, नाग मंदिर के लिए शॉर्ट ट्रेक तथा फ्लाईंग फॉक्स एवं बंगी जंपिंग का आयोजन किया।

### कंप्यूटर सोसाइटी

गठन : १ सचिव और ३ सदस्य

#### उद्देश्य

- अनौपचारिक और मैत्रीपूर्ण तरीके से अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों में कंप्यूटर का ज्ञान और कौशलता को बढ़ाना।
- ऑन लाइन गैम्स, कंप्यूटर प्रश्नोत्तरी, प्रस्तुती और अन्य प्रतिस्पर्द्धाओं जैसे विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजित करके अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के बीच रुचि और जागरूकता उत्पन्न करना।

- प्रशिक्षण के दौरान अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के साथ-साथ अकादमी के लिए महत्वपूर्ण सॉफ्टवेयर/कोडिंग का विकास करने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी विशेषज्ञ अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को प्रेरित करना।
- इंडिया डे, फेट आदि जैसे कार्यक्रमों का आयोजन करने के लिए अन्य क्लबों और सोसाइटियों को सूचना प्रौद्योगिकी की सहायता प्रदान करना।

### गतिविधियां

- कंप्यूटर सोसाइटी का मुख्य उद्देश्य है ऐसे अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को लाभ पहुंचाने के लिए नियमित कक्षा सत्र के अलावा कंप्यूटर ट्यूटोरियल सत्र का आयोजन करना जिन्हें इसकी आवश्यकता है।
- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए मल्टीमीडिया सुविधा प्रदान करना।
- इंटरनेट या दूसरे क्षेत्र पर उपलब्ध नवीनतम सुविधाओं/सेवाओं/सॉफ्टवेयर का प्रचार-प्रसार करना।
- ऐसे प्रतिस्पर्द्धाओं, प्रस्तुतियों आदि का आयोजन करना जिससे कंप्यूटरों और इसके अनुप्रयोग के क्षेत्रों में रुचि उत्पन्न हो।
- पाठ्यक्रम गतिविधियों और प्रशिक्षणार्थियों की निर्देशिका पर सीडी तैयार करना।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

वर्ष २०१६-१७ के दौरान कंप्यूटर अनुभाग, ला.ब.शा.रा.प्र.अ. मसूरी द्वारा निम्नलिखित कार्यकलाप आयोजित किए गए:

- भा.प्र.से. व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२०१५ बैच) के दौरान निम्नलिखित कार्यकलाप आयोजित किए गए :
  - अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए “ऑन लाइन चैस” कंप्यूटर गैम का आयोजन किया गया।
  - अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए “पॉकेट टेक्स” कंप्यूटर गैम का आयोजन किया गया।
  - अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए “काउंटर स्ट्राइक” कंप्यूटर गैम का आयोजन किया गया।
- ६९वां आधारीक पाठ्यक्रम के दौरान निम्नलिखित कार्यकलाप आयोजित किए गए :
  - अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए “काउंटर स्ट्राइक” और “नीड फॉर स्पीड” कंप्यूटर गैम का आयोजन किया गया।
  - कंप्यूटर सोसाइटी तथा प्रकृति प्रेमी क्लब ने सर्वश्रेष्ठ हिमालयन ट्रैक प्रतियोगिता को प्रायोजित किया।
  - श्री नंद कुमार सर्वडे पूर्व आई.पी.एस. द्वारा साइबर सुरक्षा पर व्याख्यान दिया गया।
  - सरगम पोर्टल के लिए “प्रूफ ऑफ कंसेप्ट्स” एनड्रॉइड एप विकसित किया गया।
- भा.प्र.से. व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२०१६ बैच) के दौरान निम्नलिखित कार्यकलाप आयोजित किए गए :
  - अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के एक कंप्यूटर गैम का आयोजन किया गया।
  - एनड्रॉइड एप के डेवलपर की सुविधा दी गई।

### ललित कला एसोसिएशन

गठन : १ सचिव और ५ सदस्य

#### उद्देश्य

- ललित कला एसोसिएशन ने सांस्कृतिक कार्यक्रमों की व्यापक विविधता के माध्यम से अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को बांधे रखा जो समूह प्रतिभागिता पर आधारित था। एसोसिएशन द्वारा आयोजित कार्यक्रमों ने अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों में संघ-भाव को उत्पन्न किया तथा धर्म एवं भाषा के बंधनों को तोड़ा। सांस्कृतिक कार्यक्रमों ने अनेक अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को उनके रचनात्मक पक्ष को उजागर करने का अवसर दिया।

#### कार्यकलाप

- अपने कलात्मक प्रतिभा को दिखाने के लिए अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा सी.जी.एम. के आधार पर सांस्कृतिक संध्या का आयोजन किया गया।
- सोसाइटी ने श्री ए.के.सिन्हा एकांकी नाटक के अंतर्गत नाटकों का निर्देश भी दिया जिससे उन्हें अपने आप को अभिव्यक्त करने का मौका मिला। सोसाइटी ने नियमित तौर पर कराओक नाईट, डी.जे. नाईट का भी आयोजन किया।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

ललित कला एसोसिएशन ने सांस्कृतिक कार्यक्रमों की व्यापक विविधता के माध्यम से अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को बांधे रखा जो समूह प्रतिभागिता पर आधारित था। एसोसिएशन द्वारा आयोजित कार्यक्रमों ने अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों में संघ-भाव को उत्पन्न किया तथा धर्म एवं भाषा के बंधनों को तोड़ा।

सांस्कृतिक कार्यक्रमों ने अनेक अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को उनके रचनात्मक पक्ष को उजागर करने का अवसर दिया। सांस्कृतिक कार्यक्रम ललित कला एसोसिएशन विभिन्न कलाकारों और समूहों के कार्यक्रम के आयोजन में भी सक्रिय रूप में भाग लेती है। ललित कला एसोसिएशन भारतीय सुगम संगीत, स्पैनिश गिटार और ड्रम के लिए पाठ्येत्तर मॉड्यूल भी आयोजित करती है।

आधारिक पाठ्यक्रम के दौरान स्वर्गीय श्री ए.के. सिन्हा समृति एकांकी प्रतिस्पर्द्धा का भी आयोजन किया गया।

## फिल्म सोसाइटी

गठन : 9 सचिव और 2 सदस्य

### उद्देश्य

- एक कला और सामाजिक ताकत के रूप में फिल्मों के अध्ययन को बढ़ावा देना।
- फिल्मों से जुड़ी आवश्यक प्रयोगशाला, पुस्तकालय और उपस्कर का रख-रखाव करना।
- फिचर और डॉक्यूमेंट्री फिल्मों का प्रदर्शन करना।
- राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय फिल्म सोसाइटियों से संपर्क बनाए रखना।
- सोसाइटी के द्वारा चलाए जाने वाले फिल्मों से जुड़े अकादमी के उपकरणों, प्रयोगशाला कोष तथा स्टाफ का दक्षतापूर्वक प्रबंध करना।
- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को सिनेमा को एक कला के रूप में और जनसंचार के ताकतवर माध्यम के रूप में परिचय कराना।

### कार्यकलाप

- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों, भा.प्र. सेवा यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-एण्ड के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए सामाजिक मुद्दों सहित विभिन्न विषयों पर चलचित्र दिखाए जाते हैं। इस चलचित्र में श्रोताओं की अलग-अलग रुचियों को ध्यान में रखा जाता है।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

- ६९वें आधारिक पाठ्यक्रम की फिल्म सोसाइटी नेहरू ऑडिटोरियम तथा गंगा ओटी लॉन्ज के चौथे तल पर आधिकारिक तौर पर सक्रिय रूप से चलचित्र का प्रदर्शन करती रही है।
- इस वर्ष के दौरान कई चलचित्र प्रदर्शित किए गए। अधिकांश फिल्म प्रेमी अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों ने आधारिक पाठ्यक्रम के व्यस्त कार्यक्रम के बीच विविध शैली के चलचित्र का आनंद लिया।
- अधिकांश मामलों में जो चलचित्र लोग देखना चाहते थे उन चलचित्रों को दिखाने के लिए प्रजातांत्रिक तरीके से चलचित्र के लिए मतदान का आयोजन किया गया।

## अभिरुचि क्लब

गठन : 9 सचिव और 8 सदस्य

### उद्देश्य

- फोटोग्राफी, पेंटिंग, डाक टिकट संग्रह, पौध संग्रह जैसे विभिन्न अभिरुचियों में उनकी इच्छा का विकास करना, बढ़ावा देना और लोकप्रिय बनाना और
- फिल्मों और गीतों पर आधारित प्रश्नोत्तरी।
- अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों की अभिरुचियों में रुचि बढ़ाने तथा उन्हें प्रोत्साहित करने के लिए वर्ता, चर्चा, प्रदर्शनी आदि की व्यवस्था करना ताकि उनमें ज्ञान और दक्षता का विकास किया जा सके।
- विचारों का आदान-प्रदान करने के लिए एक मंच के रूप में कार्य करना।
- अभिरुचियों का अनुशीलन करने के लिए आवश्यक सुविधाएं तथा सामग्री और उपकरण उपलब्ध कराना।

### कार्यकलाप

क्लब को सोसाइटी सैल के डार्क रूम और स्टूडियो की चाबियां एकत्रिक करने और कमरों का निरीक्षण करने तथा टिकाऊ और उपभोग योग्य माल सूची का सत्यापन करने का दायित्व दिया गया है। प्रत्येक मुख्य परिसरीय पाठ्यक्रम की

शुरूआत से पहले यह सुनिश्चित किया जाना चाहिए कि सभी मूल सभी टिकाऊ तथा उपभोग योग्य सामान सही ढंग से अपने स्थान में रखे गए हैं। यह भी सुनिश्चित किया जाना चाहिए कि कमरे उचित आकार में हैं।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

अभिरूची क्लब का उद्देश्य अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों में अभिरूची को बढ़ावा देना है। इस उद्देश्य को पूरा करने के लिए अभिरूची क्लब ने इंटर सर्विस मिट, ट्रेजर हंट, फोटोग्राफी, भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I (२०१५ बैच) में पाककला और प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, अंताक्षरी, डंबचरादेस, फोटोग्राफी और भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II (२०१४ बैच) में खौफनाक लंबी देहर माईस, मसूरी तक चलना और रंगोली, ट्रेजर हंट, पेंटिंग एंड स्केचिंग, फोटोग्राफी प्रतियोगिता तथा ६९वें आधारीक पाठ्यक्रम में निकोन इंडिया फोटोग्राफी वर्कशॉप का आयोजन किया गया।

### गृह पत्रिका सोसाइटी

गठन : १ सचिव और ४ सदस्य

#### उद्देश्य

- सृजनात्मक लेखन के माध्यम से साहित्यिक गतिविधियों को प्रोत्साहित करना।
- अन्य व्यक्तियों के साथ निःसंकोच अभिव्यक्ति तथा संवाद के लिए एक मंच प्रदान करना।
- पत्रकारिता के संपादन तथा अन्य पहलुओं के लिए योग्यता का विकास करना।

#### कार्यकलाप

- सोसाइटी विभिन्न विषयों और रचनात्मक लेखन पर आलेख शामिल करते हुए एक इनहाउस न्यूज लेटर प्रकाशित करती है। गृह पत्रिका सोसाइटी मासिक समाचार पत्र 'द एकेडमी' का संकलन करती है। 'द एकेडमी' में अकादमी तथा इसके सहयोगी केंद्रों द्वारा संचालित की गई विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों/कार्यशालाओं को प्रकाशित किया जाता है। यह अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों तथा एल्यूमनी को उनकी सक्रियता तथा साहित्यिक कौशल को प्रदर्शित करने के लिए मंच भी प्रदान करती है। इसके अतिरिक्त, गृह पत्रिका सोसाइटी विभिन्न पाठ्यक्रमों के अंत में एक बैच पिक्चर डाइरेक्टरी को भी एक साथ रखती है।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

- मासिक न्यूज लेटर - 'द एकेडमी' का प्रकाशन
- आधारीक पाठ्यक्रम के इतिहास का प्रकाशन
- एक नया पहल कदम : **अभिव्यक्ति** : अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा रचित कविताओं का एक संग्रह।
- लघु कथा प्रतियोगिता
- काव्य प्रतियोगिता
- गृह पत्रिका सोसाइटी मासिक समाचार पत्र 'द एकेडमी' का संकलन करती है। 'द एकेडमी' में अकादमी तथा इसके सहयोगी केंद्रों द्वारा संचालित की गई विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों/कार्यशालाओं को प्रकाशित किया जाता है। यह अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों तथा एल्यूमनी को उनकी सक्रियता तथा साहित्यिक कौशल को प्रदर्शित करने के लिए मंच भी प्रदान करती है। इसके अतिरिक्त, गृह पत्रिका सोसाइटी विभिन्न पाठ्यक्रमों के अंत में एक बैच पिक्चर डाइरेक्टरी को भी एक साथ रखती है।

### प्रबंधन मंडल

गठन : १ सचिव और ४ सदस्य

#### उद्देश्य

- प्रबंधन के क्षेत्र में मुख्य कार्यों में नवीनतम विकास का अध्ययन करना तथा उसको प्रोत्साहित करना।
- प्रबंधकीय विषयों पर सूचना और टिप्पणियों का आदान-प्रदान करने के लिए एक मंच के रूप में कार्य करना।
- प्रयोगात्मक ज्ञान के माध्यम से जानकारी देने तथा स्व-जागरूकता लाने के लिए एक मंच प्रदान करना।
- प्रबंधन अभ्यास करने और मैनेजमेंट गेम खेलने के लिए अवसर प्रदान करना।
- संगठन से संबंधित प्रबंधकीय समस्याओं पर व्याख्यान और सेमिनार का आयोजन करना।
- प्रबंधन अवधारणाओं तथा तकनीकों पर फिल्म प्रदर्शन करना।



- राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय प्रबंधन एसोसिएशन के साथ संपर्क स्थापित करना तथा बनाए रखना।

### कार्यकलाप

क्लब ने २६ जुलाई २०१६ को अपनी स्कीम जानीय - गवर्नेंस प्रश्नोत्तरी आयोजित की प्रारंभिक दौर में कुल १८ दलों ने भाग लिया जो प्रश्नों का एक लिखित प्रश्नोत्तरी थी तथा भारत सरकार के विभागों की योजनाओं और नीति पर आधारित थी।

### प्रकृति प्रेमी क्लब

गठन : १ सचिव और ३ सदस्य

#### उद्देश्य

- प्रकृति को संरक्षित करने के उद्देश्य से इसके विभिन्न रूपों से प्यार को बढ़ावा देना।
- पारिस्थितिकी तंत्र को संतुलित रखने की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए इसके सदस्यों के बीच जागरूकता लाना।
- आउटडोर गतिविधियों (प्रकृति अवलोकन भ्रमण, हाइक्स एण्ड ट्रैक्स सहित) के साथ-साथ (आउटडोर और इंडोर दोनों) सिनेमा, स्लाइड शो, प्रदर्शनी का आयोजन करना।
- सदस्यों को पारिस्थितिकी तंत्र के बारे में कानूनी प्रावधानों से संबंधित जानकारी देना य पारिस्थितिकी तंत्र के संतुलन को बनाए रखने के लिए प्रशासक के रूप में क्या उपाए किये जा सकते हैं, और कानून का उल्लंघन करने वाले को किस प्रकार का दंड दिया जाना चाहिए।

### कार्यकलाप

- पर्यावरणीय मुद्दों पर सेमिनारों का आयोजन।
- प्रकृति के गुण-दोष की विवेचना के लिए ट्रैकिंग।
- प्रश्नोत्तरी का आयोजन।
- हिमालय और ग्रामीण भ्रमण में ट्रैकिंग के दौरान लिए गए चित्रों की प्रदर्शनी।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

- प्रकृति प्रेमी क्लब अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों का बहुत सक्रिय व लोकप्रिय क्लब है। इस अवधि के दौरान क्लब द्वारा निम्नलिखित गतिविधियां आयोजित की गई।
- भारत दर्शन तथा शीतकालीन अध्ययन भ्रमण के फोटोग्राफ को सम्मिलित करते हुए फोटोग्राफी प्रतियोगिता तथा प्रदर्शनी आयोजित की गई।
- वनरोपण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। स्थानीय किस्म के २५० पौधे रोपे गए।
- परिसर के अंदर पेड़ों पर नाम के टैग लगाए गए।
- कैनन इंडिया द्वारा एक फोटोग्राफी कार्यशाला आयोजित की गई।
- धनोलेटी से मसूरी तक साइकिलिंग अभियान आयोजित किया गया।
- प्रकृति, वन, वातावरण तथा मौसम परिवर्तन पर एक प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता आयोजित की गई।

### अधिकारी क्लब

गठन : १ अध्यक्ष १ सचिव और ६ सदस्य

#### उद्देश्य

- सामाजिक और मनोरंजनात्मक गतिविधियों के लिए केंद्र के रूप में कार्य करना।
- सदस्यों के लिए खेलकूद तथा मनोरंजनात्मक गतिविधियां आयोजित करना।
- इंडोर और आउटडोर गैम्स के लिए प्रोत्साहित करना और सुविधाएं प्रदान करना।
- अकादमी की ओर से अकादमी में और अकादमी से बाहर समारोह आयोजित करने के लिए विभिन्न खेलों और एथलेटिक मीट में क्लब के टीम का चयन करना और प्रशिक्षण देना।
- अकादमी में समय-समय पर खेलकूद समारोह और प्रतियोगिताएं आयोजित करना।

- अकादमी के अन्य क्लबों और सोसाइटियों के सहयोग से क्लब के क्षेत्र से संबंधित खेलकूद प्रश्नोत्तरी, वार्ता, फिल्मों आदि का आयोजन करना।

### कार्यकलाप

- पाठ्यक्रम के दौरान बैडमिंट टेनिस, टेबल टेनिस, शतरंज, स्क्वैश, स्नूकर, कैरम आदि जैसे विभिन्न गेमों की प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।
- पाठ्यक्रम के दौरान व्याख्यान समूहवार वॉलीबॉल, फुटबॉल, बास्केट बॉल और क्रिकेट प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।
- एथलेटिक मिट और क्रॉसकंट्री दौड़ आयोजित की गईं।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

अधिकारी क्लब अपने सदस्य अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों, सेवाकालीन पाठ्यक्रमों, चरण-ट, पट, और चरण- प पाठ्यक्रमों के प्रतिभागियों, संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को बाह्य और आंतरिक खेलकूद की सुविधाएं प्रदान करता है। बाह्य खेलकूद में टेनिस, बास्केट बाल, वॉलीबाल, क्रिकेट, फुटबाल, इत्यादि की सुविधाएं प्रदान की जाती है और आंतरिक खेलकूद में बिलियर्ड्स, कैरम, शतरंज, ब्रिज, स्नूकर, टेबल टेनिस, स्क्वैश तथा बैडमिंटन शामिल हैं। क्लब में सुसज्जित जिम्नाजियम भी मौजूद है जो वर्ष भर संचालित होता है। क्लब ने कई क्रियाकलाप आयोजित किए, जिनका पाठ्यक्रमवार विवरण निम्नवत् है:

अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के बीच निम्नलिखित प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं:

- |              |   |  |
|--------------|---|--|
| • बैडमिंटन   | - | पुरुष एकल, महिला एकल, पुरुष युगल, मिश्रित युगल |
| • टेनिस      | - | पुरुष एकल, पुरुष युगल, मिश्रित युगल            |
| • कैरम       | - | पुरुष एकल, पुरुष युगल, मिश्रित युगल            |
| • शतरंज      | - | पुरुष एकल                                      |
| • स्क्वैश    | - | पुरुष एकल                                      |
| • बिलियर्ड्स | - | पुरुष एकल                                      |
| • स्नूकर     | - | पुरुष एकल                                      |

अधिकारी क्लब ने अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों तथा अकादमी संकाय सदस्यों की टीमों के बीच बैडमिंटन मैच आयोजित किया।

- पाठ्यक्रम के दौरान बैडमिंटन, टेनिस, टेबल टेनिस, शतरंज, स्क्वैश, स्नूकर, कैरम इत्यादि की खुली प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।
- पाठ्यक्रम के दौरान व्याख्यान समूहवार वॉलीबाल, फुटबॉल, बास्केट बॉल तथा क्रिकेट के टूर्नामेंट का आयोजन किया गया।
- ६९वें आधारीक पाठ्यक्रम के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए पोलो ग्राउंड में एथलीट्स मीट का आयोजन किया गया।
- ६९वें आधारीक पाठ्यक्रम के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों तथा संकाय सदस्यों के लिए क्रॉस कंट्री दौड़ का भी आयोजन किया गया।
- व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण - I तथा चरण-II और ६९वें आधारीक पाठ्यक्रम के दौरान क्लब ने टेनिस, बैडमिंटन, बास्केट बॉल, स्क्वैश, टेबल टेनिस तथा बिलियर्ड्स के लिए कोचिंग का भी आयोजन किया गया।

### अधिकारी मेस

गठन : १ अध्यक्ष, १ सचिव, १ कोषाध्यक्ष और ५ सदस्य

#### उद्देश्य

- मेस अकादमी की एक संस्था है जहां प्रशिक्षु अधिकारी भोजन तथा आराम के लिए एक औपचारिक और अनौपचारिक वातावरण में मिलते हैं।
- भोजन कक्ष, मेस के पास आराम तथा मनोरंजन हेतु एक ऑफिसर लाउंज है। यह अकादमी में सामुदायिक जीवन का केंद्र है। एक सक्रिय मेस जीवन विभिन्न संवर्गों एवं सेवाओं के प्रशिक्षुओं के बीच महत्वपूर्ण रूप से मेल-मिलाप की भावना बढ़ाता है।

मेस की सक्षमता, भोजन की गुणवत्ता तथा लागत मितव्ययता के आधार पर आकलित की जाती है। प्रत्येक प्रशिक्षु अधिकारी मेस का सदस्य है।

- मुख्य परिसर में अधिकारी मेस योगदान के आधार पर प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा ही संचालित किया जाता है। मेस समिति को प्रशिक्षु अधिकारियों द्वारा चयनित किया जाता है तथा यह मेस में निदेशक के नामित तथा सहायक नामित के दिशा निर्देश में कार्य करता है। इसमें एक पूर्णकालिक प्रबंधक 9 मेस परिवेक्षक, 9 मेस लेखाकार, 9 स्टोर कीपर तथा करीब 80 कर्मचारियों के स्टाफ के द्वारा सहयोग किया जाता है जिसमें बावर्ची, हैल्पर, टेबल बीयरर, रूम बीयरर, स्वीपर तथा डिशवॉशर होते हैं। यह संगठन प्रशिक्षुओं के मेस की आवश्यकताओं को पूरा करने के अतिरिक्त पदधारकों के बीच प्रबंधकीय तथा संगठनिक दक्षताओं को विकसित करने में सहयोग करता है।

### गतिविधियां

- अधिकारी मेस कर्मशिला, ज्ञानशिला तथा इंदिरा भवन परिसर में लगभग 500 लोगों की सेवा करता है। अधिकारी मेस प्रतिभागियों को इस राष्ट्र के कोने-कोने के विभिन्न व्यंजन (मेस में तैयार की हुई) परोसता है। अधिकारी मेस ए.एन.झा प्लाजा कैफे, कार्यकारी छात्रावासों के केफेटेरिया, अधिकारी प्रशिक्षणार्थी छात्रावासों तथा हैप्पी वैली के खेल परिसरों में अपनी सेवा प्रदान करता है। अधिकारी मेस बेकरी के द्वारा भी अपनी सेवाएं देता है।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

- लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी परिसर में अधिकारी मेस एक पवित्र संस्थान है। यह एक स्थान है जहां व्यंजनों की विविधता के माध्यम से संस्कृति, परंपराएं, प्रथाएं तथा विश्वास मिल जाते हैं। यह संस्थान परिवीक्षाधीनों के बीच विश्व बन्धुत्व एवं भाईचारे की भावना को सदैव बढ़ावा देता है। मेस को अनिवार्य रूप से शिष्टाचार, आचार तथा सेवाओं के संदर्भ में उच्च मानक प्राप्त करना होता है। प्रत्येक परिवीक्षाधीन इस संस्थान का अभिन्न हिस्सा होता है।
- अधिकारी मेस का संचालन परिवीक्षाधीनों द्वारा किया जाता है। मेस समिति के सदस्य परिवीक्षाधीनों में से होते हैं। मेस समिति में एक अध्यक्ष, एक सचिव, एक कोषाध्यक्ष तथा पांच अन्य सदस्य होते हैं जो स्वयं संघ भाव के आधारभूत दर्शन को बढ़ावा देने के लिए निर्विवाद रूप से कार्य करते हैं।
- मेस समिति अधिकारी मेस के निदेशक नामित के समग्र दिशा निर्देश तथा देख-रेख में कार्य करती है। मेस की सहायता हर समय मेस प्रबंधक, लेखाकार, स्टोर कीपर तथा पर्यवेक्षकों द्वारा की जाती है। इस संस्थान में अधिकारी मेस के कर्मचारी, कुक, सहायक, टेबल बीयरर, रूम बीयरर, स्वीपर तथा डिशवॉशर होते हैं।
- अधिकारी मेस कर्मशिला, ज्ञानशिला तथा इंदिरा भवन परिसर में लगभग 500 लोगों की सेवा करता है। अधिकारी मेस प्रतिभागियों को इस राष्ट्र के कोने-कोने के विभिन्न व्यंजन (मेस में तैयार की हुई) परोसता है। अधिकारी मेस अपनी लागत केंद्रों से सेवाएं प्रदान करता है।
  1. ए.एन.झा प्लाजा कैफे
  2. होम टर्फ केफेटेरिया
  3. शॉपेनियर शॉप ला.ब.शा.रा.प्र.अ.

### मुख्य गतिविधियां :

- एमडीओ के संस्थान को मजबूत करने हेतु फीड बैक फॉर्म
- ए.एन.झा प्लाजा कैफे की पुनः संरचना जिससे ग्राहकों को उत्तम सेवाएं उपलब्ध कराई जा सकें।
- मेस फर्निचर का नवीकरण
- क्रॉकरी में सुधार
- रसोई के उपकरणों का अद्यतन
- स्वैपिंग कार्ड मशीनों द्वारा नगदी रहित लेन-देन
- शॉपेनियर शॉप में नए मदों को शामिल करना
- अधिकारी मेस अकादमी के सभी शैक्षिक और गैर शैक्षिक गतिविधियों में जीवन उत्साह तथा उत्साह लाने में प्रमुख रहा है।

## राइफल एवं धनुर्विद्या क्लब

गठन : 9 सचिव और 3 सदस्य

### उद्देश्य

- क्लब के सदस्यों को शस्त्रों तथा धनुष एवं तीर को सक्षमता से संचालित करने में प्रशिक्षण देना।
- एक स्वस्थ खेल के रूप में सदस्यों के बीच निसानेबाजी की कला एवं विज्ञान को प्रोत्साहित एवं पदोन्नत करना।
- टीमों तथा/अथवा व्यक्तियों के लिए अवधिवार निसानेबाजी प्रतियोगिताएं आयोजित करना एवं पुरस्कार प्रदान करना।
- आखेट तथा निसानेबाजी दोनों में मनोरंजन कार्यक्रम प्रायोजित/आयोजित करना।
- निम्न 6 अथियारों के साथ रेंज तथा आउटडोर निसानेबाजी की सुविधाएं उपलब्ध करना। 92 बोर राइफल, स्मोल बोर राइफल, पिस्टल और रिवोल्वर, एयर रायफल तथा धनुष तीर।
- निसानेबाजी के अन्य भाग जो कि निदेशक के नामांकित द्वारा उपयुक्त समझे जा सकते हैं।

### गतिविधियां

- निसानेबाजी गतिविधि (छोटी रेंज)
- हैप्पी वैली ग्राउंड में धनुर्विद्या गतिविधि

अकादमी में प्रशिक्षण लेने वाला प्रत्येक अधिकारी इस क्लब का सदस्य होता है। क्लब की कार्यकारी समिति में एक निर्वाचित/नामित सचिव तथा तीन सदस्य होते हैं।

राइफल एवं धनुर्विद्या क्लब के पास 22 स्पोर्टिंग गनों, तीन 37 रिवाल्वर 5 एयर गनों तथा एक 92 बोर एसबीबीएल गन हैं। क्लब के पास एक ऑटोमेटिक राइफल तथा एक लाइट मशीन गन भी है जो 9592 में लेफ्टिनेंट जनरल जे. एस. अरोड़ा ने प्रदान की थी। क्लब ने उपरोक्त हथियारों के प्रयोग के लिए अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों तथा संकाय के लिए अभ्यास सत्र आयोजित किया। 22 राइफलों, 37 रिवाल्वरों तथा 5.56 आईएनएसएस राइफल का फायरिंग सत्र आयोजित किया गया था।

## समकालीन क्रियाकलाप सोसाइटी

गठन : 9 सचिव और 8 सदस्य

### उद्देश्य

- यह सोसाइटी परिचर्चा चर्चा, वाद-विवाद तथा सामान्य अभिरुचि के सभी मामलों के अध्ययन, जिसमें सामयिकी, विज्ञान तथा तकनीकी एवं सामयिक अभिरुचि के विषयों के लिए मंच प्रदान करती है।
- अकादमी में अधिकारियों उन सभी सामान्य गतिविधियों के लिए फॉर्म उपलब्ध कराना। अन्य क्लबों तथा सोसाइटियों द्वारा विशेष रूप से प्रदान नहीं की जाती है।

### गतिविधियां

- प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता
- वाद-विवाद प्रतियोगिता
- सगोष्ठी चर्चा
- अंतः सेवा मिलन

## कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

- लोक प्रशासन मॉड्यूल के एक भाग के बतौर कक्षा की अवधि के दौरान पारंपरिक फॉरमेट में 3 वाद-विवाद
- एक संसदीय वाद-विवाद टूर्नामेंट जो कि वैश्विक विश्वविद्यालय की वाद-विवाद चैंपियनशिप के दो पर दो के शैली पर आधारित है।
- भारत दिवस कार्यवाहियों के दौरान एक पैशेवर क्वीज मास्टर द्वारा “इंडिया क्वीज” का आयोजन तथा अधिकारी क्लब एवं प्रबंधन सर्किल के समन्वय के साथ एक नियमित आंतरिक प्रश्नोत्तरी का आयोजन।

- 'देखें और चर्चा करें' सत्र जहां सोसाइटी ने छोटी डॉक्यूमेंट्रीज स्क्रीन की तथा समकालिन संगीत के विषयों पर टैड चर्चा जिसके पश्चात प्रशिक्षु अधिकारियों के बीच एक सामान्य रूप से संचालित चर्चा की जाती है।

## समाज सेवा सोसाइटी

गठन : 9 सचिव, और 8 सदस्य

### उद्देश्य

अकादमी के कर्मचारियों तथा स्थानीय समुदाय के आवासियों के कल्याण के लिए भी विभिन्न पहलें करना।

### गतिविधियां

- नियमित स्वास्थ्य शिविर- स्वास्थ्य क्लिनिक तथा दो बार जांच निःशुल्क दवाईयों के साथ।
- सोसाइटी 9500 के पूर्व के वर्षों से बालवाड़ी चलाती है इसका नाम स्वर्गीय ललिता शास्त्री के नाम पर रखा गया है। यह हैप्पी वैली ग्राउंड भवन से कार्य कर रहा है।
- बच्चों का पार्क - बच्चों के एक पार्क का सोसाइटी द्वारा प्रबंधन किया जाता है।
- टेलरिंग केंद्र - सोसाइटी द्वारा आस-पास के महिलाओं द्वारा महिलाओं को प्रशिक्षित करने के लिए चलाया जाता है।
- सोसल सर्विस सोसाइटी अकादमी के ललिता शास्त्री बालवाड़ी क निकट कम्यूनिटी सेंटर में एक निःशुल्क होमियोपैथी औषधालय चला रही है जहां डॉ० एन.पी. उनियाल एक नियमित दौरा करने वाले डॉक्टर हैं। इसके अतिरिक्त सोसाइटी उन बच्चों सहायता करती है जो अपने स्वास्थ्य खर्चों को वहन नहीं कर सकते।

### कार्यकलापों की मुख्य विशेषताएं

- समाज सेवा सोसाइटी (एस.एस.एस.) यथासंभव कई व्यक्तियों की जीवन की गुणवत्ता की वृद्धि के लिए विभिन्न गतिविधियों को पूरा करने में कार्यरत होता है। इसने शिक्षा तथा स्वास्थ्य क्षेत्रों जैसे जागरूकता उत्पन्न करना, स्वास्थ्य क्लिनिक आदि के आयोजन से संबंधित विभिन्न कार्यकलापों का आयोजन किया। यह ला.ब.शा.रा.प्र.अ., मसूरी की आंतरिक सोसाइटी है जिसमें प्रत्येक वर्ष अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों का एक निर्वाचित समूह पुनर्गठित होता है। निदेशक, ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी तथा निदेशक नामिती के मार्गदर्शन में सोसाइटी न केवल अकादमी के कर्मचारियों की बल्कि स्थानीय समुदाय के निवासियों की देखभाल के कई पहलों को आगे बढ़ाने में भी सहायक है।
- परंपरा को जारी रखते हुए तथा नए क्षेत्रों को अपनते हुए, 2016 बैच के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों की समाज सेवा सोसाइटी (एस.एस.एस.), ने निम्नलिखित मुख्य पहल तथा कार्यक्रम कराये:

**ललिता शास्त्री बालवाड़ी स्कूल :** समाज सेवा सोसाइटी अकादमी के स्टाफ के बच्चों तथा कर्मचारियों के लिए स्वयं द्वारा बालवाड़ी स्कूल चलाती है। क्योंकि ललिता शास्त्री बालवाड़ी सोसाइटी चलाती है हम सभी पात्र विद्यार्थियों की नियमित रूप से स्कूल शुल्कों को अदा कर रहे हैं।

**निःशुल्क होमियोपैथी औषधालय :** सोसाइटी स्टाफ तथा स्थानीय लोगों के लिए निःशुल्क होमियोपैथिक औषधालय का भी संचालन करती है।

**रक्तदान शिविर :** आधारीक पाठ्यक्रम के दौरान रिकार्ड 989 रक्त युनिट एकत्रित किए गए।

**साप्ताहिक स्वास्थ्य जांच :** सामुदायिक केंद्र में एक सप्ताह में दो बार स्वास्थ्य क्लिनिक आयोजित किया गया।

**छात्रवृत्ति वितरण :** इस वर्ष केन्द्रीय विद्यालया के प्रिंसिपल तथा ललिता शास्त्री बालवाड़ी के प्रिन्सिपल द्वारा विद्यार्थियों को चयनित किया गया तथा उनकी कुल 208600 के शुल्क को सोसाइटी की छात्रवृत्ति के अंतर्गत लाया गया।

इसके अतिरिक्त सोसाइटी ने पूर्व के प्रयत्नों को बढ़ाया तथा निम्न पहलें की गईं।

- **कैरियर काउंसिलिंग :** सोसाइटी ने विद्यार्थियों के बीच उन विभिन्न अवसरों जिनको वे प्राप्त कर सकते हैं के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने के लिए कैरियर काउंसिलिंग की।

- **धूम्रपान निषेध सत्र** : केंद्रीय तिब्बती स्कूल, मसूरी में एक धूम्रपान निषेध सत्र का आयोजन किया गया।
- **विद्यालयों के लिए सहायक अवसंरचना** : बालवाड़ी स्कूल की भैतिक अवसंरचना को सुधारा गया। स्कूल के फर्श को पुनः निर्मित किया गया तथा मध्याह्न भोजन योजना (मिड-डे-मील) के बर्तनों की खरीद के लिए धनराशि तथा कैमरा प्राप्त किया गया।
- **धन जुटाना** : ६९वें आधारिक पाठ्यक्रम के प्रशिक्षु अधिकारियों ने एस.एस.एस. की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए सोसाईटी की अपनी गतिविधियों में विस्तार किया और नई पहलें कीं। अतः विभिन्न कार्यक्रमों में भागीदारी करने वाले वरिष्ठ अधिकारियों से ५००५००.०० राशि एकत्रित की।

## एन.आई.सी. प्रशिक्षण यूनिट

अकादमी में एन.आई.सी. की यह यूनिट अखिल भारतीय सेवाओं के अधिकारियों को अकादमी में प्रशिक्षण के दौरान, उन्हें सूचना तथा संचार प्रौद्योगिकी से संबंधित प्रशिक्षण प्रदान करती है। एन.आई.सी यूनिट द्वारा प्रशिक्षण कैलेंडर २०१६-१७ के दौरान निम्नलिखित पाठ्यक्रम तथा गतिविधियां संचालित की गई।

भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-१ (२०१५-१७ बैच)	सत्र 20x2 = 40	प्रतिभागी 181
गतिविधियां : What-if-analysis uses Excel, Descriptive Statistics and Graphical Analysis using MS Excel, Survey Analysis, Time, Value and Money, Capital Budgeting, Introduction to Database Management System, Multiple Table with Primary Key, Application Utility using MS Access, Tenancy database, Introduction to MS Project, Project Appraisal with Management Faculty.		
भा.प्र.सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-२ (२०१४-१६ बैच)	सत्र 2x2 = 4	प्रतिभागी 180
गतिविधियां : Population Pyramid Analysis, Descriptive Statistics & Graphical Analysis and Survey Analysis.		
मिड कैरिअर प्रशिक्षण कार्यक्रम (चरण-३ )	सत्र 10	प्रतिभागी 102
गतिविधियां : Absolute and Relative Cell Addressing, User Defined Formula and In-built Function, What-if Analysis, Financial Management (Time Value of Money, PV,FV,PMT,IRR,NPV), Project Appraisal (Financial and Investment Criteria, Constructing Project Cash Flows, Case Studies – Small and Large).		
६९वां आधारिक पाठ्यक्रम (१५ सप्ताह)	सत्र 19x4 = 76	प्रतिभागी 382
गतिविधियां : Word Processing Basics using MS Word, Effective Document Management, Special Publication Features for Quality work, Boiler Plate Features to Minimise Time & Efforts, Generating Table of Contents and Indexing, Document Sharing and Security issues, Presentation Basics, Visual Tools of Enhancement of Presentation, Customization of Presentation, Object Animation, Spread sheet Basics, Absolute and Relative Cell Referencing and User Defined Formula Vs in-built functions, Income Tax Calculation, Regression Analysis, Data Analysis.		
भा.प्र.सेवा के अधिकारियों के लिए ११८वां प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	1 = 09	i frHkkxh 59
गतिविधियां : Word Processing Basics, Effective Document Management, Special Publication Features for Quality work, Boiler Plate Features to Minimize Time & Efforts, Presentation Basics, Visual Tools of Enhancement of Presentation, Customization of Presentation, Object Animation, Spread sheet Basics, Absolute and Relative Cell Referencing and User Defined Formula Vs in-built functions.		

### प्रशिक्षण विधि अपनाई गई

- व्याख्यान – सह-निदर्शन
- हैन्ड्स – ऑन
- प्रतिभागियों द्वारा प्रस्तुतिकरण
- प्रकरण अध्ययन

## सॉफ्टवेयर का विकास

अकादमी की आवश्यकता अनुसार निम्नलिखित सॉफ्टवेयर तैयार किए गए :

- आई.ए.एस. १९६६ बैच के स्वर्ण जयंती पुनर्मिलन समारोह की वेबसाइट का डिजाइन एवं विकास।
- अंतर सेवा बैठक संगम २०१६ की वेबसाइट का डिजाइन एवं विकास
- ऑनलाइन परीक्षा मॉड्यूल का अनुकूलन

## अन्य गतिविधियां

- अकादमी के ९९वें आधारीक पाठ्यक्रम के ३८२ परिवीक्षाधीनों के लिए ऑनलाइन एन्ट्री लेवर टेस्ट सफलतापूर्वक आयोजित किया गया।
- ११८वें प्रवेशकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम के भागीदारों के लिए सफलतापूर्वक ऑनलाइन परीक्षा आयोजित की गई।
- लोक प्रशासन, विधि, प्रबंधन, अर्थशास्त्र तथा राजनीतिक अवधारणाओं एवं भारत के संविधान पर भा.प्र. सेवा व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-1 (२०१५ बैच) के प्रतिभागियों के लिए ऑनलाइन परीक्षा सफलतापूर्वक आयोजित की गई।
- सभी ऑनलाइन परीक्षा के लिए प्रश्न बैंक परीक्षा नियंत्रक की आवश्यकता के अनुसार तैयार किया गया है।

## संकाय विकास पहल

The Faculty of NIC Training Unit participated in various training program such as E-Governance (TTT: RTeG) “from 18-30<sup>th</sup> January 2016 at Hyderabad; “Geospatial Technologies for Urban Planning” from 11.02.2016 to 15.03.2016 conducted by Indian Institute of Remote Sensing, Department of Space, Government of India, Dehradun, Uttarakhand and “Public Procurement” at National Institute of Finance Management (NIFM), Faridabad from 07-12 November 2016.



## अनुसंधान केन्द्र

### आपदा प्रबंधन केंद्र

आपदा प्रबंधन केंद्र (सीडीएम), ला.ब.शा.रा.प्र.अ. एक क्षमता वर्धन तथा अनुसंधान केंद्र है जो ला.ब.शा.रा.प्र.अ., मसूरी की छत्रछाया में कार्य करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम के आयोजन के अलावा यह केन्द्र आपदा प्रबंधन के क्षेत्र में भारतीय परिस्थितियों के अनुरूप विश्व के श्रेष्ठ कार्यों के अनुकूलन के लिए राष्ट्रीय कार्यनीति का निर्धारण करता है।

**केंद्र निदेशक :** श्री सी श्रीधर उपनिदेशक वरिष्ठ ला.ब.शा.रा.प्र.अ.

**प्रशिक्षण पाठ्यक्रम :** आपदा प्रबंधन केंद्र ने रिपोर्टिंग के दौरान निम्नलिखित प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए।

- आपदा प्रबंधन पर मॉड्यूल
- आपदा प्रबंधन पर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (२३ से २५ मई २०१६)
- जिला आपदा प्रबंधन योजना (२५ से २७ जुलाई २०१६) की प्रशिक्षण पाठ्यक्रम
- घटना प्रतियुत्तर व्यवस्था (०७ से ०८ नवंबर, २०१६) की तैयारी पर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम

इन प्रशिक्षणों के विवरण निम्न पैराओं में दिए गए हैं :

### प्रकाशन

#### पुस्तक/संपादित खंड

- आपदा प्रतियुत्तर एवं प्रबंधन खंड - ४, अंक - १, आपदा प्रबंधन केंद्र ला.ब.शा.रा.प्र.अ., मसूरी ; पृष्ठ २३४७-२५५३ द्वारा
- भारत में आपदा गवर्नेंस खंड -४, अंक -१ आपदा प्रबंधन केंद्र ला.ब.शा.रा.प्र.अ., मसूरी द्वारा
- ला.ब.शा.रा.प्र.अ. के लिए आपदा प्रबंधन योजना
- आपातकालीन हैंड बुक
- आपदा प्रबंधन पुस्तक -१
- आपदा प्रबंधन पुस्तक -२
- आपदा प्रबंधन पुस्तक -३
- आपदा प्रबंधन पुस्तक -४

#### राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं के प्रकाशित शोध लेख

- आपदा गवर्नेंस में चुनौतियां एवं अवसर : मौसम परिवर्तन के काल में चेन्नै का शहरी बाढ़ मामला
- वालिया ए. एवं आई. पाल २०१३ : उत्तराखंड के २०१३ के हिमालय बाढ़ आपदा प्रबंधन में सोशल मीडिया की भूमिका, आपदा एवं विकास (प्रेस में)
- विषमता के लिए तैयारी : जोखिमों का आकलन क्यों महत्वपूर्ण है : एर्नाकुलम केरला का मामला
- मुंबई में शहरी बाढ़ चुनौतियों के मामला का केस अध्ययन (प्रक्रियाधीन)
- ओडिशा में आपदा गवर्नेंस एवं प्रतियुत्तर : चक्रवात फैलीन का केस मामला (प्रक्रियाधीन)
- जम्मू-कश्मीर के २०१७ के बाढ़ की आपदा प्रतियुत्तर एवं राहत का अध्ययन :
- भीड़ प्रबंधन की घटना प्रतियुत्तर व्यवस्था : पंधारपुर वारी २०१५ का एक मामला

### आपदा प्रबंधन पर मॉड्यूल

आपदा प्रबंधन केंद्र ने वर्ष २०१६-१७ के दौरान राज्य सिविल सेवा से पदोन्नत परिविक्षाधीन अवधि प्रशिक्षण/आई.ए. एस. अधिकारियों के प्रशिक्षण के दौरान सभी अखिल भारतीय एवं समूह क केन्द्रीय सेवा/आई.ए.एस अधिकारियों के लिए वर्ष २०१३६-१७ के दौरान आपदा प्रबंधन पर मॉड्यूल आयोजित किए।

### आपदा प्रबंधन पर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (२३ से २५ मई २०१६)

क्रम संख्या	विषय	विवरण
१.	पाठ्यक्रम का नाम	आपदा प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम
२.	अवधि	३ दिन (२३ से २५ मई २०१६)
३.	पाठ्यक्रम समन्वयक का नाम	श्री जयंत सिंह निदेशक सीडीएम तथा डीडी वरि. ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
४.	पाठ्यक्रम दल के अन्य सदस्यों का नाम	प्रो. एम.बी. राव, सलाहकार, सीडीएम, श्री अभिनव वालिया, अनुसंधान अधिकारी, सीडीएम
५.	भागीदारों की संख्या	कुल भागीदार २३
६.	बैच प्रतिनिधि	जिला कलेक्टर एवं वरि. भा.प्र. सेवा अधिकारी
७.	कार्यक्रम का उद्घाटन	श्री राजीव कपूर, भा.प्र.सेवा, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
८.	विदाई संबोधन	श्री राजीव कपूर, भा.प्र.सेवा, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.

### कार्यक्रम का उद्देश्य

- आपदा स्थितियों के दौरान तत्काल एवं सक्षम प्रतिक्रिया सुनिश्चित करने के लिए भारत में आपदा प्रबंधन पर किए गए हाल के पहलुओं पर एक व्यापक दृष्टिकोण उपलब्ध कराना तथा विभिन्न आपदाओं तथा उनके प्रभावों का स्पष्टीकरण देना।
- प्रशासन द्वारा आवश्यक जोखिम घटाने के उपाय लेने आवश्यक है तथा भारत में सक्षम तत्काल आपदा प्रतिक्रिया के लिए घटना प्रतिक्रिया व्यवस्था का व्यापक दृष्टिकोण उपलब्ध कराना।

### पाठ्यक्रम गतिविधियां इनपुट तथा विशेषताएं

- पाठ्यक्रम के विषयवस्तु इस प्रकार से डिजाइन की गई है जो भागीदारों को भारत में आपदा प्रबंधन के मूल सिद्धांत अवधारणाओं तथा व्यवहार के समझ में सक्षम कर सके। भूकंप, चक्रवात, सुनामी तथा सूखा इत्यादि जैसी आपदाओं तथा सरकार के हाल के पहलुओं जिसमें राष्ट्रीय रूपरेखा राष्ट्रीय नीति तथा आपदा प्रबंधन अधिनियम 2005 शामिल है। प्रशासन द्वारा उपयुक्त उपाय किए जाने चाहिए।

### जिला आपदा प्रबंधन योजना (२५ से २७ जुलाई २०१६)

क्रम संख्या	विषय	विवरण
१.	पाठ्यक्रम का नाम	जिला आपदा प्रबंधन योजना
२.	अवधि	३ दिन (२५ से २७ जुलाई २०१६)
३.	पाठ्यक्रम समन्वयक का नाम	श्री सी.श्रीधर, भा.प्र.सेवा उपनिदेशक (वरि.) तथा निदेशक सी.डी.एम. ला.ब.शा.रा.प्र.अ., मसूरी
४.	पाठ्यक्रम दल के अन्य सदस्यों का नाम	प्रो. एम.बी. राव, सलाहकार, सीडीएम, श्री अभिनव वालिया, अनुसंधान अधिकारी, सीडीएम
५.	भागीदारों की संख्या	कुल भागीदार २७
६.	बैच प्रतिनिधि	जिला कलेक्टर एवं वरि. भा.प्र. सेवा अधिकारी
७.	कार्यक्रम का उद्घाटन	श्री राजीव कपूर, भा.प्र.सेवा, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
८.	विदाई संबोधन	श्री राजीव कपूर, भा.प्र.सेवा, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.

## पाठ्यक्रम का उद्देश्य

जिला आपदा प्रबंधन योजना की तैयारी में जिला प्रशासन की भूमिका स्पष्ट करना तथा डीडीएमपी के महत्वपूर्ण घटकों एवं विशेषताओं को इंगित करना तथा भागीदारों को उनके जिले के लिए एक जिला आपदा प्रबंधन योजना तैयार करने हेतु भागीदारों को एक नमूना उपलब्ध कराना है। पाठ्यक्रम भारत में आपदा घटाने तथा उसके प्रतियुत्तर से संबंधित आपदा प्रबंधन तथा महत्वपूर्ण विषयों के सिद्धांतों तथा अवधारणों के प्रति भागीदारों की समझ एवं उनके ज्ञान में वृद्धि करने पर भी केन्द्रित होता है।

## कोर्स गतिविधियां इनपुट तथा विशेषताएं

भागीदारों द्वारा एक अनुभव आदान प्रदान प्रस्तुतीकरण दिया गया जिसमें उन्होंने अपने अनुभव में विभिन्न आपदा स्थितियों का आदान-प्रदान किया जो पूर्व में उन्होंने निपटाई हैं। ईएसपी सत्र के अतिरिक्त भागीदारों को ५ समूहों में बांटा गया है तथा उन्होंने समूह प्रयोग बतौर ५ चयनित डीडीएमपी की समीक्षा की है।

घटना प्रतियुत्तर व्यवस्था की तैयारी हेतु प्रशिक्षण पाठ्यक्रम ७ से ६ नवंबर २०१६

क्रम संख्या	विषय	विवरण
१.	पाठ्यक्रम का नाम	घटना प्रतियुत्तर व्यवस्था पर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम
२.	अवधि	३ दिन (०७ से ०९ नवंबर २०१६)
३.	पाठ्यक्रम समन्वयक का नाम	श्री सी.श्रीधर, भा.प्र.सेवा उपनिदेशक (वरि.) तथा निदेशक सी.डी.एम. ला.ब.शा.रा.प्र.अ., मसूरी
४.	पाठ्यक्रम दल के अन्य सदस्यों का नाम	प्रो. एम.बी. राव, सलाहकार, सीडीएम, श्री अभिनव वालिया, अनुसंधान अधिकारी, सीडीएम
५.	भागीदारों की संख्या	कुल भागीदार २४ पुरुष - २०, महिला - ४
६.	बैच प्रतिनिधि	जिला कलेक्टर एवं वरि. भा.प्र. सेवा अधिकारी
७.	कार्यक्रम का उद्घाटन	श्री राजीव कपूर, भा.प्र.सेवा, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
८.	विदाई संबोधन	श्री राजीव कपूर, भा.प्र.सेवा, निदेशक ला.ब.शा.रा.प्र.अ.

## पाठ्यक्रम उद्देश्य

पाठ्यक्रम उद्देश्य घटना प्रतियुत्तर भारत में आपदा प्रबंधन के लिए घटना प्रतियुत्तर व्यवस्था का परिचय देना तथा

## ग्रामीण अध्ययन केंद्र (सीआरएस)

ला.ब.शा.रा.प्र.अ. मसूरी का एक अनुसंधान केन्द्र है इसे वर्ष १९८६ में ग्रामीण विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा एक बहुविध कार्यसूची के साथ स्थापित किया गया जिसमें अन्य के अलावा भारत में भूमि सुधार कार्यान्वयन तथा गरीबी प्रसमन कार्यक्रम से संबंधित लगातार सामने आ रही जमीनी वास्तविकताओं का समवर्ती आकलन करना था। शिक्षाविदों, प्रशासकों, कार्यकर्ताओं, योजनाकारों, हितधारियों तथा संबंधित नागरिकों के बीच भूमि सुधार सामाजिक, आर्थिक विकास तथा गरीबी प्रसमन पर विचारों के नियमित आदान-प्रदान के लिए एक फॉरम स्थापित करना तथा गैर सरकारी संगठनों द्वारा भारत सरकार द्वारा विभिन्न शुरू किए गए पाठ्यक्रमों के प्रति जनता में जागरूकता उत्पन्न करना भी ग्रामीण अध्ययन केंद्र के महत्वपूर्ण उद्देश्य हैं। भूमि सुधार, गरीबी प्रसमन कार्यक्रम ग्रामीण, सामाजिक, आर्थिक समस्याओं इत्यादि से संबंधित कई पुस्तकें, रिपोर्ट जो दोनों बाहर और आंतरिक रूप से प्रकाशित की गई है वह केंद्र की उत्तम गुणवत्ता का प्रमाण है। वर्षों के दौरान केंद्र ने अपनी गतिविधियों का विस्तार किया है जिसमें अनुसंधान अध्ययन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम तथा कार्यशाला/संगोष्ठियां आयोजित करना तथा नीति सुझाव उपलब्ध कराना शामिल है।

## केन्द्र निदेशक : सी श्रीधर उपनिदेशक (वरिष्ठ)

### गतिविधियां

- सीआरएस आधारिक पाठ्यक्रम तथा आई.ए.एस. प्रोफेशनल पाठ्यक्रम के दौरान अकादमी के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों शामिल है। चालू वर्ष में सीआरएस ने निम्नलिखित प्रशिक्षण गतिविधियां की :

#### भा.प्र.से. व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-I

ग्रामीण अध्ययन केंद्र (सीआरएस) दो मॉड्यूलों पर सक्रिय रूप से कार्य करता है। इन मॉड्यूलों में २०१५ बैच के १८१ अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए अकादमिक काउंसलिंग सदस्यों द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम रूप रेखा के अनुसार पाठ्यक्रम संचालित किए गए।

केन्द्र भा.प्र.सेवा के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को भू-प्रशासन प्रबंधन पर प्रशिक्षण प्रदान करता है। सीआरएस का एनएलआरएमपी प्रकोष्ठ भू-अभिलेख आधुनिकीकरण के सभी घटकों का प्रशिक्षण प्रदान करता है। क्योंकि यह प्रकोष्ठ आधुनिक सर्वेक्षण उपकरणों और जीआईएस सॉफ्टवेयर से सुसज्जित है। केंद्र भू-प्रशासन और भू-अभिलेख प्रबंधन पर व्यावहारिक तथा सैद्धांतिक प्रशिक्षण देता है जिसमें भूमि के कंप्यूटरीकरण, श्रेष्ठ पद्धतियां अपनाने, पंजीकरण और भू-बैंक, भू-शासन आदि जैसे भूमि से संबंधित विषयों पर विशेष जोर देता है।

#### भा.प्र.से. व्यावसायिक पाठ्यक्रम चरण-II

यह असाइनमेंट भा.प्र.से. के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के जिला प्रशिक्षण असाइनमेंट का बड़ा भाग होता है। केन्द्र ने २०१४-१६ बैच के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों से १७१ सामाजिक और भूसुधार संबंधी रिपोर्टें प्राप्त की और उनका मूल्यांकन किया।

इन रिपोर्टों की जांच विद्यमान स्थिति, सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक विश्लेषण व गरीबी उन्मूलन पहल कदमों पर बेहतर रिपोर्टिंग के लिए की गई। इन रिपोर्टों का संकलन, संपादन और प्रकाशन किया जाता है क्योंकि इनका उपयोग ग्रामीण भारत के सामाजिक परिदृश्य पर संपादित वाल्यूम के रूप में किया जाता है। अभी तक इस सृंखला के ४ खंड प्रकाशित किए जा चुके हैं। केन्द्र अपने पांचवे सृंखला पर कार्य कर रहा है।

### विस्तृत अध्ययन :

केन्द्र ने २०१५-१७ बैच के भा.प्र.सेवा के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के जरिए १४० गांवों में विस्तृत अध्ययन किया। इस अध्ययन के अंतर्गत केन्द्र ने १६६० ले कर २००६ तक भा.प्र.से. के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों द्वारा पूर्व में किए गए ग्रामीण अध्ययनों का पता लगाया। इस विस्तृत अध्ययन का उद्देश्य पिछले ३ दशकों विकास की गति का अध्ययन करना था। इस अध्ययन में गरीबी, कृषि, शिक्षा, भूमि सुधार, पंचायती राज संस्थान और स्वास्थ्य जैसे विभिन्न विषय शामिल किए गए।

#### ग्रामीण अध्ययन भ्रमण कार्यक्रम - ६१वां आधारिक पाठ्यक्रम

ग्रामीण अध्ययन कार्यक्रम ३ गतिविधियां शामिल थीं : कक्षा विषय, क्षेत्रीय भ्रमण और अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों का मूल्यांकन रिपोर्ट। ग्रामीण अध्ययन भ्रमण कार्यक्रम का आयोजन ५ से १२ नवंबर तक किया गया।

क्षेत्रीय भ्रमण के विषय के रूप में अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को पार्टीसिपेटरी लर्निंग एंड एक्शन (पीएलए) तकनीकों से परिचित कराया जाता है। क्षेत्रीय अध्ययन भ्रमण के दौरान मुख्य रूप से ६ विषय शामिल किए जाते हैं : - गरीबी, शिक्षा, स्वास्थ्य, पंचायती राज संस्थान, स्वच्छ भाग अभियान और वित्तीय समावेशन। अधिकारी प्रशिक्षणार्थी स्वच्छ भारत अभियान और वित्तीय समावेशन के विभिन्न कार्यक्रम आयोजित करते हैं। जैसे : ग्रामीणों और विद्यार्थियों को स्वच्छ

भारत का शपथ दिलाना, रैलियां आयोजित करना, ग्राम स्तर पर बैठकें करना, नुक्कर नाटक आयोजित करना और गीत गाना आदि तथा बैंकिंग के माध्यम से बचत और बीमा के साथ-साथ साफ-सफाई और स्वच्छता का संदेश पहुंचाया गया। उन्होंने प्रधानमंत्री की जन धन योजना और बीमा स्कीमों के बारे में जागरूकता फैलाई।

कुल ६३ समूह का गठन किया गया, प्रत्येक उप-समूह को गांव में ही ठहराया गया। इस कार्यक्रम के लिए अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों ने मध्यप्रदेश, राजस्थान, बिहार और उत्तरप्रदेश राज्यों के १२ जिलों का भ्रमण किया।

प्रत्येक उप समूह ने ६ स्कीमों पर व्यक्तिगत और समूह के आधार पर अपनी-अपनी रिपोर्टें प्रस्तुत कीं। मूल्यांकन के आधार पर केन्द्र ने स्वर्ण, रजत और कांस्य पदक प्रदान किए।

### अनुसंधान पूर्णकार्य

- राज्यों की मौजूदा क्षमता का पता लगाना और राष्ट्रीय भू-अभिलेख आधुनिकीकरण कार्यक्रम के निष्पादन के लिए समय सीमा निर्धारित करना : मध्यप्रदेश का मूल्यांकन
- राज्यों की मौजूदा क्षमता का पता लगाना और राष्ट्रीय भू-अभिलेख आधुनिकीकरण कार्यक्रम के निष्पादन के लिए समय सीमा निर्धारित करना : राजस्थान का मूल्यांकन
- भारत के भू-संसाधन प्रबंधन के क्षेत्र में श्रेष्ठ पद्धतियों का दस्तावेजीकरण : आंध्रप्रदेश, गुजरात, दिल्ली, बिहार और गोवा
- भू-स्वामित्व में जेंडर का मुद्दा : मौजूदा भूमि कानूनों की समीक्षा
- भारत में वक्फ अभिलेख प्रबंधन
- राष्ट्रीय भूमि अभिलेख आधुनिकीकरण कार्यक्रम के कार्यान्वयन के साथ राज्यों का पुनः भ्रमण अध्ययन

### प्रकाशन वर्ष २०१६ के दौरान प्रकाशित

- डायनेमिक्स ऑफ लैंड मार्केट्स एण्ड इमरजिंग लैंड यूज पैटर्न
- राज्यों की मौजूदा क्षमता का पता लगाना और राष्ट्रीय भू-अभिलेख आधुनिकीकरण कार्यक्रम के निष्पादन के लिए समय सीमा निर्धारित करना : मध्यप्रदेश का मूल्यांकन
- राज्यों की मौजूदा क्षमता का पता लगाना और राष्ट्रीय भू-अभिलेख आधुनिकीकरण कार्यक्रम के निष्पादन के लिए समय सीमा निर्धारित करना : राजस्थान का मूल्यांकन
- भारत के भू-संसाधन प्रबंधन के क्षेत्र में श्रेष्ठ पद्धतियों का दस्तावेजीकरण : आंध्रप्रदेश, गुजरात, दिल्ली, बिहार और गोवा
- भू-स्वामित्व में जेंडर का मुद्दा : मौजूदा भूमि कानूनों की समीक्षा
- भारत में वक्फ अभिलेख प्रबंधन

### आगामी प्रकाशन

- सोसियो इकोनोमिक प्रोफाइल ऑफ रूरल इंडिया, सीरीज-३, वोल्यूम-१ (कंसेप्ट्स पब्लिकेशन्स) (डॉ० सी. अशोकवर्धन, संपादक)
- सोसियो इकोनोमिक प्रोफाइल ऑफ रूरल इंडिया, सीरीज-३, वोल्यूम-२ (कंसेप्ट्स पब्लिकेशन्स) (प्रो. सुचा सिंह गील, संपादक)
- राष्ट्रीय भू-अभिलेख आधुनिकीकरण कार्यक्रम के कार्यान्वयन के साथ राज्यों का पुनः भ्रमण अध्ययन
- जर्नी टू-वर्ड्स लैंड टाईटलिंग

### भूमि और ग्रामीण अध्ययन संबंधी जर्नल (एसएजीई प्रकाशन के साथ सह-प्रकाशन)

- यह अर्द्धवार्षिकी अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका है जिसमें निम्नलिखित खंड शामिल हैं : विशेष आलेख, लेख, नीति संक्षेपण, वर्किंग पेपर और पुस्तक समीक्षा
- अब तब जनवरी २०१६ और जुलाई २०१६ के दो संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं तथा जनवरी २०१७ (वोल्यूम-५, संस्करण-१), संस्करण को अंतिम रूप दिया गया है।
- जर्नल ऑफ लैंड एंड रूरल स्टडीज, वोल्यूम-४, संस्करण-१ (जनवरी २०१६), इसमें भू-अधिग्रहण भारत में पुनर्वास तथा बंदोबस्त पर विषय शामिल हैं।
- जर्नल ऑफ लैंड एंड रूरल स्टडीज, वोल्यूम-४, संस्करण-२ (जुलाई २०१६)

## राष्ट्रीय भूमि रिकॉर्ड आधुनिकीकरण कार्यक्रम कोष्ठ (एलएलआरएमपी)

एनएलआरएमपी कोष्ठ सीआरएस का एक भाग है तथा यह २०११ में स्थापित किया गया था। इसने निम्न उपकरणों का प्रापण किया ;पद्ध मॉनिटर के साथ दो कर्वस्टेशन ;पपद्ध आठ इलैक्ट्रॉनिक टोटल स्टेशन ;पपद्ध जी एन एस एस ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम का एक जोड़ा ;पअद्ध एक ए० फ्लैट बैड स्कैनर, ए. प्रिन्टर तथा ;अद्ध पांच जिओ - स्पेशल सॉफ्टवेयर के फ्लोटिंग लाइसेंस

यह कोष्ठ प्रशिक्षु अधिकारियों को डीआईएलआरएमपी के सभी अंशों पर व्यापक प्रशिक्षण देने के लिए एक महत्वपूर्ण इकाई है। इस सर्वे तथा निर्धारण प्रचालनों में प्रशिक्षण आयोजित करता है तथा प्रशिक्षु अधिकारियों को आधुनिक भूमि रिकॉर्ड प्रबंधन में सुग्राह्य करता है। आधुनिक प्रौद्योगिकी तथा सॉफ्टवेयर से उपस्कृत यह कोष्ठ स्वतंत्र रूप से विभिन्न उद्देश्यों के लिए प्रशिक्षण आयोजित करने तथा अकादमी की अन्य इकाइयों के साथ समन्वय के लिए भी सक्षम है। यह कोष्ठ भूमि संसाधन विभाग द्वारा आवंटित किए जाने वाले ताली भूमि रिकार्ड पर स्वयं आरंभ किए गए डीआईएलआरएमपी के कार्यान्वयन तथा अन्य संबंधित विषयों पर अनुसंधान अध्ययन भी आयोजित करता है।

### प्रकाशनों की वेबसाइट पर लोडिंग

केन्द्र वेबसाइट पर अपने प्रकाशनों की नियमित अपलोडिंग करता है। इस तिथि तक पाठकों की सुविधा के लिए तथा अपने प्रकाशनों का क्षेत्र बढ़ाने के लिए ३० प्रकाशन अपलोड किए गए हैं।

### राष्ट्रीय जेंडर केंद्र

राष्ट्रीय जेंडर प्रशिक्षण, योजना तथा अनुसंधान केन्द्र (राष्ट्रीय जेंडर केन्द्र) की स्थापना १९९३ में की गई थी तथा १९९८ में सोसाइटीज एक्ट १९९० के अंतर्गत सोसाइटी के रूप में पंजीकृत किया गया था। राष्ट्रीय जेंडर केन्द्र एक क्षमतावर्धक केन्द्र है जो ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी, मसूरी के हिस्से के रूप में कार्य करता है।

इस केन्द्र का मिशन ग्लोबल नेटवर्क पार्टनर के साथ कार्य करना तथा सरकार में नीतिगत मामलों, कार्यक्रम निर्धारण तथा क्रियान्वयन में जेंडर तथा बाल अधिकारों को मुख्य धारा से जोड़ना है ताकि यह सिद्ध किया जा सके कि जेंडर तथा बाल अधिकार मुद्दा सरकार के लिए सबसे महत्वपूर्ण है और यह भी सुनिश्चित किया जा सके कि पुरुष, महिला तथा बच्चों का समान विकास किया जा रहा है। यह केन्द्र अकादमी में अखिल भारतीय सेवाओं तथा केन्द्र सेवाओं के अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को पाठ्यक्रमों तथा सुग्राह्य विषयों के जरिए जेंडर संबंधी प्रशिक्षण देता है।

अकादमी के नियमित पाठ्यक्रमों के अलावा केन्द्र शासन में जेंडर तथा बाल अधिकारों की योजनाओं को संस्थित करने के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा सम्मेलनों से संबंधित विषय विशेष के आयोजन में कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, एमडब्ल्यूडीसी, एनसीडब्ल्यू, एनसीपीसीआर, यूएनआईसीईएफ, यूएन-वूमेन, जैसी द्विपक्षीय एजेंसियों से संबद्ध रहता है।

### वर्ष २०१६-१७ के दौरान की गई गतिविधियां

संयुक्त राष्ट्र - परियोजना “अवसरों से सक्षमताओं तक जेन्डर सुग्राह्य गवर्नेन्स बढ़ाने के लिए एक मल्टी सेक्टरल अप्रोच” (२०१६ से २०१८) इस कार्यक्रम का उद्देश्य मुख्य स्कीमों तथा नीतियों के कार्यान्वयन तथा जेन्डर रिसोन्सिव डिजाइन के लिए राष्ट्रीय और उपराष्ट्रीय सरकारों की क्षमता का विकास करना है। यह प्रमुख सक्षमता विकास निर्माण संस्थानों के कार्यक्रम को मजबूत करके प्रचालित किया गया (जैसे प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थान (एटीआई), ग्रामीण विकास तथा पंचायती राज राष्ट्रीय संस्थान तथा ग्रामीण विकास एवं पंचायती राज के राज्य संस्थान।

## वैधीकरण कार्यशाला (२ फरवरी २०१७)

कार्यक्रम समन्वयक	सुश्री अश्वती एस, भा.प्र. सेवा
कार्यक्रम सहायक समन्वयक	सुश्री अंजली चौहान
भागीदारों की संख्या	कुल २६ (पुरुष : १०, महिला : १६)
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	सुश्री उपमा चौधरी, भा.प्र. सेवा

### कार्यक्रम का लक्ष्य एवं उद्देश्य

राष्ट्रीय जेन्डर केन्द्र, ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी ने संयुक्त राष्ट्र महिला, नई दिल्ली के साथ सहयोग से अशोक होटल, नई दिल्ली में एक एकदिन का वैधीकरण कार्यक्रम २ फरवरी २०१७ को आयोजित किया, इस परियोजना के एक भाग के बतौर एक सक्षमता आकलन प्रयोग फील्ड सर्वेक्षण तथा ऑनलाइन सर्वेक्षण द्वारा किया गया। इस प्रयोग का समन्वयन एनजीसी, ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी द्वारा किया गया तथा इसका संचालन श्रीमती सरोजिनी जी ठाकुर, वरिष्ठ परामर्शदाता के नेतृत्व के अंतर्गत किया गया। इसका उद्देश्य संस्थागत स्तर पर प्रमुख अंतराल/मुद्दों की पहचान करना था। यह आशा की गई कि सक्षमता आकलन प्रयोग जीआरजी पर राष्ट्रीय एवं उपराष्ट्रीय स्तर पर एक व्यापक सक्षमता निर्माण नीति विकसित करने के लिए महत्वपूर्ण सूचना उपलब्ध कराएगा तथा एक आधार रेखा के बतौर भी काम करेगा जिससे भविष्य के सक्षमता विकास प्रयत्न जिसमें जेन्डर समता शामिल है का आकलन किया जा सकेगा।

### प्रसिद्ध अतिथिवक्ता

- श्री जे.एस. माथूर, भा.प्र. सेवा, सचिव, पंचायत राज्य मंत्रालय
- संयुक्त सचिव पंचायत राज्य मंत्रालय, सुश्री कीरण ज्योती, पंचायती राज्य मंत्रालय
- श्री जिसनु बरूआ, भा.प्र.सेवा, संयुक्त सचिव, एस.एन.वी. ।। प्रशिक्षण प्रभाग कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग
- सुश्री सीमा श्रीवास्तव, एलआरसी निदेशक, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग
- श्रीमती सरोजिनी जे. ठाकुर (सेवानिवृत्त), भा.प्र.सेवा, वरि. परामर्शदाता, संयुक्त राष्ट्र महिला
- सुश्री उपमा चौधरी, भा.प्र. सेवा, निदेशक, ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
- डॉ. रेबेका आर, टावारेस, प्रतिनिधि, यू.एन. वीमेन
- श्री डी. चक्रपाणी, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त), महानिदेशक तथा पदेन सचिव, जी.ए.डी. जीओए, आंध्रप्रदेश, मानव संसाधन विकास संस्थान
- श्री वी. रंगा, अतिरिक्त आयुक्त, एपीएसआईआरडी
- श्री विनोद के. अग्रवाल, भा.प्र.सेवा, महानिदेशक एवं ईओ, सरकार के विशेष सी.एस., डॉ० एम.सी.आर. एचआरडी संस्थान
- डॉ० डब्ल्यू आर. रेड्डी, भा.प्र. सेवा, महानिदेशक, ग्रामीण विकास एवं पंचायती राज, राष्ट्रीय संस्थान
- सुश्री सैयदा नूर फातिमा, राज परियोजना अधिकारी, कर्नाटक, यू.ए.एन. महिला
- सुश्री कंचन जैन, भा.प्र.सेवा, महानिदेशक, आरसीवीपी, नोरोना प्रशासन एवं प्रबंधन, अकादमी
- डॉ० प्रज्ञा अवस्थी, संयुक्त निदेशक, आरसीवीपी, नोरोना प्रशासन एवं प्रबंधन, अकादमी
- सुश्री गुरजोत कौर, महानिदेशक, एचसीएम, राजस्थान राज्य लोक प्रशासन संस्थान
- श्री सुदर्शन शेट्टी, महानिदेशक, एवं प्रधान सचिव, आईडीपीआरएस, एवं ग्रामीण विकास संस्थान
- डॉ० अनिता ब्रेन्डेन, प्रो. एवं नोडल अधिकारी (पीआरआई प्रशिक्षण एवं यू.एन. महिला) एस.आई.आर.डी. राजस्थान
- श्री जुलियस लाकरा, भा.प्र. सेवा (सेवानिवृत्त), संसाधन व्यक्ति पाठ्यक्रम एवं विषयवस्तु विकास विशेषज्ञ, गोपा बंधु प्रशासन अकादमी
- श्री सरोज कुमार दास उपनिदेशक, ग्रामीण विकास एवं पंचायत राज्य संस्थान (एसआईआरडीएनपीआर)

## महिलाओं और बच्चों पर मानव व्यापार रोकने के लिए संयुक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम

(२० से २२ मार्च, २०१७)

पाठ्यक्रम समन्वयक	सुश्री अश्वती एस., भा.प्र. सेवा एवं केंद्र निदेशक
सह - पाठ्यक्रम समन्वयक	सुश्री अंजली चौहान
पाठ्यक्रम का उद्घाटन	सुश्री अश्वती एस., भा.प्र. सेवा
विदाई संबोधन	श्री तेजवीर सिंह, भा.प्र. सेवा, संयुक्त निदेशक, ला.ब.शा.रा.प्र.अ.
प्रतिभागियों की कुल संख्या	कुल २० (पुरुष १४, महिलाएं ०६)

राष्ट्रीय जेन्डर केंद्र ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी ने एक तीन दिवसीय संयुक्त प्रशिक्षण पाठ्यक्रम महिला एवं बच्चों के व्यापार रोकने पर महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, नई दिल्ली के साथ २०-२२ मार्च, २०१७ को ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी, मसूरी में २०-२२ मार्च २०१७ को न्यायपालिका, अखिल भारतीय सेवाओं के अधिकारियों के लिए की जिसका उद्देश्य उनको प्लेट फॉर्म पर एक साथ लाना था।

### कार्यक्रम का लक्ष्य

कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य अखिल भारतीय सेवाओं तथा न्यायपालिका के अधिकारियों को मानव व्यापार से संबंधित विषयों पर चर्चा करने तथा मानव व्यापार रोधी कार्रवाइयों पर सूचना आदान-प्रदान करना एवं आपस में बांटना था।

### पाठ्यक्रम का उद्देश्य

- मानव व्यापार के विभिन्न रूपों, प्रकार तथा प्रक्रियाओं की अवधारणा, प्रकार तथा प्रक्रियाओं
- मानव व्यापार के विरुद्ध कानूनों के प्रति भागीदारों को परिचित कराना
- टंटर ऐजेंसी समन्वयन को उन्नत करना तथा मानव व्यापार रोकने की कार्रवाइयों को समझना
- मानव व्यापार पीड़ितों को प्राप्त सुरक्षा व्यवस्था के प्रति समझ का निर्माण करना
- भागीदारों के बीच मानव व्यापार से संबंधित विषयों पर जेन्डर और मानव अधिकार परिप्रेक्ष्य विकसित
- राज्यों के बीच उत्तम व्यवहार का आदान-प्रदान एवं भागीदारी
- अपने कार्य क्षेत्रों में संगत प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए भागीदारों को उपयुक्त संसाधन सामग्री से उपस्कृत करना।

### प्रसिद्ध अतिथिवक्ता

- श्री चेतन वी. सांगी, भा.प्र.सेवा, संयुक्त सचिव
- डॉ० पी.एम. नायर, आई.पी.एस. (सेवानिवृत्त)
- चैयर प्रो. टाटा, सामाजिक विज्ञान संस्थान मुंबई
- सुश्री फलेविया एग्निस, निदेशक, मजलिस (एनजीओ)
- सुश्री रौशन डावली, (सेवानिवृत्त) न्यायाधीश, महाराष्ट्र उच्च न्यायालय
- सुश्री लाहु राज माली, आयुक्त महिला एवं बाल विभाग, महाराष्ट्र सरकार
- श्री रजीव के. हलदर, क्षेत्रीय समन्वयक, दक्षिण एशिया ईएसपीएटी अंतर्राष्ट्रीय
- सुश्री तपोती भौमिक, सचिव एवं वरि. कार्यक्रम समन्वयक संलाप केन्द्रीय कार्यालय
- श्री प्रवीण पाटकर, फाउंडर संस्थापक निदेशक, प्रेरणा
- प्रो. रोमा देवा ब्रता, संस्थापक, मदर, स्टॉप इंडिया
- सुश्री नंदनी ठक्कर, विधिक अध्यक्ष, मानव व्यापाररोधी पहलें, बच्चों को बचाओ



## अन्य गतिविधियां

### गांधी स्मृति पुस्तकालय

अकादमी के पास सुसज्जित पुस्तकालय है। अकादमी पुस्तकालय नैसर्गिक सौंदर्य के बीच स्थित है जहां से भव्य हिमालय का मनोरम दृश्य दिखाई पड़ता है और प्रकृति से जुड़ाव का अनंत भाव उत्पन्न होता है। गांधी स्मृति पुस्तकालय महात्मा गांधी के नाम पर रखा गया है। यह पुस्तकालय कंप्यूटरीकृत है तथा पुस्तकालय की सभी पुस्तक सूची ऑनलाइन है।

पुस्तक/सीडी/डीवीडी आरएफआईडी टैग किए गए हैं तथा पुस्तकाल पटल (लाइब्रेरी काउन्टर) पर आरएफआईडी स्व-निर्गमन/स्व-वापसी कियोस्क संस्थापित किए गए हैं। अकादमी मुख्य परिसर के कर्मशिला भवन तथा इंदिरा भवन के प्रवेश स्थल पर आरएफआईडी बुक ड्रॉप कियोस्क लगाए गए हैं। पुस्तकालय उपयोगकर्ता पुस्तकालय आए बिना पुस्तक वापसी के लिए इस सुविधा का उपयोग कर सकते हैं। यह सेवा सातों दिन २४ घंटे उपलब्ध है।

**पुस्तक संसाधन** –गांधी स्मृति पुस्तकालय अध्ययन संसाधनों से भरा पड़ा है जिसमें १.६५ लाख आरएफआईडी टैग लगी पुस्तकें तथा बॉड वोल्यूम, जॉर्नल, ८००० सीडी/डीवीडी, विभिन्न राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों/संस्थानों द्वारा प्रकाशित २५० सामायिकी तथा लोकप्रिय पत्रिकाएं ३८ राष्ट्रीय और क्षेत्रीय समाचार पत्र तथा और ७ ऑनलाइन संसाधन सब्सक्राइब करने की सुविधा शामिल हैं।

**पुस्तकालय निम्नलिखित ई-रिसोर्सेज सब्सक्राइब कराता है:**

**ईबीएससीओ का बिजनेस सोर्स कंन्लीट** : डाटाबेस ग्रंथ सूचियों का संग्रह तथा ३००० से अधिक पत्र पत्रिकाओं के लेखों, व्यवसाय का अनुशासन, मार्केटिंग, प्रबंधन, प्रबंधन सूचना प्रणाली उत्पादन एवं प्रबंधन संचालन, लेखांकन, वित्त तथा अर्थशास्त्र की पूरी पाठ्य सामग्री उपलब्ध कराता है।

**जेएसटीओआर ऑनलाइन** मानवशास्त्र, एशियाई एफ्रो-अमेरिकन अध्ययन, परिस्थिति विज्ञान, अर्थशास्त्र, शिक्षा, वित्त सामान्य विज्ञान, इतिहास, साहित्य, गणित, संगीत, दर्शन, राजनैतिक विज्ञान, समाजशास्त्र तथा सांख्यिकी में वैज्ञानिक पत्रिकाओं का डिजिटल संग्रह है।

**इंडिया स्टेट्स** : ऑनलाइन सांख्यिकीय डेटाबेस भारतीय सांख्यिकीय डेटाबेस में भारत तथा उनके राज्यों के बारे में गौण स्तरीय सामाजार्थिक आंकड़ों का व्यापक संकलन है।

**मनुपत्र** : एक विधिक डेटाबेस है जिसमें भारत और अमरीका, ब्रिटेन, श्रीलंका, बंगलादेश तथा पाकिस्तान के कानूनों के संबंध में विधिक मामलों, विधिक शोध तथा लेख शामिल हैं।

**ईबीएससीओ इकोनलिट** पूरी पाठ्य सामग्री के साथ :

यह सोर्स अर्थशास्त्र, पूंजी बाजार, देश का अध्ययन, अर्थमिति, आर्थिक पूर्वानुमान, पर्यावरणीय अर्थशास्त्र, सरकारी नियमों, श्रम अर्थशास्त्र, मौद्रिक सिद्धांत, शहरी अर्थशास्त्र तथा बहुत से क्षेत्रों में लेखों की पूर्ण पाठ्य सामग्री उपलब्ध कराता है।

**ईबीएससीओ पॉलिटिकल साइंस:** विश्व केंद्रित वैश्विक राजनीतिक विषयों का व्यापक कवरेज उपलब्ध कराता है, समकालीन राजनीतिक लेख के वैश्वीकरण को दर्शाता है। यह ३४० से अधिक संदर्भ पुस्तकों तथा मोनोग्राफ की पूर्ण पाठ्य सामग्री तथा ४४,००० से अधिक सम्मेलन पेपर्स की पूर्ण पाठ्य सामग्री प्रदान करता है।

यह डेटाबेस विश्व का सबसे व्यापक तथा उच्चतम गुणवत्ता वाला समाजशास्त्र शोध डेटाबेस है। इसमें लगभग ६०० पत्रिकाओं की पूरी पाठ्य सामग्री है तथा इसमें १८६५ तक की १५०० से अधिक कोर कवरेज पत्रिकाओं के शिक्षाप्रद सार हैं। इसके अतिरिक्त, यह लगभग ४२० प्राथमिकता कवरेज वाली पत्रिकाएं तथा लगभग ३,००० चयनित कवरेज वाली पत्रिकाओं से डेटा माइंड उपलब्ध कराता है।

**ezproxy** % रिमोट ऑथेंटिकेशन एंड एक्सेस सर्विस (**ezproxy**) की भी सदस्यता ली है। **ezproxy** एक ऐसी सेवा है जो ई-संसाधनों के उपयोगकर्ताओं के परिसर से बाहर होने पर भी पुस्तकालय तक पहुंचने की अनुमति देता है।

**वर्ष २०१६ के दौरान पुस्तकालय ने निम्नलिखित सेवाएं/डेटाबेस शामिल किए**

**जे-गेट** जे-गेट वैश्विक ई-जर्नल साहित्य का एक इलेक्ट्रॉनिक गेटवे है। वर्ष २००१ में इन्फोर्मेटिक्स इंडिया लिमिटेड द्वारा आरंभ, जे-गेट लाखों पत्रिका लेखों पर सुगम पहुंच उपलब्ध कराता है जो १३,२२१ प्रकाशकों द्वारा उपलब्ध कराए जाते हैं। वर्तमान में इसका पत्रिका साहित्य का एक विषाल डेटाबेस है जो ४६,६३७ पत्रिकाओं से सूचीबद्ध होता है जिसकी प्रकाशकों की साइट पर पूरी पाठ्यवस्तु होती है। जे-गेट पत्रिकाओं का ऑनलाइन अंशदान, इलेक्ट्रॉनिक दस्तावेज वितरण, अभिलेखीय तथा अन्य संबंधित सेवाएं भी उपलब्ध कराता है।

- विषय-वस्तु की तालिका - ४६,६३७ ई-पत्रिकाओं के लिए
- डेटाबेस - ५०,०३५,४४३ लेखों का एक व्यापक डेटाबेस जिसमें १०,००० से अधिक लेख प्रति दिन जोड़े जाते हैं।

**फेडगेट** - फेडगेट पुस्तकालय में उपलब्ध विविध सूचना संसाधनों के माध्यम एक सिंगल सर्च बॉक्स के माध्यम से एक संरचित फॉरमेट में रियल टाइम में खोज करता है। यह विशाल खोज उपकरण, विद्यार्थियों एवं अनुसंधानकर्ताओं को बहुतायत सूचना से हटकर सटीक सूचना में पहुंचने पर सहायता करता है तथा इस तरह उत्पादकता बढ़ाता है। फेडगेट शैक्षिक, सरकारी तथा कोरपोरेट क्षेत्रों में विद्यार्थियों, अनुसंधानकर्ताओं, प्रोफेशनल्स तथा लाइब्रेरियन्स के लिए एक अमूल्य उपकरण है। यह उनको किसी संस्थान द्वारा लिए गए विषय-वस्तु को एक खोज में संगत क्रम से पुनः प्राप्त करने, विश्लेषित करने और खोजने में सहायता करता है।

ला.ब.शा.रा.प्र.अ. भंडार : ला.ब.शा.रा.प्र.अ. ने एक डी-स्पेस ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर का उपयोग करके ला.ब.शा.रा. प्र.अ. भंडार शुरू किया है।

इसके अतिरिक्त पुस्तकालय पाठकों की नियमित आधार पर ज्ञान में समृद्धि के लिए निम्न सेवाएं जारी कर रहा है।

- न्यूज अलर्ट - एक साप्ताहिक बुलेटिन
- संपादकीय - एक संग्रह - एक साप्ताहिक बुलेटिन
- समीक्षा - एक मासिक बुलेटिन
- विशिष्ट विषयों पर सार - एक मासिक बुलेटिन
- समकालीन विषय - एक मासिक बुलेटिन

पुस्तकालय ने ८६६ पुस्तकें, पत्रिकाओं के २ खण्ड तथा ५०० सीडी/डीवीडी जनवरी २०१६ से दिसम्बर २०१६ के दौरान जोड़े हैं।

## कर्मचारी विकास

- चार पुस्तकालय प्रोफेशनल पुस्तकालय तथा सूचना केन्द्रों पर अगस्त १२-१३, २०१६ को आईजीएनएफए, देहरादून में आयोजित कार्यशाला के लिए प्रतिनियुक्त किया गया।
- तीन लाइब्रेरी प्रोफेशनल्स को एनईएचयू शिलांग, मेघालय में आयोजित नवम्बर ६-११, २०१६ को आयोजित १०वें संगोष्ठी आयोजन २०१६ में भागीदारी के लिए प्रतिनियुक्त किया गया।
- प्रधान पुस्तकालय एवं सूचना अधिकारी को डेलनेट, नई दिल्ली में १३ दिसंबर, २०१६ को डिजिटल तथा भौतिक संरक्षण प्रबंधन पर वार्षिक बैठक में भागीदारी के लिए नियुक्त किया गया।

## राजभाषा

भारत सरकार के कार्यालयों में भारत संघ की राजभाषा नीति का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए, सरकार द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार हिंदी पदों का सृजन किया जाना अपेक्षित है। अतः राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु अकादमी में वर्ष १९८६ में राजभाषा अनुभाग की स्थापना की गई। यह अनुभाग, निदेशक के समग्र मार्गदर्शन तथा पर्यवेक्षण में कार्य करता है। इस अनुभाग द्वारा विचाराधीन वर्ष के दौरान मुख्यतः निम्नलिखित कार्य संपन्न किए गए -

१. भारत सरकार, राजभाषा विभाग द्वारा वर्ष २०१६-१७ के लिए निर्धारित कार्यक्रम के अनुरूप, 'क' 'ख' और 'ग' क्षेत्रों के साथ हिंदी पत्राचार सुनिश्चित किया जा रहा है। तदनुसार, अकादमी द्वारा 'क' एवं 'ख' क्षेत्रों के साथ लगभग ८६ प्रतिशत और 'ग' क्षेत्र के साथ लगभग ६८ प्रतिशत पत्राचार हिंदी में किया जा रहा है। राजभाषा अधिनियम की धारा ३ (३) के अंतर्गत द्विभाषी जारी किए जाने वाले सभी दस्तावेजों को द्विभाषी रूप में जारी किया गया। विचाराधीन वर्ष के दौरान, यह अकादमी, हिंदी पुस्तकों, सीडी, डीवीडी आदि की खरीद के लिए ३७.४८ प्रतिशत राशि व्यय कर राजभाषा विभाग द्वारा निर्धारित ५० प्रतिशत बजट के व्यय के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयासरत रहा है। अकादमी के निदेशक की अध्यक्षता में प्रति माह राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों का आयोजन कर अकादमी के विभिन्न अनुभागों में राजभाषा हिंदी में किए जा रहे कार्य की समीक्षा की जाती है तथा यथोचित मार्गदर्शन किया जाता है।
२. लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में दिनांक १ सितंबर से १४ सितंबर, २०१६ तक हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया। इस उपलक्ष्य में, अकादमी स्टाफ तथा अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए राजभाषा नीति से संबंधित सामान्य ज्ञान, तीन वर्गों के लिए अलग-अलग हिंदी निबंध लेखन, श्रुत लेखन तथा हिंदी काव्य रचना प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।
३. हिंदी पखवाड़े के दौरान आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं के विजेता प्रतिभागियों को हिंदी दिवस के अवसर पर दिनांक १४ सितंबर, २०१६ को आयोजित पुरस्कार वितरण समारोह में पुरस्कृत किया गया। इस समारोह के मुख्य अतिथि अकादमी के निदेशक, श्री राजीव कपूर थे। कार्यक्रम की अध्यक्षता श्रीमती जसप्रीत तलवार, संयुक्त निदेशक द्वारा की गई तथा कार्यक्रम का संचालन, सहायक निदेशक (राजभाषा) श्री नंदन सिंह दुग्ताल ने किया। समारोह में अकादमी के वरिष्ठ अधिकारी एवं कर्मचारी सम्मिलित हुए।

इस समारोह में, विभिन्न प्रतियोगिताओं के विजेता प्रतिभागियों के साथ ही, वार्षिक टिप्पण तथा मसौदा लेखन प्रोत्साहन योजना - २०१५-१६ के प्रतिभागियों को भी पुरस्कृत किया गया। इस तरह, इस समारोह में कुल ३७ प्रतिभागियों को, निदेशक महोदय ने प्रशस्ति पत्र, नकद धनराशि तथा स्टेशनरी के वाउचर पुरस्कार स्वरूप प्रदान किए।

४. निदेशक महोदय ने अपने संबोधन में अकादमी में हिंदी के प्रयोग को अधिकाधिक बढ़ाने पर जोर दिया तथा इस अवसर पर अकादमी की पत्रिका के चतुर्थ अंक "सृजन" का विमोचन भी किया। इस समारोह में अकादमी के उप निदेशक वरिष्ठ, श्री आलोक मिश्रा ने अपने विचार व्यक्त किए तथा निर्धारित लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए राजभाषा हिंदी के प्रगामी प्रयोग को बढ़ाने की दिशा में किए जा रहे प्रयासों से अवगत कराया। अंत में, निदेशक महोदय ने सभी संकाय सदस्यों, अधिकारी एवं अकादमी स्टाफ का आभार प्रकट करते हुए, सभी से अकादमी में हिंदी के प्रयोग को और अधिक बढ़ाने का आह्वान किया।
५. अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को आवश्यकतानुसार समय-समय पर उपलब्ध कराई जाने वाली प्रशासनिक सामग्री यथा-पत्रों, परिपत्रों, सूचनाओं, निविदा सूचनाओं, वार्षिक रिपोर्ट, प्रश्नपत्रों इत्यादि के अनुवाद के अतिरिक्त, राजभाषा अनुभाग ने विभिन्न पाठ्यक्रमों, आधारीक पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम पुस्तिका तथा मानक पत्रों के प्रारूप का अनुवाद संपन्न किया।

इस प्रकार, यह अकादमी अपने प्रशासनिक और प्रशिक्षण, दोनों क्षेत्रों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है।

## गणमान्य व्यक्ति/प्रतिनिधि मंडल

अकादमी में प्रतिवर्ष कई गणमान्य व्यक्तियों एवं प्रतिनिधि-मण्डलों का आगमन होता है। इस दौरान आपसी अनुभव आदान-प्रदान द्वारा ज्ञानार्जन किया जाता है जिससे अतिथि तथा अकादमी, दोनों ही लाभान्वित होते हैं। वर्ष के दौरान प्रशिक्षण, अनुसंधान तथा विकास प्रकोष्ठ द्वारा समन्वय किए गए कुछ भ्रमण कार्यक्रमों का विवरण इस प्रकार है-

- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का २६.२.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- इंडियन स्टेटिस्टिकल सेवा के प्रशिक्षणार्थियों का ११.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- मानवाधिकार विकास का २१.०१.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- पारुल इंस्टिट्यूट अहफ इंजिनियरिंग एण्ड टेक्नहोलोजी, गुजरात के ३५ विधार्थियों का १७.२.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- सेलाकुई इंटरनेशनल स्कूल के २० प्रशिक्षुओं का १६.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- उत्तराखण्ड संस्कृत यूनिवर्सिटी, हरिद्वार के ५ अध्यापकों का १२ विधार्थियों के साथ १०.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- शहीद भगत सिंह कहलेज, भटिंडा के ४ संकाय सदस्यों का ४० विधार्थियों के साथ १२.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- ज्ञानी जैल सिंह कैम्पस कहलेज अहफ इंजिनियरिंग एण्ड टेक्नहोलोजी, भटिंडा के २ अध्यापकों का ३० विधार्थियों के साथ ३१.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का ४.४.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- डिपार्टमेंट अहफ लाइब्रेरी साइंस एण्ड इंफार्मेशन, अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी के २ अध्यापकों का ५० विधार्थियों के साथ ३०.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- आर्मी कैडेट कहलेज, देहरादून के ५० कैडेट्स का १६.३.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का २७.५.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- सशस्त्र सीमा बल अकादमी, श्रीनगर, गढ़वाल के २५ अधिकारियों का १.६.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का १४.६.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- मवार वैली सदयभावना ग्रुप, काश्मीर के २ अध्यापकों का २० विधार्थियों के साथ १८.७.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- १६ प्रतिभागी इंडक्शन ट्रेनिंग प्रोग्राम, एटीआई, प. बंगाल का १५.७.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का २०.७.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- विवेकानंद इंस्टिट्यूट अहफ टेक्नहोलोजी, जयपुर के ५० विधार्थियों का २३.७.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- विवेकानंद इंस्टिट्यूट अहफ टेक्नहोलोजी, जयपुर के ५ अध्यापकों का ५० विधार्थियों के साथ २८.७.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- विवेकानंद इंस्टिट्यूट अहफ टेक्नहोलोजी, जयपुर के ७ अध्यापकों का १०० विधार्थियों के साथ ३०.७.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का ४.८.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- हायर डिफेंस प्रबंधन के ६ विदेशी प्रतिभागियों का २.८.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- ५५ क्लास अहफिसर, मेटा, नासिक का ५.८.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- वेटनररी कहलेज एवं रिसर्च इंस्टिट्यूट, तमिलनाडू के २ प्रोफेसरों का ३१ छात्र एवं ३६ छात्राओं के साथ ७.८.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- नेशनल इंस्टिट्यूट अहफ हाइड्रोलोजी, रुड़की के २५ प्रतिभागियों का २६.८.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- ओक ग्री स्कूल, मसूरी के ३० छात्र एवं २० छात्राओं का २७-२८/८/२०१६ को अकादमी भ्रमण
- उत्कल यूनिवर्सिटी, उड़ीसा के ३६ विधार्थियों का ६.१०.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- सेंटर फहर एम्बिशन, आगरा का ४.१०.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का १०.१०.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- पीजीडीईपीए, नई दिल्ली के ३० अधिकारियों का १०.१०.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का २०.१०.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- डिवाइन लाइट स्कूल, हरिद्वार के २ संकाय सदस्यों का ४१ विधार्थियों के साथ ७.११.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एग्रीकल्चर यूनिवर्सिटी, कोयम्बटूर, तमिलनाडू के २ संकाय सदस्यों का १६ विधार्थियों के साथ १.१२.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- एनसीजीजी नेशनल सेंटर फहर गुड गवर्नेश का ७.१२.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- सशस्त्र सीमा बल अकादमी, श्रीनगर, गढ़वाल के २० अधिकारियों का ७.१२.२०१६ को अकादमी भ्रमण
- सशस्त्र सीमा बल अकादमी, श्रीनगर, गढ़वाल के १८ अधिकारियों का १८.३.२०१७ को अकादमी भ्रमण

- सेलाकुई इंटरनेशनल स्कूल के 9६ अध्यापकों का २२.३.२०१७ को अकादमी भ्रमण

## संकाय विकास

अकादमी में अपने संकाय सदस्यों की कौशलता, ज्ञान तथा उनकी शैक्षणिक तकनीकों को उन्नत करने तथा उसे अद्यतन करने के लिए एक व्यवस्थित प्रक्रिया है। इसे प्राप्त करने के लिए ऑन कैम्पस प्रशिक्षण तथा देश विदेश दोनों के प्रख्यात संस्थानों से संकाय सदस्यों की नियुक्ति कर कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। संकाय विकास योजना के अंतर्गत प्रशिक्षण, कार्यशालाओं, सेमीनारों में भाग लेने तथा भारत तथा विदेश दोनों में सहयोग की संभावनाओं का पता लगाने के लिए निम्नलिखित संकाय सदस्यों की तैनाती की गई।

संकाय का नाम	प्रशिक्षण/कार्यशाला/सेमीनार	अवधि	स्थान
तेजवीर सिंह	इविडेन्स-बेस्ड प्रशिक्षण	१५-१७ मार्च, २०१७	काठमांडु
आलोक मिश्रा			
सुरेन सिस्ता	फेकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम ऑन बिजनेस स्टडी	०२-०३ मार्च, २०१७	एनालिटिक सोसाइटी ऑफ इंडिया एण्ड जानी युनिवर्सिटी, बैंगलोर
श्रीधर सी	ग्लोबल फ्लेगशीप कोर्स ऑन हेल्थ सिस्टम स्ट्रेथिंग एण्ड स्टनेबल फाइनेंसिंग	२४ अक्टूबर से ०१ नवंबर २०१६	द चाइलेंज ऑफ युनिवर्सिटी, कवरेज, वाशिंगटन, डी.सी., यू.एस.ए.
अश्वती एस.	इनर इंजीनियरिंग फॉर लीडरशीप प्रोग्राम	२३-२७ जनवरी, २०१७	ईशा (फाउंडेशन) योगा सेंटर, कोयंबटूर
आर. रविशंकर	ओरिएन्टेशन प्रोग्राम फॉर इंस्टीच्यूशनल एनएलएमएस टू भेरीफाई ओ.डी.एफ. डिस्ट्रीक्स ऑफ द कंट्री	०६ जनवरी, २०१७	पेय जल और स्वच्छता मंत्रालय
आलोक मिश्रा	डिसिप्लिन ऑफ स्ट्रेटजी एक्सक्यूशन	१६ से १८ फरवरी २०१७	आई.आई.एम. अहमदाबाद

### इनहाउस प्रशिक्षण कार्यक्रम

- १७ से १६ अगस्त २०१६ को आईएसटीएम के साथ सहयोग से ला.ब.शा.रा.प्र.अ. में बी एवं बी कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
- २४ अगस्त २०१६ को नैतिकता एवं भ्रष्टाचार विरोधी रणनीतियों कि मॉड्यूल के विकास पर कार्यशाला
- २२ से २२ फरवरी २०१७ कलक स्टफ के लिए विशेष कार्यक्रम पर प्रशिक्षण
- २० मार्च २०१७ को केन्द्रीय प्रशिक्षण संस्थान के प्रमुखों का १६वीं संगोष्ठी

### परस्पर सहयोग

- ला.ब.शा.रा.प्र.अ. तथा इंडियन इंस्टीट्यूट फॉर ह्यूमन सेटलमेंट्स बैंगलुरु के बीच १४ जुलाई, २०१५ को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।
- ला.ब.शा.रा.प्र.अ. तथा एम.आई.एस.बी. बोर्कोनी, मुंबई के बीच २५ अगस्त, २०१५ को समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।

### प्रकाशन

अकादमी स्टाफ के लिए भ्रमण आयोजन तथा प्रशिक्षण सत्रों के आयोजन सहित, टीआरपीसी तिमाही पत्रिका “द एडमिनिस्ट्रेटर” का प्रकाशन भी करता है। ला.ब.शा.रा.प्र.अ. १९६१ से “द एडमिनिस्ट्रेटर” का प्रकाशन करती आ रही है। इसकी आधी से अधिक लम्बी शताब्दी से पत्रिका ने क्षेत्र में अपने अनुभव से प्राप्त शिक्षा बांटने के लिए सिविल सेवकों तथा शिक्षाविदों को मंच प्रदान किया। योगदानकर्ता मुख्यतः सिविल सेवक रहे हैं परंतु इसमें केवल उन्हीं का

योगदान नहीं रहा। पत्रिका को उन व्यक्तियों, विद्वानों और प्रख्यात व्यक्तियों का योगदान मिला है जिन्होंने लोकप्रशासन तथा लोक नीति में कार्य किया है।

वर्ष २०१६-१७ में, अकादमी ने पत्रिका के दो मुद्दे प्रकाशित किए। इन मुद्दों में शामिल पेपरों में विभिन्न विषय हैं, जैसे :

- कृषि, स्वास्थ्य, जलवायु परिवर्तन, शिक्षा तथा भूमि अधिग्रहण अधिनियम आदि में लोक नीति से संबंधित मुद्दे।
- शहरी नियोजन, सार्वजनिक निजी सहभागिता, स्वच्छता तथा सार्वभौमिक स्वास्थ्य कवरेज आदि से संबंधित मुद्दे।
- तथा कुछ सामान्य मुद्दे जैसे भ्रष्टाचार, जन लोकपाल बिल, मनरेगा, आर्थिक संकट आदि।

## वित्तीय विवरण

ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी का बजट आबंटन “मांग सं० - ६४-कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय” के अंतर्गत किया जाता है। बजट प्रावधान में स्थापना से संबंधित व्यय गैर-योजना (राजस्व), अवसंरचना से संबंधित योजना व्यय (राजस्व), तथा योजना (पूंजीगत) व्यय शामिल है। बजट आबंटन अकादमी के विभिन्न मुख्य गतिविधियों के लिए किया जाता है जिसमें आधारीक पाठ्यक्रम, रिक्रेशर पाठ्यक्रम, मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम आदि जैसे प्रशिक्षण कार्यक्रम शामिल हैं। योजना पूंजी तथा योजना राजस्व के अंतर्गत बजट का आबंटन ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी में अवसंरचना कार्य तथा आवश्यक सुविधाओं के उन्नयन के लिए किया जाता है।

वर्ष 2014-15, २०१५-१६ तथा २०१६-१७ के वास्तविक व्यय और चालू वर्ष २०१७-१८ के बजट आबंटन का ब्योरा नीचे दिया गया है।

(आंकड़े हजार में)

क्रम सं.	गैर योजना (राजस्व)	वास्तविक व्यय			बजट आबंटन
		२०१४.१५	२०१५.१६	२०१६.१७	२०१७.१८
१	वेतन	१२५१८८	१३१४३२	१४८७८०	१७२६००
२	मजदूरियां	६८७६	१००७१	१२५००	१६२००
३	समयोपरि भत्ता	११०	७४	१००	१००
४	चिकित्सा उपचार	५३६६	५४७७	५०००	५०००
५	घरेलू यात्रा व्यय	४११५	३८५०	४०००	४०००
६	विदेश यात्रा व्यय	१३७	६७	६००	४००
७	कार्यालय व्यय	५७३७१	५१५७४	८०१००	६००००
८	किराया, दर तथा कर	१३२५	१२८१	१४२५	१४५०
९	प्रकाशन	३१	२२६	३५०	३५०
१०	अन्य प्रशासनिक व्यय	१५४	१३५	१६५	२००
११	लघु कार्य	१३५	६००	५००	१०००
१२	व्यावसायिक सेवाएं	४८६०२	४६४०१	५५३००	६४३००
१३	अनुदान सहायता	४८५	५००	५००	५००
१४	अन्य प्रभार	२३४४	८६२	१८००	१५००
<b>विभागीय कैटीन</b>					
१५	वेतन	१६४७	१६४७	२५५०	२८००
१६	समयोपरि भत्ता	८	८	१५	१५
१७	चिकित्सा उपचार	५७	५७	२००	२००
<b>सूचना प्रौद्योगिकी</b>					
१८	अन्य प्रभार (सूचना प्रौद्योगिकी)	५६६	५५८	६६०	६४२
<b>मिड कैरियर प्रशिक्षण कार्यक्रम</b>					
१९	व्यावसायिक सेवाएं	१५६८५८	१३१५२५	५०००	६००००
२०	<b>कुल (गैर योजना)</b>	<b>४१७८८३</b>	<b>३८६६४६</b>	<b>३६४५४५</b>	<b>३६४५८२</b>
२१	<b>योजना (राजस्व)</b>	<b>१०३८६८</b>	<b>१४८५००</b>	<b>१५००००</b>	<b>११००००</b>
२२	<b>योजना (पूंजी)</b>	<b>२३१६०५</b>	<b>२११६००</b>	<b>१६००००</b>	<b>१६००००</b>

### भौतिक अवसंरचना

क. कक्षा/व्याख्यान/सम्मेलन कक्ष		क्षमता
i)	अम्बेडकर हॉल	१८० सीटें
ii)	सम्मेलन कक्ष (कर्मशिला)	३५ सीटें
iii)	गोविन्द वल्लभ पंत हॉल	११५ सीटें
iv)	होमी भाभा कंप्यूटर हॉल	१०७ टर्मिनल्स
v)	नेहरू ऑडिटोरियम	१३५ सीटें
vi)	डॉ० सम्पूर्णानंद ऑडिटोरियम	४७२ सीटें
vii)	सेमिनार कक्ष १-५ (ज्ञानशिला)	३० (राउंड टेबल) प्रत्येक
viii)	सेमिनार कक्ष ६-७ (ज्ञानशिला)	७० सीटें प्रत्येक
ix)	सेमिनार कक्ष ८-१२ (ज्ञानशिला)	२० (राउंड टेबल) प्रत्येक
x)	सेमिनार कक्ष-ए एंड बी (कर्मशिला)	६० सीटें प्रत्येक
xi)	टैगोर हॉल	१८८ सीटें
xii)	विवेकानंद हॉल	१८८ सीटें
<b>ख. छात्रावास</b>		
i)	ब्रह्मपुत्र निवास	१२ कमरे
ii)	गंगा छात्रावास	७८ कमरे
iii)	हैप्पी वैली छात्रावास	२६ कमरे
iv)	इंदिरा भवन छात्रावास (पुराना)	२३ कमरे
v)	कालिंदी अतिथि गृह	२१ कमरे
vi)	कावेरी छात्रावास	३२ कमरे
vii)	महानदी छात्रावास	३६ कमरे
viii)	नर्मदा छात्रावास	२२ कमरे
ix)	सिल्वरवुड छात्रावास	५४ कमरे
x)	वैली व्यू होटल (इंदिरा भवन)	४८ कमरे
<b>ग. आवासीय व्यवस्था</b>		
i)	टाईप - V <sup>८</sup>	२ गृह
ii)	टाईप - V	१४ गृह
iii)	टाईप - IV	२४ गृह
iv)	टाईप - III	५७ गृह
v)	टाईप - II, टाईप - I	२१८ गृह
vi)	कुल	३१५ गृह



## अकादमी प्रमुख

अकादमी का नेतृत्व भारत सरकार के अपर सचिव रैंक का अधिकारी करता है। अकादमी में सेवा के प्रसिद्ध सदस्यों द्वारा इसकी अध्यक्षता की गई है। अकादमी के आरंभ से इसके निदेशकों तथा संयुक्त निदेशकों की सूची निम्न प्रकार से है।

### अकादमी के निदेशक

क्र.सं.	नाम	कार्यकाल
१.	श्री ए.एन. झा, भा.सि.सेवा	०१.०६.१९५६ से ३०.०६.१९६२
२.	श्री एस.के. दत्ता, भा.सि.सेवा	१३.०८.१९६३ से ०२.०७.१९६५
३.	श्री एम.जी. पिम्पुटकर, भा.सि.सेवा	०४.०६.१९६५ से २६.०४.१९६८
४.	श्री के.के. दास, भा.सि.सेवा	१२.०७.१९६८ से २४.०२.१९६९
५.	श्री डी.डी. साठे, भा.सि.सेवा	१६.०३.१९६९ से ११.०५.१९७३
६.	श्री राजेश्वर प्रसाद, भा.प्र. सेवा	११.०५.१९७३ से ११.०४.१९७७
७.	श्री बी.सी. माथुर, भा.प्र. सेवा	१७.०५.१९७७ से २३.०७.१९७७
८.	श्री जी.सी.एल. जोनेजा, भा.प्र. सेवा	२३.०७.१९७७ से ३०.०६.१९८०
९.	श्री पी.एस. अप्पू, भा.प्र. सेवा	०२.०८.१९८० से ०१.०३.१९८२
१०.	श्री आई.सी. पुरी, भा.प्र. सेवा	१६.०६.१९८२ से ११.१०.१९८२
११.	श्री आर.के. शास्त्री, भा.प्र. सेवा	०६.११.१९८२ से २७.०२.१९८४
१२.	श्री के. रामानुजम, भा.प्र. सेवा	२७.०२.१९८४ से २४.०२.१९८५
१३.	श्री आर.एन. चोपड़ा, भा.प्र. सेवा	०६.०६.१९८५ से २६.०४.१९८८
१४.	श्री बी.एन. युगांधर, भा.प्र. सेवा	२६.०५.१९८८ से २५.०१.१९९३
१५.	श्री एन.सी. सक्सेना, भा.प्र. सेवा	२५.०५.१९९३ से ०६.१०.१९९६
१६.	श्री बी.एस. बसवान, भा.प्र. सेवा	०६.१०.१९९६ से ०८.११.२०००
१७.	श्री वजाहत हबीबुल्लाह, भा.प्र. सेवा	०८.११.२००० से १३.०१.२००३
१८.	श्री बिनोद कुमार, भा.प्र. सेवा	२०.०१.२००३ से १५.१०.२००४
१९.	श्री डी.एस. माथुर, भा.प्र. सेवा	२६.१०.२००४ से ०६.०४.२००६
२०.	श्री रुद्र गंगाधरन, भा.प्र. सेवा	०६.०४.२००६ से २०.०६.२००६
२१.	श्री पदमवीर सिंह, भा.प्र. सेवा	०२.०६.२००६ से २८.२.२०१४
२२.	श्री राजीव कपूर, भा.प्र. सेवा	२०.०५.२०१४ से ०६.१२.२०१६
२३.	श्रीमती उपमा चौधरी, भा.प्र. सेवा	११-१२-२०१६ से अब तक

ला.ब.शा.रा.प्र. अकादमी के संयुक्त निदेशक

क्रम सं.	नाम	अवधि
1.	श्री जे.सी. अग्रवाल	१६.०६.१९६५ से ०७.०१.१९६७ तक
2.	श्री टी.एन. चतुर्वेदी	२७.०७.१९६७ से ०६.०२.१९७१ तक
3.	श्री एस.एस. बिसेन	०१.०४.१९७१ से ०६.०६.१९७२ तक
4.	श्री एम. गोपालकृष्णन	२०.०६.१९७२ से ०५.१२.१९७३ तक
5.	श्री एच.एस. दुबे	०३.०३.१९७४ से १८.१२.१९७६ तक
6.	श्री एस.आर. एडिगे	१२.०५.१९७७ से ०७.०१.१९८० तक
7.	श्री एस.सी. वैश	०७.०१.१९८० से ०७.०७.१९८३ तक
8.	श्री एस. पार्थसारथी	१८.०५.१९८४ से १०.०६.१९८७ तक
9.	श्री ललित माथुर	१०.०६.१९८७ से ०१.०६.१९८९ तक
10.	डॉ० वी.के. अग्निहोत्री	३१.०८.१९८२ से २६.०४.१९८८ तक
11.	श्री बिनोद कुमार	२७.०४.१९८८ से २८.०६.२००२ तक
12.	श्री रुद्रगंगाधरन	२३.११.२००४ से ०६.०४.२००६ तक
13.	श्री पदमवीर सिंह	१२.०३.२००७ से ०२.०२.२००८ तक
14.	श्री पी.के. गेरा	२४.०५.२०१० से २०.०५.२०१२ तक
15.	श्री संजीव चोपड़ा	०६.०६.२०१० से ०५.१२.२०१४ तक
16.	श्री दुष्यंत नरियाला	२४.१२.२०१२ से १६.०१.२०१६ तक
17.	सुश्री रंजना चोपड़ा	०६.०८.२०१३ से १५.१२.२०१४ तक
18.	श्री तेजवीर सिंह	०६.०८.२०१३ से ३१.०३.२०१७
19.	सुश्री जसप्रीत तलवार	२४.१०.२०१४ से ३१.०३.२०१७

## अकादमी में संकाय एवं अधिकारी

### अकादमी की शैक्षणिक परिषद

क्रम सं.	अधिकारी का नाम	पदनाम
१.	श्रीमती उपमा चौधरी, भा.प्र. सेवा (हि.प्र. : ८३)	निदेशक
२.	श्री तेजवीर सिंह, भा.प्र. सेवा (पंजाब. : ६४)	संयुक्त निदेशक
३.	श्रीमती जसप्रीत तलवार, भा.प्र. सेवा (पंजाब. : ६५)	संयुक्त निदेशक
४.	श्री सी.श्रीधर, भा.प्र. सेवा (बिहार. : ०१)	उपनिदेशक (वरिष्ठ)
५.	श्री आलोक मिश्रा, आई.आई.एस. (६८)	उपनिदेशक (वरिष्ठ)
६.	श्री एम.एच. खान, आई.डी.ए.एस (२००२)	उपनिदेशक (वरिष्ठ)
७.	श्री मनस्वी कुमार, भा.प्र. सेवा (पंजाब. : ०४)	उपनिदेशक
८.	श्रीमती अश्वती एस., भा.प्र.सेवा, (ओडिशा : ०३)	उपनिदेशक
९.	श्री आर. रविशंकर, भा.व.सेवा, (कर्नाटक : ०३)	उपनिदेशक
१०.	श्रीमती तुलसी मद्दिनेनी भा.प्र.सेवा, (कर्नाटक : ०५)	उपनिदेशक
११.	श्री ए.एस. रामचंद्रा,	प्रोफेसर, राजनीतिक सिद्धांत एवं संवैधानिक विधि
१२.	श्रीमती सुनीता रानी	प्रोफेसर, सामाजिक प्रबंधन
१३.	डॉ० मोनोनिता कुंडूदास	प्रोफेसर, विधि
१४.	डॉ० सुरेन सिस्ता	प्रोफेसर, प्रबंधन
१५.	श्री सचिव कुमार	रीडर, विधि
१६.	श्रीमती मिरांडा दास	सहायक निदेशक

### अन्य संकाय सदस्य

क्रम सं.	संकाय सदस्य का नाम	पदनाम
१७.	डॉ० कुमुदिनी नौटियाल	रीडर हिंदी
१८.	श्रीमती भावना पोरवाल	सहायक प्रोफेसर, हिंदी
१९.	श्री दिनेश चंद्र तिवारी	हिंदी अनुदेशक
२०.	श्रीमती अलका कुलकर्णी	भाषा अनुदेशक (गुजराती एवं मराठी)
२१.	श्री ए. नल्लासामी	भाषा अनुदेशक (तमिल एवं तेलुगु)
२२.	श्री अरशद एम नंदन	भाषा अनुदेशक (उर्दू एवं पंजाबी)
२३.	श्री के.बी. सिंघा	भाषा अनुदेशक (असामी एवं मणिपुरी)
२४.	सुश्री सौदामिनी भूयां	भाषा अनुदेशक (उड़िया एवं बंगाली)
२५.	श्री वी. मुत्तिनमठ	भाषा अनुदेशक (मल्यालम एवं कन्नड)

२६.	श्री सतपाल सिंह	घुड़सवारी अनुदेशक
२७.	रिसलदार चंद्रमोहन सिंह	शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक
२८.	ए.एस.आई श्री मनोज के.	सहायक शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक
२९.	रिसलदार मेजर पृथ्वी सिंह	घुड़सवारी अनुदेशक
३०.	एन.बी. रिसलदार जैसमैल सिंह	सहायक घुड़सवारी अनुदेशक
३१.	डॉ० बी.एस. काला	मुख्य चिकित्सा अधिकारी (एनएफएसजी)
३२.	डॉ० रामवीर सिंह	मुख्य चिकित्सा अधिकारी (एनएफएसजी)
३३.	डॉ० ओ.पी. वर्मा	प्रधान पुस्तकालय एवं सूचना अधिकारी
३४.	श्री नंदन सिंह दुग्ताल	सहायक निदेशक (राजभाषा)
३५.	श्री सत्यवीर सिंह	प्रशासनिक अधिकारी
३६.	श्री अशोक के. दलाल	प्रशासनिक अधिकारी (लेखा)
३७.	श्रीमती पूनम सिन्हा	प्रोग्राफर (रेप्रो)
३८.	श्री मलकीत सिंह	सहायक पुस्तकालय एवं सूचना अधिकारी
३९.	श्री पुरुषोत्तम कुमार	निजी सचिव
४०.	डॉ० अशोक के. नहरिया	मुख्य चिकित्सा अधिकारी (एसएजी)
४१.	श्री एस.के. थपलियाल	सहायक प्रशासनिक अधिकारी
४२.	श्री अजय कुमार शर्मा	निजी सचिव
४३.	श्री बालम सिंह	सहायक प्रशासनिक अधिकारी
४४.	श्री बिक्रम सिंह	सहायक प्रशासनिक अधिकारी



# Annual Report

## 2016-17

## Contents

Academy Mission & Core Values.....	1
Mission .....	1
Core Values.....	1
<b>Chapter-1 .....</b>	<b>2</b>
THE LBSNAA.....	2
An Introduction .....	2
Genesis & Growth.....	2
Training Methodology .....	3
Campus .....	5
<b>Chapter- 2 .....</b>	<b>6</b>
Training Programme during 2016-17 .....	6
<b>Chapter-3 .....</b>	<b>8</b>
Courses and Activities – Highlights .....	8
Foundation Course (15 Weeks) .....	8
91 <sup>st</sup> Foundation Course.....	8
IAS Professional Course, Phase-I (26 Weeks).....	13
IAS Professional Course Phase-I (2015-17 Batch).....	13
District Training (49 Weeks).....	22
IAS Professional Course, Phase-II (6 Weeks).....	22
IAS Professional Course Phase-II (2014-16 Batch).....	22
Mid-Career Training Program for IAS Officers .....	26
Phase-III (10 <sup>th</sup> Round) of Mid-Career Training Programme.....	26
Phase-IV (11 <sup>th</sup> Round) of Mid-Career Training Programme .....	29
Phase-V (10 <sup>th</sup> Round) of Mid-Career Training Programme .....	31
Induction Training for Officers of the State Civil Service Promoted to IAS (8 Weeks) ....	34
118 <sup>th</sup> Induction Training Programme for IAS Officers.....	34
Short Term Program (Coures/ Seminar/ Workshop/ Others).....	37
Golden Jubilee Reunion of 1966 Batch of Officers .....	37
<b>Chapter-4 .....</b>	<b>38</b>
Clubs and Societies.....	38
An Introduction .....	38
The Adventure Sports Club .....	38
The Computer Society.....	39
The Fine Arts Association.....	40
The Film Society .....	40
The Hobbies Club .....	41
The House Journal Society.....	41

The Management Circle.....	42
The Nature Lovers' Club.....	43
The Officers' Club.....	44
The Officers' Mess .....	45
The Rifle and Archery Club.....	47
The Society for Contemporary Affairs .....	48
The Society for Social Services.....	48
<b>Chapter-5 .....</b>	<b>50</b>
NIC Training Unit .....	50
Introduction.....	50
<b>Chapter-6 .....</b>	<b>52</b>
Research Centres.....	52
Centre for Disaster Management (CDM) .....	52
Centre for Rural Studies (CRS) .....	55
National Land Record Modernisation Programme Cell (NLRMP) .....	57
National Gender Centre (NGC).....	58
<b>Chapter-7 .....</b>	<b>62</b>
Other Activities.....	62
Gandhi Smriti Library.....	62
राजभाषा.....	64
Dignitaries/Delegations .....	65
<b>Chapter-8 .....</b>	<b>69</b>
Financial Statement of LBSNAA.....	69
<b>Annexure-1.....</b>	<b>70</b>
Physical Infrastructure.....	70
<b>Annexure-2.....</b>	<b>71</b>
Heads of LBSNAA.....	71
<b>Annexure-3.....</b>	<b>73</b>
Faculty & Officers in the Academy .....	73

# Academy Mission & Core Values

## Mission

“We seek to promote good governance by providing quality training towards building a professional and responsive civil service in a caring, ethical and transparent framework.”

## Core Values



### Serve the Underprivileged

“Be humane in your approach while dealing with people; be the voice of the underprivileged and be proactive in addressing any injustice against them. You can achieve success in this endeavor if you act with integrity, respect, professionalism and collaboration”.

#### Integrity

“Be consistent in your thoughts, words and actions which will make you trustworthy. Have courage of conviction and always speak the truth to even the most powerful, without fear. Never ever tolerate any degree of corruption, be it in cash, kind or intellectual honesty”.

#### Respect

“Embrace diversity of caste, religion, colour, gender, age, language, region, ideology and socio-economic status. Reach out to all with humility and empathy. Be emotionally stable; grow with confidence and without arrogance”.

#### Professionalism

“Be judicious and apolitical in your approach; be professional and completely committed to your job with a bias for action and results; and continuously pursue improvement and excellence”.

#### Collaboration

“Collaborate in thoughts and actions by engaging deeply with all to evolve consensus. Encourage others, promote team spirit and be open to learning from others. Take initiative and own responsibility”.



# THE LBSNAA

## An Introduction

The Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration (LBSNAA), Mussoorie is the premier training institute for the eminent civil services in India. LBSNAA is a subordinate office of the Department of Personnel & Training, Government of India. It is headed by a Director, who is an officer of the level of Secretary to the Government of India.

LBSNAA conducts various training modules for civil servants posted at different ranks. A common Foundation Course is held for the young entrants of the All India Services and other Central Services. This is followed by a professional training of the recruits of the Indian Administrative Service (IAS) and members of the Royal Bhutan Administrative Service. The Academy also conducts in-service and Mid-Career Training Program (MCTP) for members of the IAS and Induction Training program for officers promoted to the IAS from the State Civil Services. Along side, workshops and seminars on policy issues are also conducted at the academy at regular intervals.

## Genesis & Growth

On April 15, 1958 the then Home Minister announced in the Lok Sabha a proposal to set up a National Academy of Administration where all the recruits of the senior civil services were to be given training in administration. The Ministry of Home Affairs decided to merge the IAS Training School, Delhi and the IAS Staff College, Shimla to form the National Academy of Administration at Mussoorie. The Academy was set up in 1959 and was called the 'National Academy of Administration'. Its status was that of an 'Attached Office' of the Government of India under the Ministry of Home Affairs. In October 1972, it was renamed as "Lal Bahadur Shastri Academy of Administration" and in July 1973, the word "National" was added and today the Academy is known as the Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration.

15 <sup>th</sup> April, 1958	Announcement in the Lok Sabha by the Home Minister.
13 <sup>th</sup> April, 1959	First batch of 115 officers began training in Metcalfe House, New Delhi.
1 <sup>st</sup> September, 1959	Academy established in Mussoorie.
1969	Sandwich Pattern of training introduced in the Academy – Phase-I; District Training (in the respective State Cadres) followed by Phase-II on campus training initiated. Before

	this, the training included Foundation Course followed by 8 months of professional training.
Since inception till 31.8.1970	Academy functioned under the ministry of Home Affairs.
1.9.1970 to April, 1977	Academy functioned under Cabinet Secretariat Affairs Department.
October, 1972	Name of “Lal Bahadur Shastri” as a prefix to “Academy of Administration”.
July, 1973	Subsequently, the word “National” was added and it became “Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration”.
April, 1977 to March, 1985	Academy was under the Ministry of Home Affairs.
April, 1985 till date	Academy began functioning under the Ministry of Personnel, Public Grievances & Pensions, Government of India
1988	NICTU established
1989	National Gender Centre- a registered society under Societies Registration Act established
1989	Centre for Rural Studies was established
03.11.1992	Karmshilla building inaugurated.
09.08.1996	Dhruvshila and Kalindi Guest Houses inaugurated.
08.09.2004	Hospital Block inaugurated
2004	Centre for Disaster Management was established
29.06.2015	Aadharshila Block inaugurated

## Training Methodology

The effort of the Academy is to help create a bureaucracy that commands respect by performance rather than through position. To ensure that the academic curriculum is relevant, it is periodically reviewed and updated. This is done through the mechanism of consultation with the State Governments, feedback of the participants and the recommendations of the committees set up by government for the purpose. Various departments of the Central Government are also consulted from time to time. Several new methodologies are used as the conventional classroom teaching methodology is not always the most effective mode to make an impact on attitudes and values of trainees. Most courses operate on a modular structure, whereby relevant themes are chosen and dealt with, in a consolidated manner to ensure that all related aspects are addressed.

A module consists of all or some of the following methodologies: -

- Lectures by both in-house and guest faculty

- Panel discussion to promote appreciation of divergent opinions and views
- Case Studies
- Films
- Group Discussions
- Simulation Exercise
- Seminars
- Moot Court and Mock Trial
- Order and Judgement Writing Practice
- Practical Demonstrations
- Problem Solving Exercises
- Report Writing (Term Paper)
- Group Work

### Field visits

Trek to the Himalayas - During such treks, the Officer Trainees face conditions of difficult terrain, unpredictable weather, insufficient accommodation and limited access to food items. As a result the true mettle of the Officer Trainees is tested. This brings out the best and worst in them.



### Visit to villages in backward districts

These visits facilitate the Officer Trainees' understanding of the problems and the realities of village life. Through these field visits and interaction with the beneficiaries, Action Research on impact of government programmes on the society is also taken up.



### Promoting 'Esprit-de-Corps'

All the Officer Trainees of the All India Services and Central Services Group-'A' begin their careers with training at Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration at Mussoorie. This is usually their first experience of the government

sector. As a result, this institution facilitates bonding between young officers from different civil services. The Academy thus, furthers a creation of camaraderie among the officers who look back to this institution with nostalgia.

## **Campus**

A striking feature of the Academy, apart from its state of the art infrastructure, is its unique blend of new and old. The prestigious “Charleville Hotel” built around 1870, provides the location and the initial infrastructure of the Academy. There have been subsequent expansions. Several new buildings have been constructed and others acquired over the years. The Academy is spread over three sprawling campuses - Charleville, Glenmire and Indira Bhawan. Each of these has its own specific orientation. Charleville caters to training of fresh entrants as well as customised courses. Glenmire housed the erstwhile National Institute of Administrative Research (NIAR), and the Indira Bhawan campus offers facilities for in-service training, other specialised courses, programs, workshops and seminars. Further details of Academy’s infrastructure are attached in Annexure-1.

## Training Programme during 2016-17

During the financial year 2016-17, in addition to conferences/ workshops organised by various research units of LBSNAA, main professional training programs (FC, Phase-I, Phase-II & Mid-career Training Programs (Phase-III, Phase-IV & Phase-V) were conducted. Total 1703 participants attended the Induction, Mid Career Training Program and course/ workshops organised by research units at LBSNAA. The table shows the distribution of trainees in various courses during 2016-17. Highlights of the courses are given in Chapter-3.

Sl. No.	Name of Course	Coordinator Shri/Ms.	Schedule	No. of participants		
				M	F	Total
1.	IAS Professional Course Phase- I (2015 Batch)	C. Sridhar	21-12-2015 to 10-06-2016 (25 weeks)	125	56	181
2.	IAS Professional Course Phase-II (2014 Batch)	Jaspreet Talwar	20-6-2016 to 29-7-2016 (06 weeks)	124	58	182
3.	91 <sup>st</sup> Foundation Course for newly recruited officers of All India Services and Civil Services (Group-A) (2016 Batch)	Aswathy S.	29-8-2016 to 09-12-2016 (15 weeks)	293	84	377
4.	IAS Professional Course Phase- I (2016 Batch)	C. Sridhar	12-12-2016 to 12-5-2017 (22 weeks)	143	37	180
5.	IAS Professional Course Phase- II (2015 Batch)	Thulasi Maddineni	22-5-2017 to 30-6-2017 (06 weeks)	125	61	186
6.	118 <sup>th</sup> Induction Training Program for Officers promoted from SCS/Select list to IAS	Thulasi Maddineni	01-08-2016 to 10-09-2016 ( 6 weeks)	49	7	56
<b>MID-CAREER TRAINING PROGRAM FOR IAS</b>						
7.	10 <sup>th</sup> Round of Phase-III of Mid-Career Training Programme for IAS Officers of 7-9 years seniority	Jaspreet Talwar	28-11-2016 to 23-12-2016 (4 weeks)	81	23	104
8.	11 <sup>th</sup> Round of Phase-IV of Mid-Career Training Programme for IAS Officers of 14-16 years seniority	Tejveer Singh	27-6-2016 to 22-7-2016 (4 weeks)	54	3	57
9.	10 <sup>th</sup> Round of Phase-V of Mid-Career Training Programme for IAS Officers of 26-28 years seniority	Rajeev Kapoor	03-10-2016 to 21-10-2016 (3 weeks)	78	10	88

<b>SHORT TERM COURSES/SEMINAR/WORKSHOP/OTHERS IN LBSNAA</b>						
<b>10.</b>	22 <sup>nd</sup> Joint Civil-Military Program for IAS and the Forces	Jayant Singh	12-06-2016 to 17-06-2016 ( 6 days)	43	04	47
<b>11.</b>	Golden Jubilee Reunion of 1966 Batch	M.H.Khan	30-05-2016 to 31-05-2016 ( 2 days)	81	07	88
<b>12.</b>	Training Program on Disaster Management for IAS Officers	Jayant Singh	23-05-2016 to 25-05-2016 (3 days)	20	3	23
<b>13.</b>	Training Program on Preparation of District Disaster Management Plan for District Collectors and senior IAS Officers	C Sridhar	25-07-2016 to 27-07-2016 (3 days)	21	6	27
<b>14.</b>	Workshop for creating a Module on Water Conservation and Management	C. Sridhar	18-08-2016 (1 day)	19	02	21
<b>15.</b>	Workshop on Development of Modules on Ethics & Anti-corruption Strategi	Aswathy S.	24-08-2016 (1 day)	12	04	16
<b>16.</b>	Training Program on Incident Response System for District Collectors and senior IAS Officers	C Sridhar	07-11-2016 to 09-11-2016 (3 days)	20	4	24
<b>17.</b>	Validation workshop on Capacity Assesment Exercise of Gender Responsive Governance Project	Aswathy S.	02-02-2017 (1 day)	10	16	26
<b>17.</b>	Joint Training Programme on Combating Trafficking of Women & Children	Aswathy S.	20-03-2017 to 22-03-2017 (3 day)	14	6	20
				1312	391	1703

## Courses and Activities – Highlights

A number of courses are conducted at the Academy every year. Amongst them the Foundational Course is essentially knowledge centred; the professional programmes are fundamentally skill oriented and the In-Service Courses are mainly directed towards enhancement of policy formulation capabilities for assuming senior positions in Government.

### Foundation Course (15 Weeks)

This course is meant for members of the All India Services such as the Indian Administration Service, the Indian Police Service, the Indian Forest Service; and also the Indian Foreign Service and various Central Services (Group-‘A’). It is now being conducted once a year and is usually organized from 29<sup>th</sup> August, 2016 to 09<sup>th</sup> December, 2016. As the Officer Trainees are new entrants in the Government, the Academy seek to familiarize them with environment of political, economic, social and administrative issues, through a well-defined syllabus.

#### **91<sup>st</sup> Foundation Course**

(29<sup>th</sup> August, 2016 to 9<sup>th</sup> December, 2016)

Programme meant for / Target Group	Fresh recruits of All India Services, Royal Bhutan Services
Course Coordinator	Ms. Aswathy S, Deputy Director
Associate Course Coordinator(s)	Shri C. Sridhar, Deputy Director (Sr.) Shri Alok Mishra, Deputy Director (Sr.) Shri Mansoor Hasan Khan, Deputy Director (Sr.) Shri R. Ravishankar, Deputy Director Dr. Sunita Rani, Professor
Course Inaugurated by	Shri Rajeev Kapoor, Director LBSNAA
Valedictory Address by	Shri Pranab Mukherjee Hon’ble President of India
Total No. of Participants	377 (Male- 293; Female- 84)

#### **Course Aim:**

The 91<sup>st</sup> Foundation Course aimed at developing officer like qualities and attitude in the 377 young officer trainees. One of the prime aims of the Foundation Course was to inculcate the spirit of *esprit de corps* in the officer trainees attached to different services of the country. The academy also facilitated the training of the officer trainees of the Royal Bhutan Civil Services, as a part of the 91<sup>st</sup> Foundation Course. The course spanned over a period of 15

weeks - starting from 29<sup>th</sup> August 2016 and concluding on the 09<sup>th</sup> of December, 2016. The training is a mixture of academic inputs and co-curricular activities, which is accomplished through a judicious mix of trainers and speakers drawn from all walks of public life, apart from the in-house faculty of the Academy.

### **Course Objectives**

- To orient Officer Trainees to the administrative, social, economic and political environment in the country.
- To make Officer Trainees aware of the challenges and opportunities within the Civil Services.
- To promote overall development of personality traits i.e. intellectual, moral, physical and aesthetic of the Officer Trainees.
- To foster greater coordination among the members of different Civil Services by building esprit de corps.

### **Course Design**

The Foundation Course marks the transition from the academic world of the college and university to the structured system of government. For most of the course participants, the course was their first introduction to the process of governance, and the role of the government in a society. The course is designed in a manner to achieve the objectives outlined by arranging a combination of academic, outdoor, extra-curricular and co-curricular activities. The Academy intends to equip each of the Officer Trainees with a core set of values, skills and knowledge that helps them in their respective careers. They are given training inputs useful in understanding the basic concepts of governance and rules and regulations, necessary for effective performance in the government sector.

### **Academic Inputs**

In this course, academic inputs were given in Public Administration, Management and Behavioral Science, Law, Basic Economics for Administrators, Political Concept and Constitutionnal Law, Indian History and Culture as well as languages.

In addition, co-curricular inputs were also given by way of Outdoor activities (Physical Training; Yoga classes and Horse Riding), Cultural activities, Extra curricular modules.

Officer Trainees are encouraged to call on their counselors and other Faculty Members and meet them informally at their residence. These informal meetings are considered an important part of the community life at the Academy Officer Trainees.

A number of medals and trophies were awarded to the Officer Trainees who excel in various activities in the Academy.

### **Course Coordinato'r Report**

The journey of 91st Foundation course began 377 Officer Trainees hailing from different services along with officer trainees from Bhutan. To enable the Officer Trainees to acquire officer like qualities and attitudes and inculcate the spirit of esprit de corps, they were



randomly grouped on different attributes such as gender, service and region while working on different assignments.

While they learnt the basics of ethics, etiquette, and leadership in class, they also battled bad weather and deadly leeches during short treks to Kempty Fall, Benog Hill and Lal Tibba. They scaled the more arduous heights of Roopkund and Rupin Pass amongst other trekking locations. While they were learning the details of Law, Public Administration and Economics amongst various other disciplines, they toiled late at night to bring alive to the stage the culture and traditions of the nation during the India Day Celebrations. The ICT lab sessions honed their skills in new age information technology while a visit to the villages provided a reality check on administration at ground zero.

### **Eminent Guest Speakers**

- Hon'ble President of India Shri Pranab Mukherjee
- Shri K. K. Paul, Hon'ble Governor Uttarakhand
- Shri Dinesh Aggarwal, Cabinet Minister, Government of Uttarakhand
- Shri Kiren Rijiju, Hon'ble Minister of State for Home Affairs
- Ms. K. Ganga, Deputy Comptroller & Auditor General, New Delhi
- Shri Nandkumar Saravade, IAS (Retd.), Mumbai
- Shri Anupam Kaul, Deputy Comptroller & Auditor General, New Delhi
- Shri Naveen Verma, Secretary, DoNER, New Delhi
- Shri N. Gopalaswami, IAS (Retd.), Former Chief Election Commissioner, Chennai
- Lt. Gen. Shri Syed Ata Hasnain (Retd.), Gurgaon, Haryana
- Dr. Gyanendra D. Badgaiyan, Director General, National Centre for Good Governance, New Delhi
- Maj. Gen. Balraj Mehta, SM, GOC, UK Sub Division, Uttarakhand
- Shri Josh Felman, Assistant Director, IMF, New Delhi
- Shri Rajiv Lochan, Professor, Punjab University, Chandigarh
- Shri Anil Kumar Sinha, Director, CBI, New Delhi
- Shri Jayprakash Narayan, Founder, Lok Satta Party
- Ms. Rajeshwari Sengupta, Assistant Professor, Indira Gandhi Institute of Development Research, Mumbai
- Dr. Ajay Shah, Professor, NIPFP, New Delhi
- Shri Gurcharan Das, Management Consultant & Author, New Delhi
- Prof. Himanshu Rai, IIM, Lucknow
- Shri K. S. Samrendranath, Director, Ministry of Steel, New Delhi
- Shri Pravesh Sharma, Visiting Senior Fellow, Indian Council of Research on International Economic Relation, New Delhi
- Shri Prajapati Trivedi, Adjunct Professor of Public Policy, Indian School of Business, Hyderabad

- Dr. Neelanjan Sircar, Senior Fellow, Centre for Policy Research, New Delhi
- Dr. Anil Kakodkar, Indian Nuclear Scientist, Mumbai
- Shri Surinder S. Jodhka, Professor of Sociology, Jawaharlal Nehru University, New Delhi
- Shri R. Lakshmanan, IAS, Managing Director, North Bihar Power Distribution Co. Ltd., Bihar
- Shri Cherian Thomas, CEO & National Director, World Vision, India Kodambakkam, Chennai
- Shri S. S. Negi, Director General, Forests & , Special Secretary, Ministry of Environment, Government of India, New Delhi
- Dr. Arghya Sengupta, Research Director, Vidhi Centre for Legal Policy, New Delhi
- Shri Najib Shah, Chairman, Central Board of Excise & Customs, New Delhi
- Ms. Soumya Sambasivan, IPS, Superintendent of Police Sirmour, Himachal Pradesh
- Ms. Shikha Sharma, Managing Director & CEO, Axis Bank Limited, Mumbai
- Mr. Naresh Bhardwaj, Under Secretary (Vigilance), New Delhi
- Shri Rupak D. Talukdar, Under Secretary (Finance), New Delhi
- Shri T. V. Somanathan, IAS, Joint Secretary to Prime Minister, PMO, New Delhi
- Shri Najeeb Jung, Hon'ble Lt. Governor, New Delhi
- Shri Injeti Srinivas, Chief Guest of Athletic Meet.
- Shri Rajesh Agarwal, Joint Secretary, Ministry of Tribal Affairs, New Delhi
- Ms. Shalini Rajneesh, Principal Secretary, Health & Family Welfare, Department, Bangaluru
- Shri Rajeev K. Kundi, Deputy Director, ISTM, New Delhi
- Ms. Rani Singh Nair, Chairman, Central Board of Direct Taxes, New Delhi
- Wg. Cdr A.K. Srinivas (Retd.), Founder Director, AIPER, Hyderabad
- Shri B.V.R. Subrahmanyam, IAS, Principal Secretary, Home Affairs Government of Chhattisgarh
- Shri Jayant Singh, Joint Secretary, National Security Council, Regulation, New Delhi
- Shri Arbind Modi, Principal CCIT & Head TPRU, New Delhi
- Ms. Neera Chandhoke, Professor of Political Science, University of Delhi, New Delhi
- Shri Ashwani Lohani, Chairman & Managing Director, Air India Ltd. New Delhi
- Shri Ravindra Kumar, IAS, Chief Development Officer, District Sitapur, Uttar Pradesh
- Shri S. Prabhakaran, Deputy Conservator of Forest, Koppal Division, Karnataka
- Shri Suhail Sharma, ASP, Kolhapur, Maharashtra
- Mr. Faizan Mustafa, Vice – Chancellor, NALSAR University of Law, Hyderabad
- Shri T. R. Raghunandan, Advisor, Centre for Policy Research, New Delhi
- Ms. Sunitha Krishnan, Prajwala, Hyderabad
- Shri Parmeswaran Iyer, Secretary, Ministry of Drinking Water & Sanitation, Government of India, New Delhi

- Shri Prajapati Trivedi, Adjunct Professor of Public Policy, Indian School of Business, Hyderabad
- Ms. Kiran Bedi, Hon'ble Lt. Governor of Puduchery,
- Ms. Sruti Mohapatra, Chief Executive, Swabhiman, Odisha
- Shri Prajapati Trivedi, Adjunct Professor of Public Policy, Indian School of Business, Hyderabad
- Shri Mukesh Jain, Joint Secretary, Government of India, New Delhi
- Shri K. Vijay Kumar, IPS (Retd.), Senior Security Advisor, Ministry of Home Affairs, New Delhi
- Dr. Ajay Gudavarthy, Centre for Political Studies, JNU, New Delhi
- Dr. Ashish Bahuguna, Chairperson, Food Safety and Standards Authority of India, New Delhi
- Prof. Gurpreet Mahajan, Centre for Political Studies, JNU, New Delhi
- Shri Jayant Singh, Joint Secretary, National Security Council Regulation, New Delhi
- Shri G. K. Bansal, Director, NCZCC, Allahabad
- Shri Anil Swarup, IAS, Secretary, Government of India, Ministry of Coal, New Delhi
- Shri Prem Singh, Ex - Joint Director, Official Language, New Delhi



**LAL BAHADUR SHASTRI NATIONAL ACADEMY OF ADMINISTRATION, MUSSOORIE**

**91<sup>st</sup> Foundation Course**

**(29 August, 2016 to 09 December, 2016)**



**Validictory Function of 91<sup>st</sup> Foundation Course on 9-12-2016**

## IAS Professional Course, Phase-I (26 Weeks)

After completion of the Foundation Course, the IAS Officer Trainees undergo the professional Course Phase-I. This course seeks to strengthen the understanding of the environment in which an IAS Officer has to function. Emphasis is laid on understanding of public systems and their management. During Phase-I, initially the IAS officer trainees are sent on a Winter Study Tour comprising of attachments with the three armed forces, the public sector, the private sector, municipal bodies, voluntary agencies, tribal areas, e-governance sector and the Non-Government Organisations. Attachment with the armed forces also serves the purpose of better appreciation of their role. These attachments give Officer Trainees an opportunity to experience the diverse mosaic of our country. They also get an opportunity to see and understand closely the functioning of various organisations.

Thereafter, the officers go through a regime of classroom training. It is here that professional inputs of Public Administration, Management, Law, Computers and Economic are given to the Officer Trainees in accordance with the syllabi approved by the Government of India. On completion of the Phase-I course, the Officer Trainees are sent for one year district training.

### ***IAS Professional Course Phase-I (2015-17 Batch)***

**(21<sup>st</sup> December 2015 to 10<sup>th</sup> June, 2016)**

Programme meant for / Target Group	Professional Course for newly recruited IAS officer
Course Coordinator	Shri C. Sridhar, Deputy Director (Sr.)
Associate Course Coordinator (s)	Ms. Aswathy S., Deputy Director Shri R. Ravishankar, Deputy Director Dr. Sunita Rani, Professor.
Valedictory Address by	Ms. Vrinda Sarup, IAS Secretary, Department of Food and Public Distribution, Ministry of Consumer Affairs Food and Public Distribution, Government of India, New Delhi
Total No. of Participants	181 (Male- 125; Female- 56)

### **Course Aims**

- Equip Officer Trainees with the knowledge, skills and attitudes to become effective civil servants
- To create learning experiences regarding ethical and developmental administration

### **Course Objectives**

- Acquire a pan-India perspective of emerging socio-economic, and politico-legal trends; an understanding of the emerging role of the IAS and its shared administrative responsibilities with other services.
- Acquire knowledge and skills needed to discharge administrative responsibilities in the first decade of career in the following areas:

- *Law and legal instruments*
- *Administrative rules, procedures and programme guidelines*
- *Modern management tools, and*
- *Economic analysis*
- Demonstrate proficiency in the regional language of the allotted State to better appreciate its administrative and cultural ethos.
- Acquire an understanding on the cultural and socio-economic background of the allotted State
- Demonstrate effective written/ oral communication skills both in interpersonal and organizational context
- Exhibit right values and attitudes
- Maintain physical fitness
- Adhere to the spirit of 'Sheelam Param Bhushanam'

### **Course Design**

The Course design of the Phase I programme was consciously liberal in spirit and content. While seeking to provide the Officer Trainees with ample space to study, learn, play and enjoy, it strives to build in them the complex matrix of knowledge, skills and attitudes, which would enable them to shoulder future responsibilities that are complex - both in scope and dimension.

The 25-week IAS Professional Course, Phase-I for the 2015 batch, commenced on 21<sup>st</sup> December 2015 and concluded on 10<sup>th</sup> June, 2016. It had two main components:

- Winter Study Tour (from 25<sup>th</sup> December 2015 to 26<sup>th</sup> February 2016)
- On-campus training inputs (from 8<sup>th</sup> March 2016 till 10<sup>th</sup> June 2016)

The Phase-I is a full time training programme with an eclectic mix of curricular and extra-curricular activities. A typical day commenced at 0630 hours with physical exercises at the Polo ground. The evenings were dedicated to programmes by Clubs and Societies including cultural programmes.

### **Academic Inputs**

The on-campus academic training commences on 8<sup>th</sup> March 2016. While the syllabus prescribed under 'The Indian Administrative Service (Officer Trainees' Final Examination) Regulations, 1955' is the basic framework, suitable modifications have been made to adapt it to the changing training needs of IAS Officers. Inputs were given in the faculties of Law, Public Administration, Political Science & Constitution and Management & Economics. The Public Administration modules were structured around thematic inputs covering varied domains that IAS Officers have to deal with. These were interspersed with sessions in Languages and ICT.

The training methodology being adopted in this course constituted a mix of lectures, case discussions, seminars, panel discussions, order writing exercises, moot courts and mock trials, management games and role plays, group exercises, films, field and outdoor visits, among others. Several experts and eminent persons from diverse backgrounds were invited to

address during the Course. These exposed the Officer Trainees to alternative perspectives and diversity of opinion, which were necessary for making any considered decision.

As an IAS Officer, Officer Trainees had to become thorough in the language of the cadre to which they are allotted. Statutory language examinations were held during the Phase I programme. Officer Trainees, who were already familiar with the cadre language were provided advanced instruction in administrative usage of the language and were also required to undertake alternative modules and activities. Office Trainees were required to present their State Paper in the cadre language. The ICT module for Phase-I had been designed specifically to familiarize the Officer Trainees with Information Technology Environment in districts, concepts/issues involved in computerizing a system, latest trends in technology, web design, client/server computing, e-governance and so on. The idea behind this input is not to make Officer Trainees “computer-professionals”, but to acquaint them with the capabilities of technology in their real life working environments.

**Assessed Academic Tasks:** The course also incorporated elements of self-study based learning into its design through a Book Review and the State Term Paper that was presented in the regional language of the allocated cadre in the Counsellor Group Meeting; Winter Study Tour (WST): Group Presentations, Individual WST Diary and Travelogue.

**Outdoor Activities:** Career in the IAS is often sedentary and tension-filled. Sound physical and mental health is an essential pre-requisite for an Officer of the Service. In the Phase I programme, Officer Trainees were encouraged to cultivate and sustain the habit of regular physical exercises. The morning Physical Training is compulsory. Physical exercises and outdoor activities are integral part of the Course.

**Extra-Curricular Activities:** Officers with interests and hobbies apart from the official work are better equipped to handle the stress that the profession creates. In the Phase-I programme, Officer Trainees were encouraged to develop passion for creative activities through extra-curricular modules.







**Zonal Days:** Officer Trainees organised Zonal Days during the Phase I programme. The purpose of organizing a Zonal Day is to acquaint the Officer Trainees with the culture and cuisine of their allocated cadres. The constitution of groups for each zone would be based on the State of allotment.

**Inter-Services Meet:** The clubs & societies also organized an Inter-Services Officer Trainees meet in the month of April (07<sup>th</sup> April 2016 to 10<sup>th</sup> April, 2016). This meet involved academic and extra-curricular competitive events which provided an opportunity for Officer Trainees to interact with their batch-mates from the other services and help foster greater camaraderie and esprit-de-corps among the different services.

**Innovation Conference:** An innovation conference was organized in the last week of the course wherein the best practices & innovations made in the field were shared with Officer Trainees by the officers who have carried out those innovations.

**Module:** The thematic modules such as District Administration, Land Administration, Rural Development, Decentralization, Agriculture & PDS, Media, Leadership Module, Office Management, Social Sector (Health), Social Sector (Education), Social Security, eGovernance & BPR, Public Finance, Municipal Administration, Infrastructure & Engineering Skills for Administrators, Environment, Forest & Climate Changes, Law & Order, Disaster Management Strategies, Ethics & Anti-Corruption Strategies, Election and Innovation Conference were organized during the course.

**Awards for Meritorious Performance** The prizes and medals were awarded for outstanding performance by the IAS Officer trainee in academic and extra-curricular activities during the Professional Course Phase-I



### Eminent Guest Speakers

- Dr. G. D. Badgaiyan, IAS (Retd.), Director General, NSGG – New Delhi
- Shri Biplab Paul, Director, Naireeta Services Pvt Ltd. (NSPL), Gujarat
- Shri D. Balamurugan, IAS, CEO, Bihar Rural Livelihoods Promotion Society, Govt. of Bihar
- Shri Narendranath Damodaran, Integrator, PRADAN
- Shri M.K. Pradhan, Additional Executive Director, Sikkim Organic Mission, Department of Agriculture, Govt. of Sikkim
- Shri Anoop Kaul, National Head, Inclusive Growth, Basix Academy for Building Lifelong Employability Limited (BASIX)
- Ms. Alka Mittal, GM-Head (CSR), Oil & Natural Gas Corporation Limited
- Shri Manoj Kumar, Senior Advisor, Tata Trust
- Shri S.N. Singh, GM(CSR), Coal India Limited
- Shri Anirban Ghosh, Vice President (Sustainability), Mahindra & Mahindra
- Shri Atri Bhattacharya, IAS, Principal Secretary, Information and Cultural Affairs, Govt. of West Bengal
- Shri Anoop Kaul, National Head, Inclusive Growth, Basix Academy for Building Lifelong Employability Limited (BASIX)
- Ms. Pallavi Gupta, Ashoka Fellow, Managing Director, FifthEstate
- Ms. Munira Sen, Director & Curriculum Director, Common Purpose India
- Shri Sanjeev Chopra, IAS, Principal Secretary, Department of Industries, Government of Odisha, Bhubaneswar
- Shri P. K. Sinha, IPS, Inspector General of Police, Cyber Security, PHP, Govt. of Punjab, Chandigarh
- Dr. Amar KJR Nayak, Professor, Strategic Management, Xavier Institute of Management, Bhubaneswar



- Shri Nishant Warwade, IAS, Collector and DM, Bhopal – Madhya Pradesh
- Shri. A. P. M. Mohd. Hanish, IAS, Secretary (LSGD-UA), Govt. of Kerala, Secretariat, Thiruvananthapuram – Kerala
- Dr. D. P. Uniyal, Associate Professor Marketing & Retelling IIM US Nagar, Uttarakhand
- Shri Munish Moudgil, IAS, Commissioner , Survey Settlement & Land Record, Bangaluru
- Shri Aunjaneya Kumar Singh, IAS, Special Secretary, Irrigation & Water Resource Department Government of Uttar Pradesh, Lucknow.
- Wg. Cdr. A. K. Srinivas (Retd). Programme Manager Specialist, ICIS Project WRD Govt. of Maharashtra Pune
- Dr. Madhu Verma, Professor Environment and Development Economics Coordinator Centre for Ecological Services Management IIM of Forest Management Bhopal MP
- Dr. P. G. Diwakar, Deputy Director, RS & GISAA, National Remote Sensing Centre, Hyderabad – Telangana
- Shri Pankaj Kumar, IAS, District Magistrate, District Agra, Uttar Pradesh
- Shri Suren Sista, Professor of Marketing, Institute of Management, Kolkata
- Prof. Sanjoy Hazarika, Director, Centre for North East Studies and Policy Research, Jamia Millia Islamia, New Delhi
- Ms. Soumya Sambasivan, IPS, Superintendent of Police, Sirmour, Himachal Pradesh
- Dr. Aromar Revi, Director, Indian Institute for Human Settlements (IIHS), Bangalore, (Karnataka).
- Shri Ajoy Mehta, IAS, Municipal Commissioner, Municipal Corporation of Greater Mumbai, Mumbai (Maharashtra).
- Dr. Prem Singh, IAS, Director (Japan), Department of Economic Affairs, Govt. of India, Ministry of Finance, New Delhi.
- Ms. Nidhi Sharma, IRS, Additional Director of Income Tax, Directorate of HRD, New Delhi.
- Shri Parmeswaran Iyer, IAS, Secretary, Ministry of Drinking Water & Sanitation, GoI, New Delhi.
- Dr. Debolina Kundu, Associate Professor, National Institute of Urban Affairs, New Delhi.
- Shri Sajeesh Kumar Nair, Deputy Secretary, Smart City Mission, GoI, Ministry of Urban Development, New Delhi.
- Shri V. Ravichandar, Chairman, Feedback Consulting, Bangalore, (Karnataka).
- Shri Sanjay Sethi, IAS, Chief Executive Officer, MIDC, Govt. of Maharashtra, Mumbai.
- Shri Nisheeth Kumar, Knowledge Links India, New Delhi.
- Shri Nitin Singh Bhadauria, IAS, Municipal Commissioner, Nagar Nigar, Dehradun, Uttarakhand
- Dr. V. Bhaskar, IAS (Retd.), Secunderabad, Telangana
- Shri L. N. Pant, Director, Treasury, Pensions and Entitlement, Government of Uttarakhand Dehradun
- Shri Prashant M. Wadnere, IAS, Deputy Secretary, Finance Department, Member Secretary, State Finance Commission, Govt. of Tamil Nadu, Chennai (TN).

- Shri Amitabh Prasad, IAAS, OSD to Hon'ble Minister of State i/c for Coal, Govt. of India, Ministry of Coal, Shastri Bhawan, New Delhi.
- Ms. Sharon Barnhardt, Faculty, Indian Institute of Management, Ahmedabad
- Shri Shailesh Pathak, Executive Director, Bhartiya Group, Gurgaon
- Shri Kartikeya Misra, IAS, Director of Industries, Department of Industries, Hyderabad, Andhra Pradesh
- Shri R. Lakshmanan, IAS, Managing Director, North Bihar Power Distribution Co. Ltd. , Patna Bihar
- Shri Amarjeet Sinha, IAS, Additional Secretary, Government of India, Department of Rural Development, Ministry of Rural Development, New Delhi
- Dr. Darez Ahamed, IAS, Mission Director, NHM, Tamil Nadu , Chennai
- Shri Balamurugan D. IAS, DM – Darbhanga, Bihar
- Shri Sushil Ramola, CEO, B-Able Basix Academy for Building Lifelong Employability Ltd , New Delhi
- Shri Manohar Lal Khattar, Hon'ble CM, Haryana
- Shri Mukesh Jain, IPS, Joint Secretary, Government of India, Ministry of Social Justice and Empowerment Department of Disability Affairs , New Delhi
- Shri Manoj Jhalani, IAS, Joint Secretary, Government of India, Department of Health & Family Welfare, Ministry of Health & Family Welfare, New Delhi.
- Shri Amit Kumar Ghosh, IAS, Mission Director (NHM), Government of Uttar Pradesh, Lucknow
- Shri S. Sivakumar, Group Head – Agri & IT Businesses, ITC Limited, Secunderabad
- Dr. Satish B Agnihotri, IAS (Retd.), Former Secretary (Coordination & Public Grievances), Cabinet Secretariat, Govt. of India, New Delhi
- Shri P. K. Mishra, IAS (Retd.), Additional Principal Secretary to PM, Government of India, Prime Minister's Office, New Delhi
- Shri Pravesh Sharma, IAS (Retd.), Visiting Senior Fellow, Indian Council of Research on International Economic Relations (ICRIER), New Delhi
- Shri Iqbal Dhaliwal, IAS (Retd.), Deputy Director, J-PAL & Scientific Director, J-PAL South Asia, New Delhi
- Shri Manoj Rajan, IAS, Additional Secretary (Marketing Reforms), Cooperation Department and CEO & MD, REMSL, Government of Karnataka, Bangalore
- Dr. A. Santhosh Mathew, IAS, Joint Secretary (Skills/IT), Government of India
- Ministry of Rural Development, Department of Rural Development, New Delhi
- Shri Rajesh P. Patil, IAS, District Magistrate, District Mayurbhanj, Odisha
- Shri S. K. Das, IAS (Retd.), GRAAM, Mysore, Karnataka
- Dr. Shaibal Gupta, Asian Development Research Institute, Patna, Bihar
- Shri Sanjay Bhoosreddy, IAS, Joint Secretary, Department of Animal Husbandry, Dairying & Fisheries, Government of India, New Delhi
- Shri Tukaram Mundhe, IAS, Municipal Commissioner, Navi Mumbai Municipal Corporation

- Shri Somnath Jadhav, Senior Vice President, Irrigation Project, Jain Irrigation Systems Limited, Jalgaon
- Shri A. Gurunathan, Director, Dhan Vayalagam Foundation
- Ms. Ritu Sain, IAS, District Magistrate, Surguja District (Chattisgarh).
- Shri N. Prasanth, IAS, District Collector, Kozhikode District
- Shri Venkat Krishnan N., Director, Give India,
- Shri Praveen Gedam, IAS, Commissioner, Nashik Municipal Corporation
- Shri Prashant Shukla, National Technical Officer, Microsoft India
- Shri B.M. Modi, Managing Director, Gujarat State seeds Corporation Ltd., Govt. of Gujarat
- Shri Armstrong Pame, IAS, Joint Secretary (TA & Hills/PHED), Govt. of Manipur
- Shri Kashish Mittal, IAS, District Collector, Tawang
- Ms. Ranjana Chopra, IAS, Commissioner-cum-Secretary, Department of School and Mass Education, Government of Odisha, Bhubaneswar
- Shri R. K. Kakani, XLRI Xavier School of Management, Circuit House Area, Jamshedpur
- Shri Sanjay Bahadur, IRS, Commissioner of Income Tax (Appeal), Mittal Court Mumbai
- Shri Sonal Agnihotri, IPS, Superintendent of Police, Central Bureau of Investigation, Kolkata – West Bengal
- Shri R. Lakshmanan, IAS, Additional Chief Electoral Officer, Government of Bihar, Patna – Bihar
- Dr. N. Yuvaraj, IAS, Collector, Visakhapatnam Andhra Pradesh
- Prof. K. Seeta Prabhu, Tata Chair Professor Programme Director Prime Minister Rural Development Fellows Scheme TISS Mumbai
- Dr. Ajay Kumar, IAS, Additional Secretary, Department of Electronics & Information Technology, GoI, Ministry of Communication & Information Technology, New Delhi
- Dr. Sonali Ghosh, IFS, Scientist – F, Wildlife Institute of India, Chandrabani, Dehradun - Uttarakhand
- Dr. Ravi Srivastava, Professor, Centre for the Study of Regional Development School of Social Sciences, Jawahar Lal Nehru University, New Delhi
- Dr. Sandeep Shastri, Pro Vice Chancellor, Jain University, National Coordinator, Bangalore
- Shri Atul Gupta, IAS (Retd.), Ex-Chief Secretary, Government of Uttar Pradesh
- Prof. Satish Deshpande, Department of Sociology, University of Delhi, New Delhi
- Ms. D. Thara, IAS, Municipal Commissioner, Ahmedabad Municipal Corporation, Ahmedabad.
- Shri Vikas Gupta, IAS, Director Urban Local Bodies, Govt. of Haryana, Chandigarh.
- Dr. Tejaswi S. Naik, IAS, Municipal Commissioner, Bhopal Municipal Corporation, Bhopal (MP).
- Shri Praveen Prakash, IAS, Joint Secretary (SBM), Ministry of Urban Development, GoI, New Delhi.
- Shri Suhas Palshikar, Director (Lokniti) and Professor, Department of Politics and Public Administration, University of Pune, Pune (Maharashtra).

- Shri Manivannan P., IAS, Managing Director, Karnataka Urban Water supply and Drainage Board, Government of Karnataka, Bangalore (Karnataka).
- Shri Mario Mosquera, Chief Communication for Development, UNICEF-India , Country Office, New Delhi.
- Ms. Shalini Prasad, WASH Specialist, United Nations Children's Fund (UNICEF), New Delhi.
- Shri J.P. Shukla, Knowledge Links India, New Delhi.
- Ms. M. Geetha, IAS, Mission Director, SBM-G, Chattisgarh.
- Shri Prashant Narnaware, IAS Collector, Osmanabad, Maharashtra
- Shri Arvind Shrivastava, IAS, Secretary (B&R), Finance Department, Government of Karnataka, Bangalore
- Shri M.N. Vidyashankar, IAS (Retd.), President, India Electronics & Semiconductor Association, Bangalore.
- Shri Upendra Tripathy, IAS, Secretary, Govt. of India, Ministry of New and Renewable Energy, New Delhi.
- Shri Sudhir Kumar, IAS (Retd.), Advisor, Road Construction Department, Government of Bihar
- Shri Arun Goyal, IAS, Additional Secretary, Project Monitoring Group, Government of India, Cabinet Secretariat, New Delhi
- Shri Krishan Singh Rautela, PPP Cell, Government of Uttarakhand, Dehradun
- Shri Arun Jaitley, Hon'ble Finance Minister
- Dr. M. V. Durga Prasad, Professor, Production Operations Management & QT Institute of Rural Management, Anand , Gujarat
- Shri Shailendra Sharma, Head, Operations, Pratham Education Foundation , New Delhi
- Shri Rohit Nandan, IAS, Secretary Ministry of Skill Development and Entrepreneurship Govt. of India New Delhi
- Ms. Aparna U, IAS, Dy CEO, AP State Skill Development Corporation, Govt. of AP
- Shri Wajahat Habibullah, IAS (Retd.), New Delhi
- Ms. Madhu P. Kishwar, Editor, Manushvi Journal, Founder, Manushi Sanghthan New Delhi
- Shri C. K. Mishra, IAS, Additional Secretary & MD (NRHM), Government of India Department of Health & Family Welfare, Ministry of Health & Family Welfare, New Delhi.
- Dr. Nachiket Mor, Head, Bill & Melinda Gates Foundation, New Delhi.
- Dr. Johnny Oommen, Deputy Medical Superintendent, Christian Hospital Bissam Cuttack, Rayagada District, Odisha
- Dr. Neelam Singh, Secretary, Vatsalya NGO – Lucknow, Uttar Pradesh
- Ms. Sharon Barnhardt, Faculty, Indian Institute of Management, Ahmedabad
- Dr. B. Rajender, IAS, Joint Secretary (PP), Ministry of Water Resources, River Development and Ganga Rejuvenation, Government of India, New Delhi
- Shri Babu A, IAS, Collector & District Magistrate, Krishna District, Andhra Pradesh
- Shri Shakil P. Ahammed, IAS, Joint Secretary, Government of India, Ministry of Agriculture, Department of Agriculture & Cooperation, New Delhi

- Shri Jaya Prakash Narayan, Founder, Lok Satta Party, Telangana
- Dr. Sanjeev Chopra, IAS, Principal Secretary, Labour, West Bengal

### ***District Training (49 Weeks)***

During this training the officer trainees learn about the various facets of administration at the district level. They remain under the direct control of the District Collector and the State Government and get an opportunity to have first-hand knowledge of the role of the Collector/District Magistrate and various other institutions of the state government. They may also get an opportunity of holding independent charge as various field level functionaries. Along with this the officer trainees carry out assignments given by the Academy, based on field studies in the district.

## **IAS Professional Course, Phase-II (6 Weeks)**

While theoretical concepts are sought to be imparted in the Foundation and Phase-I courses and ground level realities are studied during the district training; Phase-II is the time to share experience gathered across the country when all the officer trainees return to the Academy from different districts of India. The course content of Phase-II is designed for consolidation of the learning and assimilation of the district experiences gained by the Officer Trainees over a year in the state at the district training, so as to understand the issues involved in administration. This gives them an awareness of problems and situations they will face in the initial years of their career.

### ***IAS Professional Course Phase-II (2014-16 Batch)***

**(20<sup>th</sup> June, 2016 to 29<sup>th</sup> July, 2016)**

Programme meant for / Target Group	Professional Course for IAS officer after return from District Training
Course Coordinator	Shri Jaspreet Talwar, Joint Director
Associate Course Coordinator (s)	Ms. Aswathy S., Deputy Director Ms. Thulasi Maddineni, Deputy Director Dr. Sunita Rani, Professor.
Valedictory Address by	Ms. Alka Sirohi, IAS (Retd.) Member, Union Public Service Commission New Delhi
Total No. of Participants	181 (Male- 124; Female- 57)

### **Course Aim**

The IAS Professional Course Phase-II imparts rigorous training to the IAS Officer Trainees in a wide range of subjects to enable them to handle varied assignments that the officer typically holds in the first decade of service.

## **Course Objectives**

Provide a structured approach for intense reflection and analysis of individual and collective experiences gained during the district training.

- Emphasis on practical inputs on office and human resource management.
- Offer theoretical and practical sessions in political economy, public service delivery systems, and law.
- Hone administrative, managerial, and ICT skills.
- Demonstrate proficiency in the regional language of the cadre.
- Acquire and exhibit progressive values and attitudes for leadership role.
- Exposure to the best national and international practices.
- Maintain good health and high levels of physical fitness.
- Develop camaraderie and unity within the batch through an active campus life.

## **Course Design**

The IAS Professional Course Phase-II seeks to draw out and make Officer Trainees realize their potential in terms of attitude, knowledge and skills. The design of this course is very different from the Foundation Course and IAS Professional Course Phase-I, where the focus was on equipping the Officer Trainees with basic knowledge of administrative theory, elementary skills, and an overview of government schemes and programmes. In these 54-weeks, the Officer Trainees experienced the functioning of various facets of district administration at the cutting edge and gained invaluable experience. Suggestions from the Officer Trainees on the design and structure of Phase-II were solicited and the inputs received have formed the basis of the programme design. There has been a focus on incorporating sessions, discussions and seminars mainly on gap areas identified by the group, while in the field.

## **Course Coordinator's Report**

The course was attended by 181 participants, out of which there were 172 IAS from 2014 batch, 05 IAS from 2013 batch and one IAS from 2012 batch and 3 Officer Trainees of Royal Bhutan Civil Services, making it richer and all the more memorable. The course began with 3 days of reflective sessions where Officer Trainees reflected in small groups on their key learning from the District Training. This was followed by short thematic modules which entailed experience sharing presentations by Trainees and some reflections on challenges in the sector by practitioners and experts. Course covered rural development, law and order, public service delivery in education and health sectors, welfare, urban development, e-governance and office management. Besides, the course was punctuated by seminars on being effective field officers, i.e as Collectors, as CEOs Zila Parishad, as Municipal Commissioners and SDOs. The SDO Seminar was the capstone of the course, which is found most useful by Officer Trainees. Besides these domain-specific inputs, there were revision sessions on law, a one-day module on negotiation with simulations, and some case discussions based on ethical challenges.

## Foreign Study Tour

The course also entailed a one-week Foreign Study Tour in parallel to Singapore and South Korea, in half groups. The Singapore visit was organized in partnership with the Civil Services College, Singapore and focused on classroom sessions on key aspects of the Singapore experience followed by site visits focusing more on service delivery. The Korea visit was organized for the first time in partnership with Korea Development Institute where Officers of Mid Career Training Program were taken in the past. The Miracle on the Han River, as Korea's growth story is euphemistically referred to, showcased the transformation of Korea from an under-developed country to a developed country. Both visits were extremely well received and the exposure should serve to complement the theoretical and practical aspects of domestic learning.

The course, albeit short with only 5 weeks of Academy training, will also be remembered for a very vibrant life after class hours. To name a few, there was rock climbing, river rafting, matches within the Academy and with teams from outside, regular screening of films, quiz, Dumb Charades, Painting sessions, and a cooking competition.

The course was evaluated through a Case Study that Officer Trainees wrote on some important event or aspect of their District life and a Foreign Study Tour paper capturing their key learning and their relevance to application in the Indian context.

## Eminent Guest Speakers

- Ms. Alka Sirohi, IAS (Retd.), Hon'ble Member, UPSC, New Delhi
- Shri M. S. Kasana, Advocate, Master Trainer, Legal & HR Expert, New Delhi
- Shri Sarvesh Kaushal, IAS Chief Secretary, Govt. of Punjab, Chandigarh
- Dr. Pramod Kumar, Chairman, Punjab Governance Reforms Commission, Chandigarh
- Shri Prashant Kumar, IAS, Municipal Commissioner, Ranchi Municipal Corporation, Ranchi
- Shri S. Harikishore, IAS, Collector, District Pathanamthitta, Kerala
- Dr. A. Santosh Mathew, IAS, Joint Secretary (S), Skill & IT Division, Department of Rural Development, New Delhi
- Shri Rohan Chand Thakur, IAS, Deputy Commissioner, District Shimla, Himachal Pradesh
- Dr. N. Yuvraj, IAS, Collector, District Visakhapatnam, Andhra Pradesh
- Dr. Nipun Vinayak, IAS, Director (SBM), Ministry of Drinking & Water Sanitation New Delhi
- Shri Prashant Narnaware, IAS, District Collector, District Osmanabad, Maharashtra
- Shri Faiz Ahmed Kidwai, IAS, Managing Director, Department of Food and Public Distribution, MP State Civil Supplies Corp. Ltd, Bhopal
- Shri Shailesh Nawal, IAS, Collector, District Wardha, Maharashtra
- Shri Prakash Singh, IPS (Retd.), Noida, Uttar Pradesh
- Shri Saket Kumar, IAS, Director (Handloom & Sericulture), Department of Industries, Government of Bihar, Patna

- Shri Sameer Shukla, IAS, Deputy Commissioner District Bellari Karnataka
- Shri Ashutosh Shukla, a Participants of MCTP Phase – IV
- Ms. Roli Singh, IAS Secretary (Tourism) Government of Rajasthan Secretariat – Jaipur, Rajasthan
- Ms. Saidingpuii Chhakchhuak, IAS Deputy Secretary, Government of Gujarat, Gandhinagar, Gujarat
- Shri Supreet Singh Gulati, IAS, Additional Excise and Taxation Commissioner Department of Excise and Taxation, Government of Punjab
- Shri Naresh Bhardwa, Ex – Deputy Director, ITSM, Under Secretary, Vigilance Unit, Ministry of Urban development, New Delhi
- Shri Gaurav Dwivedi, IAS, CEO My Gov Ministry of Communication and IT, New Delhi
- Shri Amrit Abhijat, IAS, Joint Secretary & Mission Director (HFA) Ministry of Housing and Urban Poverty Alleviation, New Delhi
- Dr. K. Vijayakarhikeyan, IAS Municipal Commissioner, Coimbatore Municipal, Corporation Coimbatore
- Dr. Aditya Dahiya, IAS, Municipal Commissioner, Faridabad Municipal Corporation, Faridabad
- Dr. Dewakar Goel, General Manager (HR), Airports Authority of India, New Delhi
- Shri Nitin Saluja, Public Policy Manager-India and South Asia, Facebook, New Delhi
- Shri V. Ram Prasath Manohar, IAS, CEO Zilla Panchayat, Uttar Kannada District, Karwar, Karnataka
- Ms. Manasi Sahay Thakur, IAS, Deputy Commissioner, District Bilaspur, Himachal Pradesh
- Dr. C. Ashokvardhan, IAS (Retd.), Patna, Bihar
- Shri Tukaram Mundhe, IAS, Commissioner, Navi Mumbai Municipal; Corporation, Nave Mumbai
- Shri Gurkirat Kirpal Singh, IAS, Managing Director, The Punjab State Co-operative Supply and Marketing Federation, Chandigarh
- Dr. Bagadi Gautham, IAS, CEO, Zilla Panchayat, Belagavi, Karnataka
- Shri Nachiket Mor, Country Head, Bill & Melinda Gates Foundation , New Delhi
- Shri Sanjay Dubey, IAS, Commissioner, Indore Division, Madhya Pradesh
- Shri Amit Kataria, IAS, Collector & District Magistrate District Bastar, Chhattisgarh
- Shri Priyank Bharti, Director, Government of India, Ministry of Road, Transport & Highways, New Delhi
- Shri Vijay Kiran Anand, IAS, District Magistrate, District Varanasi, Uttar Pradesh
- Ms. Sowjanya, IAS, Mission Director, National Health Mission, Department of Health & Family Welfare Bangalore, Karnataka
- Shri Dilip Jawalkar, IAS, Secretary Incharge, Department of Personnel & GAD, Government of Uttarakhand, Dehradun
- Shri Deepak Gupta, IAS (Retd., Chairman, Union Public Service Commission, New Delhi
- Shri Anil Swarup, IAS, Secretary, Ministry of Coal, Government of India, New Delhi



## Mid-Career Training Program for IAS Officers

The Phase-III, IV and V of the mandatory MCT programme are meant for IAS Officers who have put in 7-9 years, 15-18 years and 26-28 years of service respectively. Attending the MCT programme is a mandatory requirement for further promotions at certain stages in an officer's career. Further, the GoI, in its notification dated 20th March 2007, had amended the IAS (Pay) Rules, 1954 so as to link the career progression of IAS Officers at various levels to the successful completion of the relevant phase of the MCT Program. The main focus of the programme is to build "next level competency" of the officers. The phase-III and Phase IV programmes were of 04 weeks duration each and Phase V was of 3 weeks duration.

### ***Phase-III (10<sup>th</sup> Round) of Mid-Career Training Programme***

(28<sup>th</sup> November, 2016 to 23<sup>rd</sup> December, 2016)

Programme meant for / Target group	IAS officer in seniority of 7-9 years (Batches represent - 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008)
Course Coordinator	Smt. Jaspreet Talwar, Joint Director
Associate Course Coordinator	Smt. Thulasi Maddineni, Deputy Director Aswathy S., Deputy Director Alok Mishra, Deputy Director (Sr.)
Valedictory Address by	Ms. Upma Chawdhry, Director, LBSNAA
Total No. of Participants	Total Participants-104 [Male-81: Female-23]

### **Course Aim**

To equip officers who have completed seven to nine years of service to shoulder multifarious and varied responsibilities at the forefront of field administration.

### **Course Objectives**

- To equip officers with tools, skills and knowledge that will help them achieve 'excellence in implementation' of programs;
- To design and implement BPR in Government and leveraging IT to improve public service delivery;
- To strengthen communication, inter-personal and team-building skills and appreciate the centrality of values in governance;
- To learn about efficient service delivery in specific sectors from experiences across States.

### **Course Design**

- Reflections, Project Appraisal & Negotiation
- Public Private Partnerships, Leadership & Communication

- Public Service Delivery, Leadership and Change Management, Project Management, Operations, Technology as a driver in service delivery, Monitoring & Evaluation, Health & Education
- Sectoral focus on Rural Development, Water and Sanitation, Agriculture, Urban Administration, Public Finance Management.

### **Academic Input**

The major part of the programme was focused on project and programme evaluation with ample scope for discussing and learning about varied domains that officers of IAS deal with. Theoretical inputs were supplemented with exercises and case-based discussions. Deliberate emphasis was laid on peer learning from within the participants and from guest faculties, to stimulate new ideas and thoughts in order to encourage innovative approach in the participants.

### **Course Coordinator's Report**

This Phase-III program was modified to give wider and broader tools to the participants with a focus on "Excellence in Implementation". The program reduced the inputs on Project Appraisal and PPPs without compromising on the learning outcomes by reducing the excel component. The additional inputs in Decision Science, Project Management, BPR in Government & Use of IT for Service Delivery, TQM in Govt. were included in form of modules. The inputs were received very well. The course also introduced 2 day module on 'Negotiation Strategies' which was delivered in-house and was received very well. The modules run by in-house faculty were received much better by the participants. The evaluation was very rigorous involving quizzes, paper writing and class participation and was done in an objective and structured manner. Overall the program was received very well in spite of being quite technical, rigorous and highly demanding.

### **Eminent Guest Speakers**

- Prof. D.N.S. Dhakal, Senior Fellow, Duke Centre for International Development, Durham,
- Dr. Prem Singh, IAS, PS to Vice Chairman, Niti Aayog, New Delhi,
- Dr. Himanshu Rai, Professor, IIM, Lucknow,
- Shri Alok Kumar, IAS, Adviser, Niti Aayog, New Delhi,
- Dr. G.D. Badgaiyan, IAS (Retd), Director General, National Centre for Good Governance, New Delhi,
- Shri Cherian Thomas, CEO & National Director, World Vision India, Chennai,
- Shri Debashis Ghosh, Sr. Vice President, Infrastructure Development Corpn. Ltd. Bengaluru,
- Shri Amit Kapur, Partner, J. Sagar Associates, New Delhi,
- Shri Vivek Aggarwal, IAS, Commissioner, Urban Administrative & Development & Secretary to Chief Minister, Govt of M.P., Bhopal,
- Shri S.K. Agarwal, Sr. Vice President, SBI Capital Markets Ltd., New Delhi,
- Shri Arvind Mayaram, IAS (Retd.), Chairman, CUTS Institute of Regulation & Competition, New Delhi,

- Shri Krishnamurthy Venkatesh, Chief Executive & Managing Director, Larsen & Tourbo Infrastructure Development Chennai,
- Smt. Sharmila Chavaly, Joint Secretary (I&E) Department of Economic Affairs, New Delhi,
- Prof. R.K. Kakani, XLRI-Xavier School of Management, Jamshedpur (Jharkhand),
- Dr. Amar K.J.R. Nayak, Professor of Strategic Management, Xavier Institute of Management, Bhubaneswar (Odisha),
- Shri Jayesh Ranjan, IAS, Secretary, Govt of Telangana, Hyderabad,
- Shri A.P.M. Mohammed Hanish, IAS, Chairman & Managing Director, Kerala State Civil Supplies Corporation, Kochi, Kerala,
- Dr. Srinivas R. Melkote, Professor, Department of Media Production & Studies, School of Media & Communication, Bowling Green State University, USA,
- Dr. Pradeep Krishnatray, Director, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, New Delhi,
- Shri B.V.R. Subrahmanyam, Principal Secretary (Home), Govt of Chhatisgarh, Raipur,
- Prof. Ajay Pandey, Faculty, IIM, Ahmedabad,
- Prof. (Ms.) Neharika Vohra, Faculty, IIM, Ahmedabad, Prof. Chetan Soman, Faculty, IIM, Ahmedabad,
- Shri Jagdeep Kochar, Visiting Faculty, IIM, Ahmedabad & Consultant, Ministry of IT, GoI, New Delhi,
- Shri Rajesh Aggarwal, IAS, Joint Secretary, Govt of India, Ministry of Tribal Affairs, New Delhi,
- Ms. Sandhya Venkateswaran, Sr. Programme Officer, Policy & Advocacy, Bill & Melinda Gates Foundation, Delhi,
- Shri Manoj Jhalani, IAS, Joint Secretary, Govt of India, Ministry of Health & Family Welfare, New Delhi,
- Shri K. Rajeshwar Rao, IAS, Joint Secretary, Govt of India, Ministry of Health & Family Welfare, New Delhi,
- Shri Rahul Mullick, Country Lead, Digital and Supply Chain, BMGF, Shri Devendra Khandait, Country Lead, State Health Policy, BMGF, Yamini Atmavilas, Country Lead, Evaluation and Research, BMGF,
- Ms. Usha Kiran Tarigopula, Country Lead, State Health and Community System, BMGF,
- Dr. Vishwajeet Kumar, CEO & Scientist, Community Empowerment Lab, Lucknow,
- Dr. Ayyaj Tamboli, IAS, Collector, Bijapur, Chattisgarh,
- Ms. Rina Ray, IAS, Additional Secretary (Elementary Education), Govt of India, Deptt of School Education & Literacy, Ministry of Human Resource Development, New Delhi,
- Dr. Neeta Goel, Sr. Evaluation Specialist, 3 ie, International Initiative for Impact Evaluation, New Delhi,
- Shri S. Krishnan, IAS, Principal Secretary, Govt of Tamil Nadu, Deptt of Planning, Development & Special Initiatives, Chennai,
- Shri Amarjeet Sinha, IAS, Secretary (Rural Development), Govt of India, Ministry of Rural Development, New Delhi,

- Dr. Neeta Goel, Senior Evaluation Specialist, 3 ie, International Initiative for Impact Evaluation, New Delhi,
- Shri Rajendra Singh, Chairman, Tarun Bharat Sangh, Alwar (Rajasthan),
- Shri Pravesh Sharma, IAS (Retd), Former Managing Director, SFAC & Visiting Senior Research Fellow, ICRIER, New Delhi,
- Dr. Bimal H. Patel, Director, HCP Design & Project Management, Ahmedabad,
- Shri Prashant Narnaware, IAS, Collector, Osmanabad (Maharashtra),
- Shri Parameshwaran Iyer, IAS, Secretary (DWS), Govt of India, Ministry of Drinking Water & Sanitation, New Delhi,
- Dr. Sameer Sharma, Additional Secretary, Govt of India, Ministry of Urban Development, New Delhi,
- Shri Praveen Prakash, IAS, Joint Secretary (SBM), Govt of India, Ministry of Urban Development, New Delhi,
- Shri Amrit Abhijat, IAS, Joint Secretary & Mission Director (HFA), Ministry of Housing & Urban Poverty Alleviation, New Delhi,
- Shri Ashok Lavasa, IAS, Secretary (Finance & Expenditure), Govt of India, Ministry of Finance, New Delhi,
- Shri Prashant Goel, Joint Secretary (Budget), Ministry of Finance, New Delhi,
- Shri Arvind Modi, IRS, Principal Commissioner of Income Tax & Head TPRU, New Delhi
- Shri Sandeep Verma, IAS, Secretary, Public Health Engineering & Ground Water Department, Jaipur (Rajasthan),

### ***Phase-IV (11<sup>th</sup> Round) of Mid-Career Training Programme***

(27<sup>th</sup> June, 2016 to 22<sup>nd</sup> July, 2016)

Programme meant for / Target Group	IAS officer in seniority of 15-18 years (Batches represent - 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001)
Course Coordinator	Shri Tejveer Singh, Joint Director
Associate Course Coordinator	Shri Mansoor Hasan Khan, Deputy Director
Course Inaugurated by	Shri Rajeev Kapoor, Director, LBSNAA
Valedictory Address by	Shri J.S. Deepak, Secretary, Telecommunication
Total No. of Participants	57 (Male-50; Female-07)

### **Course Aim**

To equip officers who have completed 15 to 18 years of service for effective transition to policy formulation and better implementation.

### **Course Objectives**

- Appreciate the role of political economy and institutions in public policy and governance;
- Understand the process of public policy formulation, analysis, implementation and evaluation;

- Apply tools of policy analysis to better understand and solve policy problems; and
- Strengthen individual leadership and negotiation skills.

### **Course Design**

- Rationale for Public Policy, Policy Analysis & EPoD Module
- Policy Implementation, Regulation and application of policy framework across key sectors
- Leadership, Negotiation, Policy Evaluation and Syndicate Work
- Foreign Study Tour

### **Academic input**

The objective of the course was achieved through a mix of lectures, case studies, discussions, individual assignments and syndicate work. The focus was on understanding public policy in India, enhancing the hard and soft skills of the participants, providing policy updates in key sectors and reflecting on emerging trends that may shape the world of the IAS in the future. As in the past, there was also an overseas component by way of a foreign study tour.

### **Foreign Study Tour**

Participants were taken abroad for a one-week Foreign Study Tour to Singapore which was organized in partnership with the Lee Kuan Yew School of Public Policy in the National University of Singapore. The Foreign Study Tour has been envisioned as an integral part of the overall course design of Phase IV and seeks to link the learnings in the domestic component with experiences of a first-world Asian country. Through this five-day programme, participants were:

- introduced to policy concepts and theoretical frameworks, and think strategically about their roles in managing the policy process;
- exposed to Singapore's best practices in formulation, implementation and evaluation of public policies;
- able to gain insights into regulatory compliance and accountability, and the application of behavioural economics in policymaking.

The Study Tour comprised of classroom sessions at LKY School as well as site visits and interaction with practitioners to enable participants to consolidate learnings and acquire a better appreciation of processes of governance in Singapore.

### **Eminent Guest Speakers**

- Dr. T.V. Somanathan, IAS, Joint Secretary to Government of India, Prime Minister Office, New Delhi.
- Dr. Gyanendra Badgaiyan, IAS (Retd.), Director General, National Centre for Good Governance, New Delhi.
- Shri Pravesh Sharma, IAS (Retd), New Delhi.
- Prof. Pavan Mamidi, Faculty, Indian Institute of Management, Ahmedabad.
- Dr. Sharon Barnhardt, Faculty, Indian Institute of Management, Ahmedabad.
- Prof. Rohini Pande, Mohammed Kamal Professor of Public Policy, Harvard Kennedy School, Cambridge, USA

- Prof. Lant Pritchett, Professor of Practice of International Development, Harvard Kennedy School, Cambridge, USA
- Dr. Charity Troyer Moore, Faculty, Evidence for Policy Design, Harvard Kennedy School, Cambridge, USA.
- Dr. Nachiket Mor, Country Head, Bill and Melinda Gates Foundation, New Delhi.
- Prof. Robert Kent Weaver, Professor of Public Policy, Georgetown University, Washington DC
- Shri Shekhar Gupta, Eminent Journalist New Delhi
- Shri Raghav Chandra, IAS, Chairman, National Highways Authority of India, New Delhi
- Dr. Pratap Bhanu Mehta, President & Chief Executive, Centre for Policy Research, New Delhi
- Prof. Ajay Shah, Professor, National Institute for Public Finance & Policy, New Delhi
- Dr. KP Krishnan, IAS, Additional Secretary to Government of India, Department of Land Resources, New Delhi
- Dr. Rahul Khullar, IAS (Retd.) Former Chairman, Telecom Regulatory Authority of India, New Delhi
- Shri M.G. Gopal, IAS, Special Chief Secretary to Government of Telangana, Hyderabad
- Shri Nitin Gadkari, Hon'ble Union Minister of Road Transport and Highways & Shipping, New Delhi
- Shri Shailendra Singh, Joint Secretary
- Shri Manish Sabharwal, CEO & Founder, Team Lease, Bengaluru
- Shri Sachin Bansal, CEO, Flipkart, Bengaluru
- Shri Rajiv Ranjan Mishra, IAS, Joint Secretary to Government of India, Ministry of Housing and Urban Poverty Alleviation, New Delhi
- Dr. Gautam Bhan, Faculty, Indian Institute for Human Settlements, Bengaluru
- Shri C.K. Misra, Additional Secretary to Government of India & MD, NHM, Ministry of Health and Family Welfare, New Delhi
- Shri Nachiket Mor, Country Head, Bill and Melinda Gates Foundation, New Delhi.
- Prof. Ashish Nanda, Director, Indian Institute of Management, Ahmedabad.
- Mrs. Nidhi Sharma, IRS, Additional Commissioner Income Tax, New Delhi
- Prof. Devesh Kapur, Director, University of Pennsylvania Institute for Advance Study of India, Philadelphia, USA

### ***Phase-V (10<sup>th</sup> Round) of Mid-Career Training Programme***

(3<sup>rd</sup> – 21<sup>st</sup> October, 2016)

Programme meant for / Target Group	IAS officer in seniority of 26-28 years (Batches represent - 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989)
Course Coordinator	Shri Rajeev Kapoor, Director
Associate Course Coordinator	Shri Tejveer Singh, Joint Director

Course Inaugurated by	Shri Amitabh Kant, CEO NITI Aayog
Valedictory Address by	Shri Anil Swarup, IAS, Secretary to Government of India Ministry of Coal on Building State Capacity
Total No. of Participants	Total -88 [Male- 75; Female- 13]

### Course Aim

To equip officers who have completed twenty-six to twenty-eight years of service for effective transition to strategy formulation and its implementation.

### Course Objectives

- Develop a sound appreciation of strategic management in government to cope with future challenges;
- Understand the nuances of public policy, ethics and regulation relevant for policy formulation and implementation;
- Appreciate the policy challenges facing the government in key sectors and their inter-relationships; and
- Acquire better understanding of leadership and negotiation skills.

### Course Design

- Inputs on Governance Challenges, Agriculture, Education Policy, Health Policy, Internal Security Challenges, Urbanization, Programme Implementation, Module on Negotiation, Climate Change.
- Inputs on Public Policy, Normative Ethics, Policy Evaluation, Urbanization, Skills and Employability, Module on GST, Leadership, Strategic Thinking for Future.
- Module on Regulation, Module on Strategic Management in Government (by IIM Ahmedabad), HR Strategies in Government.

### Eminent Guest Speakers

- Shri Amitabh Kant, CEO, NITI Aayog, New Delhi
- Shri Ravi Venkatesan, Chairman of the Board, Bank of Baroda and Founder Chairman, Social Venture Partners India, Bangalore
- Prof. Ashok Gulati, Infosys Chair Professor for Agriculture, Indian Council for Research on International Economic Relations (ICRIER), New Delhi
- Shri Pravesh Sharma, IAS (Retd), Former MD, SFAC, Government of India, New Delhi
- Dr. Shweta Saini, Consultant, ICRIER, New Delhi
- Smt. Shailaja Chandra, IAS (Retd), Former Chief Secretary to Government NCT of New Delhi
- Smt. Rina Ray, IAS, Additional Secretary to Government of India, Department of School Education and Literacy, New Delhi
- Dr. Devang V. Khakhar, Director, Indian Institute of Technology, Bombay
- Dr. Narendra Taneja, Leading Energy Expert and Chairman, Energy Security Group, FICCI, New Delhi
- Dr. Pramod Deo, IAS (Retd), Former Chairman, CERC, New Delhi

- Shri Upendra Tripathy, IAS, Secretary to Government of India, Ministry of New and Renewable Energy, New Delhi.
- Shri Manoj Jhalani, IAS, Joint Secretary to Government of India, Ministry of Health & Family Welfare, Government of India, New Delhi
- Dr. Nachiket Mor, Country Head, Bill and Melinda Gates Foundation, New Delhi
- Dr. K. Srinath Reddy, President, Public Health Foundation of India, New Delhi
- Shri R. N. Ravi, IPS (Retd.) Chairman, Joint Intelligence Committee, New Delhi
- Shri Praveen Swami, National Editor (Strategic and International Affairs), Indian Express, NOIDA
- Shri M.A. Ganapathy, IPS, Director General of Police, Uttarakhand Government, Dehradun
- Shri Amarjeet Sinha, IAS, Secretary to Government of India, Department of Rural Development, New Delhi
- Shri Aromar Revi, Director, Indian Institute of Human Settlements , Bengaluru
- Prof. Himanshu Rai, Indian Institute of Management, Lucknow
- Ambassador Shyam Saran, IFS (Retd.), Former Former Foreign Secretary, New Delhi
- Prof. Ajay Shah, National Institute of Public Finance and Policy, New Delhi
- Dr. Prodipto Ghosh, IAS (Retd), Distinguished Fellow, The Energy and Resources Institute, New Delhi
- Prof. Pavan Mamidi, Visiting Faculty, Indian Institute of Management, Ahmedabad
- Dr. Arvind Subramanian, Chief Economic Adviser, Government of India, New Delhi
- Shri Rajiv Gauba, IAS, Secretary to Government of India, Ministry of Urban Development, New Delhi
- Prof. Jagan Shah, Director, National Institute of Urban Affairs, New Delhi
- Shri S. Ramadorai, Chairman, National Skill Development Corporation, New Delhi
- Dr. Emmanuel Jimenez, Executive Director, International Initiative for Impact Evaluation (3ie), Massachusetts, Washington DC
- Dr. Has Mukh Adhia, IAS, Secretary to Government of India, Department of Revenue, New Delhi
- Shri Arbind Modi, IRS, Chief Commissioner of Income Tax and Head, TPRU, New Delhi
- Shri Kaushik Gopal, Coaching Talent Manager and Faculty APAC, Centre for Creative Leadership, Singapore
- Mr. Anton Musgrave, Senior Partner, FutureWorld International, South Africa
- Shri K P Krishnan, IAS, Special Secretary to Government of India, Department of Land Resources, New Delhi
- Shri Alok Kumar, IAS, Adviser, NITI Aayog, New Delhi
- Shri Somasekhar Sundaresan, Counsel, Mumbai
- Dr. M. S. Sahoo, Chairperson, Insolvency and Bankruptcy Board of India, New Delhi
- Prof. Ashish Nanda, Director, Indian Institute of Management, Ahmedabad
- Prof. Ajay Pandey, Fellow, Indian Institute of Management, Ahmedabad



- Prof. Sunil Sharma, Fellow, Indian Institute of Management, Ahmedabad
- Shri Anil Swarup, IAS, Secretary to Government of India, Ministry of Coal, New Delhi
- Dr. Gyanendra Badgaiyan, IAS (Retd), Director General, National Centre for Good Governance, New Delhi
- Shri Pradeep Kumar Sinha, IAS, Cabinet Secretary, New Delhi

## Induction Training for Officers of the State Civil Service Promoted to IAS (8 Weeks)

Induction courses are conducted for officers on a select list of various states or officers promoted to the Indian Administrative Service from the State Civil Services. The aim of these courses is to update levels of knowledge, skills and to provide opportunities for exchange of ideas, views and experiences with people who have developed expertise in different sectors of national development. Considerable focus is given to new managerial thoughts, techniques and skills as well as to the frontier areas of technology and its management. There is an emphasis on imparting an All-India perspective to its participants. The officers are also taken on a tour of premier institutions in the country to expose them to the pan-India character of the service.

### *118<sup>th</sup> Induction Training Programme for IAS Officers*

(1<sup>st</sup> August, 2016 to 10<sup>th</sup> September, 2016)

Programme meant for / Target group	Officers from State Civil Service who have been inducted (Promotion/Select List) into IAS
Course Coordinator	Ms. Thulasi Maddineni, Deputy Director
Members of Course Team	Shri C. Sridhar and Shri R. Ravi Shankar
Course Inaugurated by	Dr. M. Ramachandran IAS (Retd.), Former Secretary Urban Development, Government of India.
Valedictory Address by	Dr. Krishan Kant Paul, His Excellency the Governor of Uttarakhand
Total No. of Participants	Total -56[Male- 47; Female- 09]

### **Course Aim**

- Better understand the all India nature of Administrative services and develop an All India perspective on the working of public administration and macro-economy of the country.
- Be better equipped to handle their assignments with the knowledge of latest policies and programmes in various sectors as well as learnings from experiences of the fellow participants
- Be able to apply the principles of collaborative working and leadership and negotiations in their work setting.

## **Course Objectives**

The pedagogy that was adopted to meet the course objectives included lectures and discussion, case studies, panel discussions, hands on computer training, experience sharing presentations, films and discussions, management games, group work and field visits.

## **Design of the Course**

In the first week the focus was on giving a perspective about the Indian Administrative Service, Project Appraisal, Energy and Social Sectors. In the second week the focus was on Public Finance, Understanding Financial Statements, Disaster Management, e-Governance: Use of Technology to Improve Public Finances and Public Private Partnerships. In the third week the focus was on Public Procurement, Project Management, Data Analysis & Interpretation, Financial Matters and Understanding RTI while in the fourth week the focus was on Handling Media, National Security, Globalization, Swachh Bharat Abhiyan, Dilemmas in Public Policy and the participants were asked to do Problem Solving Exercises and make presentations.

## **Domestic and Foreign Study Tour**

As a part of the programme the participants undertook a 2 weeks Field Study Tour involving visits and attachments with government and non-government institutions and organizations in India followed by study tour to Seoul, South Korea. The idea was not only to learn theoretically about administrative structures and processes but also observe the society and community as a whole to help appreciate diversity and ways of doing things differently. This was to expand their mental horizons and provide the necessary exposure to the best practices in India and abroad.

Domestic study tour comprised of attachments with urban local bodies, NGOs, District administration and institutions of repute in the various parts of the country. This is followed by a five-day study tour to Seoul, South Korea consisting of attachments about the local administration, sanitation and citizen service delivery.

## **Course Coordinator's Report**

The 118<sup>th</sup> Induction Training Programme consisted of a very brilliant and enthusiastic group of participants. They actively participated in all the academic and extra-curricular activities. Their interaction with the lecturers in the classrooms was much focused and they made the best use of the lectures made. The question and answer sessions after each lecture were thought provoking and often spilled over after class hours. This group had the privilege of calling on the President and the Prime Minister of India. Also this was the first Induction Training Program group to visit South Korea as a part of the foreign study tour. The camaraderie which was formed among the participants during the training is worth mentioning.

## **Eminent Guest Speakers**

- Shri M. Ramachandran, IAS Retd., Former Secretary Urban Development, Government of India

- Dr. C.K. Mathew, IAS (Retd.), Former Chief Secretary Rajasthan, Senior Fellow Public Affairs Centre
- Dr. Shalini Rajneesh, IAS, Principal Secretary, Health & Family Welfare Department, Vikas Soudha, Bengaluru (Karnataka)
- Prof. Jeemol Unni, Director, Institute of Rural Management, Anand (IRMA)
- Shri Ved Arya, Founder & CEO SRIJAN,
- Shri Sanjeev Chopra, IAS, Additional Chief Secretary, Government of West Bengal, Agriculture Department.
- Prof. Himanshu, Associate Professor, Centre for Economic Studies and Planning, School of Social sciences, Jawaharlal Nehru University, New Delhi
- Shri Awanish K. Awasthi, IAS, Joint Secretary, Government of India, Department of Disability Affairs, Ministry of Social Justice & Empowerment
- Wg Cdr (Dr) A. K. Srinivas (Retd), Founder Director: AIPER Consulting
- Shri Amit Kr. Ghosh, IAS, Managing Director, UP State Industrial Development Corporation Ltd
- Dr. Johnny Oommen, Deputy Medical Superintendent, Christian Hospital, Bissam Cuttack
- Smt. Rukmini Banerji, CEO, Pratham Education Foundation
- Shri Gaurav Dwivedi, IAS, CEO, My Gov
- Shri M. Govinda Rao, Emeritus Professor, National Institute of Public Finance and Policy
- Dr. G.D. Badgaiyan, IAS Retd.), DG, NCGG, New Delhi
- Shri Arvind Mayaram, IAS (Retd.), Former Secretary to GoI, Ministry of Minority Affairs,
- Shri Cherian Thomas, CEO & National Director, World Vision India
- Dr. J.N. Barlowalia, Advocate, High Court of Himachal Pradesh & Supreme Court,
- Shri Upendra Tripathy, IAS, Secretary, Govt of India, Ministry of New & Renewable Energy
- Shri Hukum Singh Meena, IAS, Joint Secretary, Land Regulations Division, Deptt of Land Resources, Ministry of Rural Development
- Ltd. Gen. Syed A. Hasnain, PVSM, UYSM, AVSM, SM (Bar), VSM (Bar), Former Military Secretary and Commander, S.V. Corps,
- Ms. Sumita Dawra, IAS Principal Secretary, Higher Education Department, Govt of A.P
- Shri Devender Singh, IAS, Principal Secretary to Govt. Haryana, Industries & Commerce Department
- Dr. P.G. Diwakar, Scientific Secretary, Indian Space Research Organization
- Shri S.K. Das, IAS, Former Chief Secretary Uttarakhand & Honorary Member, Doon Library & Research Centre, Dehradun (Uttarakhand)
- Shri Alok Kumar Jain, IAS (Retd), Former Chief Secretary, Govt of Uttarakhand & Chief Commissioner, Uttarakhand Right to Service Commission
- Dr. G.D. Badgaiyan, IAS (Retd.), DG, NCGG, New Delhi
- Shri Rajesh Agrawal, IAS, Joint Secretary, Ministry of Skill Development & Entrepreneurship,
- Dr. C.V. Ananda Bose, IAS (Retd.), Chairman, Central Warehousing Corporation

## Short Term Program (Courses/ Seminar/ Workshop/ Others)

In addition to regular courses for Officer Trainees, the LBSNAA also organised a number of short term courses, seminars, workshop and meetings.

### *Golden Jubilee Reunion of 1966 Batch of Officers*

Program Coordinator	Mansoor Hasan Khan
Total Participants	Total 88 (Male: 81; Female-7)
Date	30 <sup>th</sup> May 2016 to 31 <sup>st</sup> May, 2016

The Academy organises a retreat every year for Officers who have served for 50 years. First such reunion was held in 1997, which was also the Golden Jubilee Year of the nation, where the ICS and IAS Officers, who were in service at the time of independence, participated. Since then, the retired officers are called every year for a period of two days to share their rich experience with the faculty and Officer Trainees. Senior officers are extremely contemporary in their approach and provide valuable insights into the changing environment of the administration. Between formal sessions on critical issues of governance, reflections on the IAS and the civil services, interactive sessions with the officer trainees undergoing the Foundation Course, reminiscences and tours of the Academy campus also take place.

This year the Golden Jubilee Reunion of the 1966 Batch took place on the 30th and 31st of May, 2016. The reunion was attended by 81 Male and 7 Female officers of the batch.

## Clubs and Societies

### An Introduction

All round development of the personality of the Officer Trainees is the prime objective of training in the Academy. Various indoor and outdoor activities are organized by Officer Trainees through Clubs and Societies. These are run by the Officer Trainees themselves under the overall guidance of Director's Nominees. Activities of the Clubs and Societies provide an excellent medium to the Officer Trainees for their self-expression and development. Officer Trainees through their creative innovations, conduct activities which are not only entertaining but also enrich the Academy's campus life. All the Officer Trainees are expected to actively participate and make optimal use of the facilities. The Officer bearers of Clubs and Societies are elected by the Officer Trainees themselves but the activities of Clubs and Societies are run with the cooperation and assistance of all the Officer Trainees. The Director's Nominee/ Associate Director's Nominees provide necessary guidance and assistance in running of the Clubs and Societies and in organizing activities undertaken by them. The Faculty Members and their families are invited to join the Officer Trainees in all such activities. For running their activities the Clubs and Societies are provided with annual and bi-annual grants-in-aid apart from the fund which they receive through membership fees. The participation in the activities of the Clubs and Societies is evaluated at the end of the Course as part of the Director's assessment. A brief outline in respect of the objectives and activities of each of the Clubs and Societies is given below.

#### *The Adventure Sports Club*

Composition of the Committee: 1 Secretary and 3 Members

#### **Objectives**

- To inculcate the spirit of adventure amongst the OTs by organizing various adventure sports activities.
- To organize periodically, adventure sports activities like cross country run, horse riding show, river rafting, mountaineering, rock-climbing, hang-gliding, para-sailing etc.

#### **Highlights of activities**

During the year the Adventure sports club organised River Rafting (Rishikesh), Trek to George Everest, Short Trek to Kempty Fall, Short Trek to Benoy Hills, Short Trek to Lal Tibbal, Short Trek to Nag Manadir and Flying Fox and Bungee Jumping for the participants.

## ***The Computer Society***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 3 Members

### **Objectives**

- Promoting computer knowledge and skill among the OTs in an informal and friendly way.
- To create interest and awareness among the OTs by organizing various activities like on line games, computer quiz, presentation and other competitions.
- To motivate IT expert OTs to develop useful software/coding for OTs as well as the Academy during their training.
- To extend IT support to other clubs and societies for organizing events like India Day, Fete etc.

### **Activities**

The main activities of the Computer Society have been;

- Organizing computer tutorial sessions outside the regular classroom sessions to benefit OTs who require extra assistance.
- Providing multimedia facility for the OTs.
- To propagate the latest facilities/ services/ software available on the Internet or otherwise.
- To organize such competitions, presentations etc which generate and promote interest in computers and its areas of application.
- Preparing a CD on the course activities and a directory of the trainees.

### **Highlights of activities**

The following activities were organised during the year 2016-17 by the Computer Society, LBSNAA, Mussoorie :

- During IAS Professional Course Phase I (2015 Batch) following activities were conducted :
- “On Line Chess” computer game was organized for officer trainees
- “Pocket Tanks” computer game was conducted for officer trainees.
- “Counter Strike” computer game was organized for officer trainees.
- During 91st Foundation Course following activities were conducted :
- “Counter Strike” and “Need for Speed” computer games were organized for officer trainees
- Computer Society alongwith Nature’s lover’s club sponsored best Himalayan Trek competition.
- Organized a cyber security lecture by Shri Nand Kumar Sarvade, Ex-IPS
- Developed a “Proof of Concepts” Android App for Sargam portal
- During IAS professional Course Phase I (2016 Batch) following activities were conducted :
- A computer game was organized for officer trainees
- Developer of Android App was facilitated

### ***The Fine Arts Association***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 5 Members

#### **Objectives**

The Fine Arts Association engages the officer trainees through a wide variety of cultural programmes in which group participation is given priority. The programmes organised by the association generate 'esprit de corps' amongst the officer trainees and break the barriers of region and language. The cultural programmes give an opportunity to several officer trainees to explore their creative side.

#### **Activities**

- Cultural evenings on CGM basis were organized by the OTs to showcase their artistic talents
- The society also directed plays under AK Sinha Memorial One Act Play which gave them an opportunity to express themselves. The society also conducted Karaoke nights, DJ nights quite regularly.

#### **Highlights of activities**

The Fine Arts Association bonded the Officer Trainees through a wide variety of cultural programmes in which group participation was prioritised. The programmes organised by the association generated 'esprit de corps' amongst the officer trainees and broke the barriers of region and language.

The cultural programmes gave an opportunity to several Officer Trainees to explore their creative side. The Fine Arts Association was also actively involved in organising the programmes of various artists and groups. Fine Arts Association also organised extra curricular modules for Indian vocal music, Spanish guitar and drums.

Late Shri A.K. Sinha Memorial One Act Play Competition was organised successfully during the Foundation Course.

### ***The Film Society***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 2 Members

#### **Objectives**

- To promote the study of the films as an art and a social force.
- To maintain necessary laboratory, library and equipment connected with films.
- To exhibit films, both feature and documentary.
- To establish and maintain liaison with national and international film societies.
- To efficiently manage the Academy's equipment, laboratory, fund and staff connected with films placed at Society's disposal.
- To introduce the Officer Trainees to cinema as an art form and a powerful means of mass communication.

## **Activities**

- Movies on various themes including social issues are screened for the officer-trainees of the various courses in the Academy. The movies screened were of different genre catering to the diverse interests of the audience.

## **Highlights of activities**

- The Film Society has been actively screening movies during various courses.
- Many film-loving OTs also enjoyed watching movies of various genre, amidst the busy schedule of the Course.
- In most cases, a movie poll was conducted to ensure a democratic way of screening those movies which the Officer Trainees wanted to watch.

## ***The Hobbies Club***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 4 Members

## **Objectives**

- To develop, promote and popularize interest in various hobbies such as Photography, Painting, Philately, Plant Collection and
- Quizzes based on films and songs etc.
- To arrange talks, discussions, exhibitions etc. to inculcate interests in the hobbies and encourage the OTs to learn and be proficient in them.
- To serve as a forum for exchange of views.
- To provide necessary facilities, including materials and equipments, to pursue hobbies.

## **Highlights of activities**

The Hobbies Club aimed at promoting interest in hobbies among the Officer Trainees. To meet its objectives the Hobbies Club carried out

- Inter-services meet, Treasure Hunt, Photography, cooking and quiz competitions during the IAS Professional Course, Phase-I (2015 Batch);
- Antakshri, Dumbcharades, Photography and a walk to Lambi Dehar Mines in Mussoorie during IAS Professional Course, Phase-II (2014 Batch); and
- Rangoli, Treasure Hunt, Painting & Sketching, Photography Competitions and Nikon India Photography Workshop during the 91<sup>st</sup> Foundation Course.

## ***The House Journal Society***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 4 Members

## **Objectives**

- To promote literary activities through creative writing.
- To provide a forum for free expression and interaction with one another.
- To develop an aptitude for editing and other aspects of journalism.



## Activities

The House Journal Society compiled the monthly newsletter, 'The Academy'. 'The Academy' captures the various training activities/workshops undertaken by the Academy and its associated centres. It also provided a platform to the Officer Trainees and the alumni to showcase their creative and literary skills. Further, the House Journal Society also put together a Batch Picture Directory at the end of the courses. The Society also organizes a number of short story and poetry competitions as well as events.

### Highlights of activities

- Organized Literary Festival
- Publication of the monthly Newsletter – “The Academy”
- Publication of 90th Foundation Course “Memoir”
- Publication of “Tales of India” on Bharat Darshan
- Short Story/Poetry competition
- Poetry/Shaaayari recital competition

The House Journal Society coordinates the compilation of the monthly newsletter ‘The Academy’. The Academy captures the various training activities/ workshops undertaken by the Academy and its associated centres. It also provides a platform for the Officer trainee and the alumni to showcase their creative and literary skills. Except for a few hard copies, during the 91st Foundation Course, the newsletter was sent to all concerned by e-mail. The Editorial Team for the Phase-I, designed the newsletter in-house. A small number of copies were printed in-house and it was distributed, mainly, by email.

During the 91st Foundation Course, the House Journal Society organized the “Literary Festival”, wherein prominent writers from Civil Services were invited. On this occasion, a book fair was also organized, displaying mainly the fiction but also the non-fiction books.

The Editorial Team of the House Journal Society also put together, for the first time, a book named “Tales of India” with stories/poems/photographs from their Bharat Darshan.

Further the House Journal Society also put together a Batch Picture Directory named “Memoir” at the end of the 91st Foundation Course.

## *The Management Circle*

Composition of the Committee: 1 Secretary and 4 Members

### Objectives

- To promote and study recent developments in major functional areas of management.
- To serve as a forum to exchange information and notes on managerial issues.
- To provide a forum for sensitization and self-awareness through experimental learning.
- To provide opportunities to undertake management exercises and to play management games.
- To organize lectures and seminars on managerial problems relating to organizations.
- To exhibit films on management concepts and techniques.

- To establish and maintain liaison with national and international management associations.

### Activities

- Management Circle focused on making “Management” more practical and application oriented even as it was based on the theoretical foundations laid in the classrooms. A variety of activities were organized where the OTs could apply their management skills. The major activities during the FC, Phase-I and Phase-II included
- Quiz,
- a competition designed to test the analytical and comprehension skills,
- a simulation designed to assess the inter-personal skills, persuasive skills, team work and task management along with strategy design skills,
- a team game where teams had to design a strategy to finish their task successfully in adverse situations,
- a game requiring analysing the strategy of opponents & designing a winning scheme,
- best practices governance portal capturing innovations in Indian public administration,
- Career Options Handbook- a compendium of higher education options available for Officer Trainees.

### Highlights of activities

- The club organized “**Know Your Schemes - Governance Quiz**” on 26<sup>th</sup> July, 2016. A total of 18 teams participated in the prelims round, which was a written quiz of questions, based on schemes and policies of departments of the Government of India..

### *The Nature Lovers’ Club*

Composition of the Committee: Secretary-1 and Members-3

### Objectives

- To encourage love for nature in its various forms in order to conserve it.
- To heighten awareness amongst its members to the necessity of restoring the ecological balance.
- To organize outdoor activities (including nature observation tours, hikes & treks) as well as talks, (both outdoors and indoors), and cinema shows, slide shows, exhibitions.
- To educate members about legal provisions regarding ecology; what steps they can take as administrators to aid restoration of the ecological balance; and what steps should be taken into punish violators of the law.

### Activities

- Conducting seminars on environmental issues.
- Trekking for appreciation of nature.
- Conducting Quiz.
- Conducting Photography exhibition for photographs taken during trekking in Himalayas and village visit.

### **Highlights of activities**

- Nature Lovers' Club is a very active and popular club of the Officer Trainees. During the period the following activities have been organised by the Club.
- Photography Competition and exhibition was organised containing photographs of Bharat Darshan and Winter Study Tour.
- An Afforestation programme was organised, 250 seedlings of local species were planted.
- Naming the trees inside the campus was organised by placing the name tags on the trees.
- Photography workshop by Canon India was organised
- A Cycling expedition from Dhanaulti to Mussoorie of 28 kms was organised.
- Quiz Competition on Nature, Forest, Environment and Climate change was organised.

### ***The Officers' Club***

Composition of the Committee: 1 Chairman, 1 Secretary and 6 members

### **Objectives**

- To serve as a centre for social and recreational activities.
- To organize sports activities and recreational pursuits for the members.
- To promote and provide facilities for indoor and outdoor games.
- To select and coach the teams of the club in various games and for the Athletics Meet on behalf of the Academy and participate in Meets within and outside the Academy.
- To organize periodical Sports Meet and tournaments within the Academy.
- To organize sports quiz, talks, films etc. relating to the club's spheres, in cooperation with other clubs and societies in the Academy.

### **Activities**

- Open tournaments of various games like Badminton, Tennis, Table Tennis, Chess, Squash, Snooker, Carom etc. were organised during the course.
- Lecture Group wise tournaments in Volleyball, Football, Basketball and Cricket were organised during the course.
- Athletic Meet & Cross-Country Run organisation.

### **Highlights of activities**

The officers' club provides outdoor & indoor games facilities to participants of training programmes held in the Academy, faculty and members of the staff. The outdoor facilities include Tennis, Basketball, Volley ball, cricket, football etc. The indoor games facilities include Billiards, Carom, Chess, Bridge Snooker, Table Tennis, Squash and Badminton. The club has well equipped Gymnasium operating throughout the year. The club organised a number of activities. The course wise details are given below:

### **IAS Professional Course Phase-I**

A. Matches were organised between officer trainees, in the following disciplines.

- Badminton– men's singles; women's singles; mixed doubles and men's doubles.

- Tennis– men’s single, men’s doubles, mixed doubles.
- Carom– Men’s singles, men’s doubles, mixed doubles.
- Chess– Men’s Singles
- Squash– Men’s Singles
- Billiards– Men’s Singles
- Snooker– Men’s Singles

B. Besides the above matches Officer Trainee also organised team games in the following events:

- Football
- Volley ball
- Cricket

C. The officers’ club organised the matches between the team of officer trainees & faculty in badminton.

D. The Club organised the cricket match between the team of officer trainees & participants of Phase IV course.

### **IAS Professional Course Phase-II**

- During Phase II matches were organised in Badminton, Tennis and Table Tennis etc.
- The Officers’ Club has also organised the matches between the Team of Officer Trainees & Faculty in Badminton and also organised cricket match between the team of Officer Trainees & participants of Phase-III course.

### **91<sup>st</sup> Foundation course**

- Open tournaments of various games like Badminton, Tennis, Table Tennis, Chess, Squash, Snooker, Carom etc. were organised during the course.
- Lecture Group wise tournament volley ball, football and basket ball, cricket were also organised during the course.
- Athletes meet was also organised for the Officer Trainees of the 91<sup>st</sup> Foundation Course at polo ground
- A cross country run was also organised for the Officer Trainees of 91<sup>st</sup> Foundation Course and members of the faculty.
- During professional course phase-I, Phase-II and 91<sup>st</sup> Foundation Course the club also organised the coaching for Tennis, Badminton, basket ball, squash table tennis and billiards.

### ***The Officers’ Mess***

Composition of the Committee: 1 President, 1 Secretary, 1 Treasurer and 5 Members

### **Objectives**

- The Mess is an institution of the Academy where the OTs meet in an informal/formal atmosphere to dine and relax.
- Dining Hall, the Mess has an Officers’ Lounge for relaxation and recreation. It is the centre of community life at the Academy. An active Mess-life also contributes significantly to

esprit-de-corps among the trainees from different cadres and services. The effectiveness of the Mess is measured in terms of quality of food, quality of service and cost effectiveness. Every OT is a member of the Mess.

- The Officers' Mess on the Main Campus is run by the OTs themselves on a contributory basis. The Mess Committee is elected by the OTs and it functions under the overall guidance of the Director's Nominee and the Associate Nominee(s) on the mess. It is assisted by a full time Mess Manager, a Mess Supervisor, a Mess Accountant, a Storekeeper and a staff of about 40 employees which include cooks, helpers, table bearers, room bearers, sweepers and dishwashers. The organization, besides meeting the messing requirements of the trainees, helps develop managerial and organizational skills amongst the office bearers.



### Activities

- Officers' Mess caters to about 500 people at the Karamshilla, Gyanshilla and Indira Bhawan Mess premises. The Officers' Mess serves a variety of cuisines. Officers' Mess also offers its services at A.N. Jha Plaza Cafe, Cafeterias in Executive hostels, Officer Trainees' Hostels and Sports Complex in Happy Valley.

### Highlights of activities

- The Officers' Mess in the premises of Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie, is a sacred institution. It is a place where cultures, traditions, practices and beliefs converge through a variety of cuisines. This institution endlessly fosters and nurtures the spirit of universal brotherhood and fraternity amongst the probationers. The Mess has a mandate to achieve the highest standards in terms of decorum, conduct and services. Every probationer is an integral part of this institution.
- The Officers' Mess is run by the probationers. The members of the mess committee are from amongst the probationers. The mess committee consists of a President, a Secretary, a Treasurer and five other members, who take upon themselves the unquestioned duty to boost the underlying philosophy of esprit-de-corps.
- The Mess Committee functions under the overall guidance and supervision of the Director's Nominee of the Officers' Mess. The Mess is assisted by a full time Mess Manager, Accountant, Store Keeper, and Supervisors. The strength of this institution, are the employees of the Officers' Mess which include cooks, helpers, table bearers, room bearers, sweepers and, dishwashers.

- Officers' Mess offers its services through its cost centers:-
- A.N. Jha Plaza Cafe,
- Home Turf Cafeteria,
- Souvenir Shop, LBSNAA

### **Major initiatives:**

- Feedback forms strengthening of institution of Mess Duty Officer.
- Restructuring of A.N. Jha Plaza Café to provide excellent services to its clients.
- Renovation of mess furniture.
- Improvement in crockery.
- Upgradation of kitchen equipments.
- Cashless transactions through swiping card machines.
- Inclusion of new items in the Souvenir Shop.
- The Officers' Mess has, as always, been instrumental in adding life, colour and flavour in all academic and non-academic activities of the Academy.

### ***The Rifle and Archery Club***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 3 members

### **Objectives**

- To train the members of the Club in efficient handling of firearms and bows and arrows.
- To encourage and promote the art and science of marksmanship among the members as a healthy sport.
- To organize periodic shooting competitions for teams and/or individuals and to offer prizes.
- To sponsor/ organize recreational programmes in both hunting and shooting.
- To provide facilities for range and outdoor shooting with following six weapons: 12-Bore Rifle, Small Bore Rifle, Pistol and Revolver, Air Rifle and Bow & Arrows
- Such other items of marksmanship as may be thought fit by the Director's Nominee.

### **Activities**

- Shooting activity (Mini Range)
- Archery Activity at Happy Valley Ground.

### **Highlights of activities**

- Every Officer undergoing training at the Academy is a member of the Club. The Executive Committee of the Club consists of an Elected/ Nominated Secretary and three members.
- The Rifle & Archery Club has Twenty 22 Sporting Guns, Three 38 Revolvers, Five Air Guns & One 12 Bore SBBL Gun. The Club also possesses an automatic rifle & a light machine gun which were presented by Lt. Gen. J.S. Arora in 1972. The Club organised practice sessions for the Officer Trainees and the Faculty for handling the usage of the above mentioned Arms. Firing session of 22 Rifle, 38 Revolver & 5.56 INSAS Rifle were organised.

## ***The Society for Contemporary Affairs***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 4 Members

### **Objectives**

- To provide a forum for discussion, debate and study of all matters of general interest including current affairs, science and technology and subjects of topical interest.
- To provide a forum for all general activities of interest to officers at the Academy not taken up specifically by other Clubs and Societies.

### **Activities**

- Quiz Competition;
- Debate competition
- Panel discussions
- Inter Service Meet

### **Highlights of activities**

- Three conventional-format debates during classroom hours, as part of Public Administration module
- A Parliamentary Debating tournament, based on the 2-on-2 style of the World Universities Debating Championship
- 'India Quiz' conducted by a professional quizmaster during India Day proceedings, and a regular, internal quiz organised in coordination with Officers' Club and Management Circle
- 'Watch and Discuss' session, where the society screened short documentaries and TED talks on issues of contemporary relevance, followed by a lightly moderated discussion among the OTs
- An extempore competition

## ***The Society for Social Services***

Composition of the Committee: 1 Secretary and 4 Members

### **Objectives**

- To undertake the several initiatives to take care of the workers of the Academy as well as the residents of the local community.

### **Activities**

- Regular Health Camp – Health clinic and check-ups twice with provision of free medicines.
- The Society runs the Balwadi since early 1970 named after Late Lalita Shastri. It is functioning from the Happy Valley Ground building.
- Children's Park – A Children's Park is managed by the society.
- Tailoring Centre – A Tailoring Centre is run by the Society to train the women of nearby area.
- The Social Service Society is running a free Homeopathy dispensary where there is a regular visiting doctor. In addition, Society also bears the cost of health expenses of needy persons.

## Highlights of activities

- Society for Social Service (SSS) is engaged in carrying out various activities for the enhancement of quality of life of as many under privileged individuals as possible. It has addressed to various issues pertaining to education and health sectors such as generating awareness, organising health clinics, etc. It is an in-house society of LBSNAA, Mussoorie which comprises of an elected group of Officer Trainees reconstituted every year. Under the guidance of the Director, LBSNAA and the Director's nominee, the Society is instrumental in undertaking several initiatives to take care of not only the workers of the academy, but also the residents of the local community.
- Continuing the tradition and charting new territories, Society for Social Service (SSS) for Officer Trainees of the batch of 2016 undertook the following key initiatives and programs:
- **Running of Lalita Shastri Balwadi School:** The Society for Social Services runs an in-house Balwadi for the children of staff and workers of the Academy. As the Lalita Shastri Balwadi is run by society, we have been covering school fees of all deserving students regularly.
- **Free Homeopathic Dispensary:** The society also runs a free Homeopathic Dispensary for the staff and residents of the locality.
- **Blood Donation Camp:** A record 147 units of blood were collected during the FC.
- **Weekly Health Clinic:** A bi-weekly health clinic was organised in the Community Centre.
- **Scholarship Distribution:** Eligible students were identified by the Principal of Kendriya Vidyalaya and the Principal of Lalita Shastri Balwadi. The fees of such students, totalling Rs. 2,74,600/- was covered under the scholarships of the society.

Apart from this, the Society scaled up the previous efforts and the following initiatives were taken:-

- **Career Counselling:** The Society took up career counselling to create awareness among the students about the various opportunities they can access.
- **Anti-Smoking Session:** An anti-smoking session was conducted in Central School for Tibetans, Mussoorie.
- **Support Infrastructure to Schools:** The Balwari School physical infrastructure was approved. The flooring of the School was re-done and funds for purchasing of utensils for Mid-day meal scheme and a camera were procured.
- **Raising of Fund:** With the expansion of activities and new initiatives taken by the Society for Social Service, the Society took the proactive step to maximize fund collection, a sum of 5,00,500 was collected from participants of different courses at LBSNAA.



# NIC Training Unit

## Introduction



NIC Training Unit, Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie provides Information and Communication Technology related training to the officers of All India Services during all the training programmes conducted at the Academy. The following courses and activities were conducted

during the training calendar of 2016-17:

### IAS Professional Course Phase-I (2015-17 Batch)

**Sessions**  
**20x2 = 40**

**Participants**  
**181**

**Activities** What-if-analysis using Excel, Descriptive Statistics and Graphical Analysis using MS Excel, Survey Analysis, Time, Value and Money, Capital Budgeting, Introduction to Database Management System, Multiple Table with Primary Key, Application Utility using MS Access, Tenancy database, Introduction to MS Project, Project Appraisal with Management Faculty.

### IAS Professional Course Phase-II (2014-16 Batch)

**Sessions**  
**2 x 2 = 4**

**Participants**  
**180**

**Activities** Population Pyramid Analysis, Descriptive Statistics & Graphical Analysis and Survey Analysis.

### Phase-III Mid-Career Training Programme

**Sessions**  
**10**

**Participants**  
**102**

**Activities** Absolute and Relative Cell Addressing, User Defined Formula and In-built Function, What-if Analysis, Financial Management (Time Value of Money, PV,FV,PMT,IRR,NPV), Project Appraisal (Financial and Investment Criteria, Constructing Project Cash Flows, Case Studies – Small and Large).

### 91<sup>st</sup> Foundation Course (15 Weeks)

**Sessions**  
**19X4 = 76**

**Participants**  
**382**

**Activities** Word Processing Basics using MS Word, Effective Document Management, Special Publication Features for Quality work, Boiler Plate Features to Minimise Time & Effort, Generating Table of Contents and Indexing, Document Sharing and Security issues, Presentation Basics, Visual Tools for enhancement of presentation, Customization of Presentation, Object Animation, Spread sheet Basics, Absolute and Relative Cell Referencing and User Defined Formula Vs in-built functions, Income Tax Calculation, Regression Analysis, Data Analysis.

**118<sup>th</sup> Induction Training Programme for IAS Officers**

**Sessions  
09**

**Participants  
59**

**Activities** Word Processing Basics, Effective Document Management, Special Publication Features for Quality work, Boiler Plate Features to Minimize Time & Effort, Presentation Basics, Visual Tools of Enhancement of Presentation, Customization of Presentation, Object Animation, Spread sheet Basics, Absolute and Relative Cell Referencing and User Defined Formula Vs in-built functions.

**Methodology Adopted:**

- Lecture-cum-Demonstrations
- Hands-on
- Presentations by the participants
- Case Study

**Software Development:**

The Following software's were developed as per the requirement of the Academy:

- Design and Development of Website for the Golden Jubilee Reunion of IAS 1966 Batch
- Design and Development of Website for the Inter Services Meet Sangam 2016.
- Customization of Online Examination Module

**Other Activities:**

- Successfully conducted an online entry level test for 382 probationers of 91st Foundation Course of Academy.
- Successfully conducted online examination for the participants of 118th Induction training programmes.
- Successfully conducted online examination for the participants of IAS Professional Course Phase-I (Batch 2015) for Public Administration, Law, Management, Economics and Political Concepts & Constitution of India.
- The questions bank for all the online examinations was prepared as per the requirement of Controller of Examination.

**Faculty Development Initiative**

The Faculty of NIC Training Unit participated in various training program such as E-Governance (TTT: RTeG) "from 18-30<sup>th</sup> January 2016 at Hyderabad; "Geospatial Technologies for Urban Planning" from 11.02.2016 to 15.03.2016 conducted by Indian Institute of Remote Sensing, Department of Space, Government of India, Dehradun, Uttarakhand and "Public Procurement" at National Institute of Finance Management (NIFM), Faridabad from 07-12 November 2016.

## Research Centres

### Centre for Disaster Management (CDM)

Centre for Disaster Management (CDM), LBSNAA is a capacity building and research centre functioning under the umbrella of LBSNAA, Mussoorie. Apart from conducting training programmes, the Centre has been involved in formulation of national strategy for adaptation of the global best practices to suit Indian conditions in the field of disaster management.

**Name of the Centre Director:** Shri C Sridhar, Deputy Director (Sr.), LBSNAA

#### Publications

##### Books / Edited Volumes

- “Disaster – Response and Management” Volume 4, Issue-I by Centre for Disaster Management, LBSNAA, Mussoorie (ISSN: 2347-2553).
- Disaster Governance in India Volume 4, Issue I by Centre for Disaster Management, LBSNAA, Mussoorie
- Disaster Management Plan of LBSNAA
- Emergency Handbook
- Disaster Management Book –I
- Disaster Management Book –II
- Disaster Management Book –III
- Disaster Management Book –IV

#### Research Articles published in National / International Journals

- Challenges and Opportunities in Disaster Governance: Urban Flooding case of Chennai in the Era of Changing Climate
- Walia. A., and I. Pal, (2013), “Role of Social Media in management of Uttarakhand 2013 Flash Flood Disaster”, Disaster and Development, (in press).
- Preparing for the Worst: Why Risk Assessments are Important: A case of Ernakulam, Kerala
- Case study on “Urban Flooding challenges in Mumbai” (under process)
- Disaster Governance and response in Odisha – a case study Cyclone Phailin (under process)
- Study on Disaster Response and Evacuation in 2014 Flood in J&K
- Incident Response System for Crowd Management: A case of Pandharpur Wari 2015

## Modules on Disaster Management

Modules on Disaster Management was conducted during 2016-17 for the All India & Group-A Central Services/ IAS Officers

### Training Program on Disaster Management

(23<sup>rd</sup> to 25<sup>th</sup> May, 2016 )

Programme meant for / Target Group	District Collectors and senior IAS Officers
Course Coordinator	Shri Jayant Singh, Director, CDM & Deputy Director (Sr.), LBSNAA
Associate Course Coordinator(s)	Shri M.B. Rao, Advisor, CDM & Shri Abhinav Walia, Research Officer, CDM
Course Inaugurated by	Shri Rajeev Kapoor, IAS, Director LBSNAA
Valedictory Address by	Shri Rajeev Kapoor, IAS, Director LBSNAA
Total No. of Participants	23 (Male= 20; Female= 3)

### Objectives of the Programme

- To provide an overview of recent initiatives in Disaster Management in India for ensuring quick and effective response during disaster situations and explain the causes of various disasters and their effects.
- The necessary risk mitigation measures needed to be taken by the administration and also to provide an overview of the Incident Response System for an effective disaster response India

### Course Activities, Inputs and Highlights

- The course contents are designed in such a way so as to enable the participants to understand basic principles, concepts and practices of Disaster Management in India, appropriate measures to be taken by the administration with reference to disasters like earthquakes, Cyclones, Tsunami and Drought etc. and the recent initiatives of the Government including the National Framework, National Policy and the Disaster Management Act, 2005.

### Training Program on Preparation of District Disaster Management Plan

(25<sup>th</sup> to 27<sup>th</sup> July, 2016)

Programme meant for / Target Group	District Collectors and senior IAS Officers
Course Coordinator	Shri C. Sridhar, IAS, Director, CDM & Deputy Director (Sr.), LBSNAA
Associate Course Coordinator(s)	Shri M.B. Rao, Advisor, CDM & Shri Abhinav Walia, Research Officer, CDM
Course Inaugurated by	Shri Rajeev Kapoor, IAS, Director LBSNAA
Valedictory Address by	Shri Rajeev Kapoor, IAS, Director LBSNAA
Total No. of Participants	27 (Male= 21; Female= 6)

### Objectives of the Programme

To explain the role of the District Administration in preparation of District Disaster Management Plan (DDMP) and indicate the important components and characteristics of the

DDMPs and provide a template to enable the participants to prepare a District Disaster Management Plan for their district. The programme also focused to enhance the knowledge and understanding of the participants about the principles and concepts of Disaster Management and important issues related to disaster mitigation and response in India.

### Course Activities, Inputs and Highlights

There was an Experience Sharing Presentation (ESP) by the participants, in which they have shared their experiences of the various disaster situations which they have handled in the past. Apart from ESP session, participants have been divided into five groups and they have reviewed five selected DDMPs as group exercise.

### Training Program on Preparation of Incident Response System

(7<sup>th</sup> to 9<sup>th</sup> November, 2016 )

Programme meant for / Target Group	District Collectors and senior IAS Officers
Course Coordinator	Shri C. Sridhar, IAS, Director, CDM & Deputy Director (Sr.), LBSNAA
Associate Course Coordinator(s)	Shri M.B. Rao, Advisor, CDM & Shri Abhinav Walia, Research Officer, CDM
Course Inaugurated by	Shri Rajeev Kapoor, IAS, Director LBSNAA
Valedictory Address by	Shri Rajeev Kapoor, IAS, Director LBSNAA
Total No. of Participants	24 (Male= 20; Female= 4)

### Objectives of the Programme

- To give an introduction to Incident Response System (IRS) for Disaster Management in India and provide an overview of the principles, concepts, practices and features of the Incident Response System (IRS) for Disaster Response Management.
- To explain the Incident Response Organisation, Staffing and Incident Facilities and indicate the importance of Incident Resources and Resource Management and equip the participants with the necessary tools and techniques for effectively managing of Disasters.
- To enable the participants to understand the main functions of Incident Response System Planning, Operations and Logistics section staff and the importance of Incident Action Plan and provide appropriate directions for actions to meet incident objectives effectively and to discharge Incident Command and Control function during disaster incidents and
- To explain the need and importance of coordination between various government department for ensuring effective response to disasters in India.

Visit of participants of jointly organised short course on "Disaster Damage and Loss assessment in Natural Heritage and Cultural Sites using Geospatial technologies" from September 13 to October 2, 2016, jointly organised by Centre for Space Science and Technology Education in Asia and the Pacific (CSSTEAP) (Affiliated to the United Nations) and UNESCO Category 2 Centre. During the visit, Centre Director briefed about the centre activities and delivered a lecture of Disaster Risk Management.

## Centre for Rural Studies (CRS)

The Centre for Rural Studies (CRS) is a Research Centre of Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie. It was set up in the year 1989 by the Ministry of Rural Development, Government of India, with a multifaceted agenda that included among others, the concurrent evaluation of the ever-unfolding ground realities pertaining to the implementation of the land reforms and poverty alleviation programmes in India. Sensitizing of the officer trainees of the Indian Administrative Services in the process of evaluating the land reforms and poverty alleviation programme by exposing them to ground realities; setting up a forum for regular exchange of views on land reforms, socio-economic development and poverty alleviation between academicians, administrators, activists, planners, stake holders and concerned citizens and creating awareness amongst the public about the various programmes initiated by the Government of India through non-governmental organizations are also important objectives of the Centre for Rural Studies. A large number of books, reports related to land reforms, poverty alleviation programmes, rural socio-economic problems etc. published both externally and internally bear testimony to the excellent quality of the Centre. Over the years, the Centre has widened its activities involving conducting research studies, training programmes and workshops/seminars and providing policy suggestions.

**Name of Centre Director:** Shri C. Sridhar, Deputy Director (Sr.)

### Activities

The CRS is involved in training programs of the Academy during the Foundation Course and IAS Professional Courses. In the current year the CRS undertook following training activities:

#### IAS Professional Course Phase-I

CRS actively works on two modules for 181 IAS Officer Trainees of 2015 batch –Land Administration Module and Rural Development Module. The Modules were delivered as per the design approved by the Academic Council of LBSNAA.

The Centre is providing training on land administration management to the IAS Officer Trainees. The NLRMP Cell of CRS facilitates training about each components of Land Records Modernization. The cell is equipped with modern survey instruments and GIS software. The Centre provides practical as well as theoretical training on land administration and land records management. It emphasized on computerization, best practices, registration and other land related issues like land bank, land governance etc.

#### Village Study Assignment for IAS Professional Course Phase-II

This assignment forms a major part of the District Training Assignment for the IAS OTs. The Centre had received and evaluated 171 Socio-economic and Land reforms reports from the IAS Officer Trainees of 2014-16 Batch.

These reports are scrutinised for best reporting on existing situation, socio-economic and political analysis and poverty alleviation initiatives. They are compiled, edited and published

as edited volumes on *Socio-Economic Profile of Rural India*. Until now, four series of these volumes have been published. The Centre is working on the fifth series.

**Longitudinal Study:** Centre conducted longitudinal study in the 140 villages through IAS Officer Trainees (2015-17 batch). Under this study, the Centre first identified the previously studied villages by the IAS Officer Trainees since 1990 to 2009. These longitudinal studies aim to study the pace of development over last three decades. Various issues such as poverty, agriculture, education, land reforms, panchayati raj institutions and health are covered.

### **Village Visit Programme–91st Foundation Course**

The Village Visit Programme comprises of three activities: classroom inputs, field visits, and evaluation of reports of the OTs. The village visit programme was organised from 5<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> November, 2016.

Participatory Learning and Action (PLA) techniques are introduced to the OTs as inputs for the field visit. Mainly, six themes are covered during the field visit: poverty, education, health, panchayati raj institutions, Swachhh Bharat Abhiyan, and financial inclusion. The OTs will organise various events for Swachhh Bharat Abhiyan and financial inclusion, such as i) administered pledge of Swachhh Bharat to villagers and students; ii) conducted public rallies, iii) village level meetings; iv) performed street plays and songs etc. to convey message of cleanliness and hygiene and v) importance of saving and insurance through banking. They spread awareness about Prime Minister Jan Dhan Yojana (PMJDY) and insurance scheme.

Total 63 sub-groups were formed; each sub-group stayed in a village. Total 12 districts in the States of Madhya Pradesh, Rajasthan, Bihar and Uttar Pradesh are visited by the OTs for this programme.

Each sub-group presented individual and group based reports on six themes. Based on evaluation, the Centre distributed Gold, Silver and Bronze Medals.

### **Research (Completed)**

- Identifying Existing Capacities of the States and Development of Timeframe to Execute the National Land Records Modernization Program (NLRMP): An Appraisal of Madhya Pradesh
- Identifying Existing Capacities of the States and Development of Timeframe to Execute the National Land Records Modernization Program (NLRMP): An Appraisal of Rajasthan
- Documentation of Best Practices in Land Resources Management in India: Andhra Pradesh, Gujarat, Delhi, Bihar and Goa
- Gender Issues in Land Ownership: Reviewing of Existing Land Laws
- Waqf Record Management in India
- Study on Revisiting the States with the Implementation of National Land Records Modernization Programme

### **Publications (Published during 2016)**

- Dynamics of Land Markets and Emerging Land Use Pattern

- Identifying Existing Capacities of the States and Development of Timeframe to Execute the National Land Records Modernization Program (NLRMP): An Appraisal of States of Madhya Pradesh
- Identifying Existing Capacities of the States and Development of Timeframe to Execute the National Land Records Modernization Program (NLRMP): An Appraisal of States of Rajasthan
- Documentation of Best Practices in Land Resources Management in India: Andhra Pradesh, Bihar, Delhi, Goa and Gujarat)
- Gender Issues in Land Ownership: Reviewing of Existing Land Laws
- Waqf Record Management in India

### **Publications (Forthcoming)**

- Socio-Economic Profile of Rural India, Series-III, Volume-1 (Concept publications) (Dr. C. Ashokvardhan, Editor)
- Socio-Economic Profile of Rural India, Series-III, Volume-2 (Concept publications) (Prof. Sucha Singh Gill, Editor)
- Study on Revisiting the States with the Implementation of National Land Records Modernization Programme
- Journey Towards Land Titling

### **Journal of Land and Rural Studies (co-publishing with SAGE Publications)**

- This is a half-yearly, referred, international journal. It carries the following sections: special articles, articles, policy brief, working paper, and book reviews.
- Two issues i.e. January, 2016 and July, 2016 are published by now and issue of January, 2017 (Volume 5, Issue 1) is finalized.
- Journal of Land and Rural Studies, Volume 4, Issue 1 (January, 2016), Special issue on land acquisition, rehabilitation and resettlement in India
- Journal of Land and Rural Studies, volume 4, Issue 2 (July, 2016)

## **National Land Record Modernisation Programme Cell (NLRMP)**

**NLRMP** (National Land Records Modernization Programme) **Cell** is a part of the Centre for Rural Studies, which was established in 2011. It has procured the following equipment:

- Two workstations with monitor,
- Eight Electronic Total Stations (ETS)
- One pairs of GNSS Global Positioning System (GPS),
- One A0 Flat-bed scanner, A0 Printer, and
- Five floating licenses of Geo-spatial software.

The Cell is an important unit for imparting comprehensive training on all the components of DILRMP to the Officers Trainees (OTs). It conducts training on Survey and Settlement Operations and sensitizes Officer Trainees on modern land records management. Equipped



with modern technology and software, the Cell is capable for organizing trainings for different purposes independently as well as in coordination with other units of the Academy. The Cell also conducts research studies—assigned by the Department of Land Resources (DoLR) as well as self-initiated on Land Records, implementation of DILRMP and other related issues.

### **Up-loading of Publications on the Website**

Centre is doing regular uploading of its publications on the website. Till date, 30 publications are uploaded to facilitate the readers and expand the area of reach to its publications.

## **National Gender Centre (NGC)**

The National Centre for Gender Training, Planning and Research, (National Gender Centre) was established in 1993 and got registered as a society under the Societies Act 1860 in 1998.

The main aim of the Centre is to mainstream gender and child rights issues in policy, programme formulation and implementation in Government and to ensure the equitable development of men, women and children. The Centre is involved in training of civil servants at induction level as well as in service level on gender and child rights through courses and sensitization workshops.

Apart from the regular Academy courses the Centre is also associated with agencies such as, MWCD, NCW, NCPCR, UNICEF, UN-Women, UNDP, UNFPA and civil societies and academic institutes like Jagori, MAJLIS, TISS, etc. in conducting thematic training programmes and conferences.

Name of Executive Director: Ms. Aswathy S., IAS

### **Activities undertaken during 2016-2017**

UN-Women Project “From Opportunities to Capacities: A Multi-Sectoral Approach to Enhancing Gender Responsive Governance”( 2016 to 2018): The programme aimed to strengthen capacities of national and sub national governments for gender responsive design and implementation of key schemes and policies, so as to ensure better outcomes for women. This was operationalized by strengthening key capacity development institutions (such as the Administrative Training Institutes (ATI), National Institute for Rural Development & Panchayati Raj (NIRD&PR) and State Institutes for Rural Development & Panchayati Raj (SIRD&PR) to mainstream gender responsive governance in their programmes and curricula.

### **Validation Workshop (2<sup>nd</sup> February, 2017)**

Program Coordinator	Ms. Aswathy S., IAS & Centre Director
Program Associate Coordinator	Ms. Anjali Chauhan
Number of participants	Total: 26 (Male: 10 ; Female: 16)
Course inaugurated by	Ms. Upma Chawdhry, IAS

### **Aim and Objective of program**

National Gender Centre, LBSNAA, had organized a one day validation workshop in collaboration with UN- Women, New Delhi, on 2<sup>nd</sup> February, 2017 at The Ashok Hotel, New Delhi. As part of this project a capacity assessment exercise was carried out through field survey and online survey. This exercise was coordinated by NGC, LBSNAA, and conducted by UN Women, under the leadership of Ms. Sarojini G Thakur, Senior Consultant. The objective was to identify key gaps/issues at the institutional level. It was hoped that the Capacity Assessment exercise will provide critical information for developing a comprehensive capacity development strategy on Gender Response Governance (GRG) at national and sub national level and also act as a baseline against which future capacity development efforts including trainings for gender equality could be measured.

### **Eminent Guest Speakers**

- Shri J. S. Mathur, IAS, Secretary, Ministry of Panchayati Raj
- Shri K S Sethi, Joint Secretary, Ministry of Panchayati Raj
- Ms. Kiran Jyoti, Ministry of Panchayati Raj
- Shri Jishnu Barua, IAS, Joint Secretary, S&V-II & Training Division, Department of Personnel & Training.
- Ms. Seema Srivastava, LRC Director, Department of Personnel & Training.
- Mrs. Sarojini G Thakur, (Rtd. IAS), Sr. Consultant , UN- Women
- Ms. Upma Chawdhry, IAS, Director, LBSNAA
- Dr. Rebecca R. Tavares, Representative, Un- Women
- Shri D. Chakrapani, IAS (Red.), Director General and Ex Officio Secy. GAD, GoA, Andhra Pradesh Human Resource Development Institute.
- Shri V. Ranga, Additional Commissioner, APSIRD
- Shri Vinod K. Agrawal, IAS, Director General & E.O. Spl. CS to Govt., Dr. MCR HRD Institute.
- Dr. W R Reddy, IAS, Director General, National Institute of Rural Development and Panchayati Raj.
- Ms. Syeda Noor Fathima, State Project Officer – Karnataka, UN Women
- Ms. Kanchan Jain, IAS, Director General, RCVP Noronha Academy of Administration & Management.
- Dr. Pragya Awasthi, Joint Director, RCVP Noronha Academy of Administration & Management
- Ms. Gurjot Kaur, IAS, Director General, HCM Rajasthan State Institute of Public Administration.
- Shri Sudersan Sethi, Director General & Principal Secretary, IGPRS & Gramin Vikas Sansthan (SIRD).
- Dr. Anita Brandon, Professor & Nodal Officer (PRI Trg & UN-Women), SIRD-Rajasthan
- Shri Julius Lakra, IAS (Retd.), Resource Person, Curriculum and Content Development Expert, Gopabandhu Academy of Administration.

- Shri Saroj Kumar Dash, Deputy Director, State Institute for Rural Development & Panchayati Raj (SIRD&PR).



### **Inaugural and Valedictory of the program**

### **Joint Training Programme on Combating Trafficking of Women and Children**

(20 - 22 March, 2017)

Program Coordinator	Ms. Aswathy S., IAS & Centre Director
Program Associate Coordinator	Ms. Anjali Chauhan
Course Inaugurated by	Ms. Aswathy S., IAS & Centre Director
Valedictory Address by	Mr. Tejveer Singh, IAS, Joint Director, LBSNAA
Number of participants	Total: 20 ( Male:14 ; Female: 6 )

National Gender Centre, LBSNAA, had organized a three days *Joint Training Programme on Combating Trafficking of Women and Children*, in collaboration with Ministry of Women and Child Development, New Delhi, from 20-22 March, 2017 at Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie, for the officers from the Judiciary and All India Services, with an aim to bring them together on one platform to address issues related to trafficking of women and children.

### **Aim of the programme**

The main aim of the programme was to bring officers from the All India Services and Judiciary together on one platform to interact and address issues related to human trafficking and to share information on anti human trafficking.

### **Objective of programme:**

- To build clarity on the concepts, characteristics, types and processes and different forms of human trafficking ;
- To familiarize the participants with the legislations against human trafficking;

- To promote inter agency coordination and understanding of processes involved in tackling human trafficking;
- To build an understanding about the protective mechanisms available for victims of trafficking;
- To develop a gender and human rights perspective about issues related to human trafficking among the participants.
- To share and exchange good practice across the states
- To equip the participants with appropriate resource materials to conducting relevant trainings within their respective working spheres.

### **Eminent Guest Speakers:**

- Shri Chetan B. Sanghi, IAS, Joint Secretary.
- Dr. P. M. Nair, IPS (Rtd.), Chair Professor, Tata Institute of Social Sciences, Mumbai.
- Ms. Flavia Agnes, Director, MAJLIS (NGO),
- Ms. Roshan Dalvi, Retd. Judge, Maharashtra High Court
- Mr. Lahuraj Mali, Commissioner, Department of Women & Child, Government of Maharashtra
- Shri Rajib K. Haldar, Regional Coordinator - South Asia, ECPAT International
- Ms. Tapoti Bhowmick, Secretary and Senior Programme Coordinator, Sanlaap Central Office.
- Mr. Pravin Patkar, Founder – Director, Prerana
- Prof. Roma Debabrata, Founder, Mother, Stop India,
- Ms. Nandini Thakkar, Legal Head, Anti Human Trafficking Initiatives, Save the Children.





## Other Activities

### Gandhi Smriti Library



The Academy has a well-stocked library. It is located in scenic surroundings which gives it a panoramic view of the majestic Himalayas and an eternal sense of togetherness with the nature. The library is aptly named after Mahatma Gandhi as the “Gandhi Smriti Library”. The library is computerized and the complete catalogue of the library is accessible online.

The books/CDs/DVDs are RFID tagged and a RFID self-issue/return kiosk is installed at the library counter for issuing, renewing and returning of books by the users without using the library circulation counter. RFID Book drop kiosks are placed at the entry of the Karmshila building in the main campus and at Indira Bhawan Campus. Library users can use this facility for returning the books without coming to the library. This service is available 24x7.

**Library Collections:** The Gandhi Smriti library is a treasure chest of resources containing over 1.65 lakhs RFID tagged books and bound volumes of journals; about 8000 CD/DVDs; it receives about 250 periodicals and popular magazines published by various National and International organizations/Institutions; Thirty (38) National and Regional newspapers and has subscriptions of seven (07) online resources.

**The library subscribes to the following E-resources:**

- **EBSCO's Business Source Complete:** database providing a collection of bibliographic and full text contents of more than 3000 journals/journal articles, covering disciplines of business, including marketing, management, management information systems, production & operations management, accounting, finance and economics.
- **JSTOR Online:** a digital archive of scholarly journals in anthropology, Asian Afro American studies, ecology, economics, education, finance, general science, history, literature, mathematics, music, philosophy, political science, sociology, and statistics.
- **India Stats: Online Statistical Database** covering comprehensive compilation of secondary level socio-economic statistical data about India and its States.
- **Manupatra:** a legal database which covers legal cases, legal research and articles on law from India and also US, UK, Sri Lanka, Bangladesh and Pakistan.
- **EBSCO's EconLit with Full Text:** this resource provides links to full-text articles in all fields of economics, including capital markets, country studies, econometrics, economic forecasting, environmental economics, government regulations, labor economics, monetary theory, urban economics and much more.
- **EBSCO's Political Science Complete:** Provides extensive coverage of global political topics with a worldwide focus, reflecting the globalisation of contemporary political discourse. It provides more than 340 full-text reference books and monographs and more than 44,000 full-text conference papers, which includes those from the International Political Science Association.
- This database is the world's most comprehensive and highest-quality sociology research database. It has nearly 900 full-text journals and contains informative abstracts for more than 1,500 core coverage journals dating as far back as 1895. In addition, it provides data mined from nearly 420 priority coverage journals and nearly 3,000 selective coverage journals.
- **Ezproxy:** Remote authentication & access Service for accessing the above e-resources irrespective of the location. **EZproxy** is a service which allows access to e-resources subscribed by the library for users while they are off campus.

**Library added the following Services/databases during 2016:**

- **J-Gate :** J-Gate is an electronic gateway to global e-journal literature. Launched in 2001 by Informatics India Limited, J-Gate provides seamless access to millions of journal articles available online offered by 13,221 Publishers. It presently has a massive database of journal literature, indexed from 46,937 e-journals with links to full text at publisher sites. J-Gate also support online subscription to journals, electronic document delivery, archiving and other related services.
- Table of Contents (TOC)- For 46,937 e-journals.
- Database - A comprehensive searchable database with 50,035,443 articles, with 10,000+ articles added every day.

**Fedgate:** FedGate searches through multiple information resources available in the library in real-time through a single search box to present relevant information in a structured format. This robust discovery tool enables students and researchers cut through excess information, thereby increasing productivity. FedGate is an invaluable tool for students, researchers, professionals, and librarians in academic, government, and corporate sectors. It helps them retrieve, analyze, and discover content subscribed by the institution through a single search in relevant order.

**LBSNAA Repository:** Library has started LBSNAA Repository by using DSpace open source software.

Besides, the library has been releasing out the following services for enriching the knowledge of readers on regular basis:

- News Alert-a Weekly Bulletin
- Editorials : A Compendium- a Weekly Bulletin
- Samiksha- A Monthly Bulletin ( Book Review)
- Abstracts on Specific Topics- A Monthly Bulletin
- Current Contents - A Monthly Bulletin

The library has added about 866 books , 02 bound volumes of periodicals and 500 CD/DVDS during January 2016 to December 2016.

### Staff Development

- Four Library Professionals attended the workshop on open source software for Library & Information Centres held on August 12-13, 2016 at IGNFA Dehradun.
- Three Library Professionals attended the 10<sup>th</sup> Convention Planner 2016 held on November 9-11, 2016 at NEHU Shillong, Meghalaya.
- Principal Library & Information Officer attended the Annual Meet on Digital and Physical Preservation Management held on on 13th Dec. 2016 at DELNET, New Delhi.
- To keep the library updated with time, Principal Library & Information Officer was deputed to visit the World Book Fair 2017 at Pragati Maidan, New Delhi from January 12-13, 2016.

## राजभाषा

भारत सरकार के कार्यालयों में भारत संघ की राजभाषा नीति का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए, सरकार द्वारा निर्धारित राजभाषा नीति का अनुपालन सुनिश्चित किया जाना अपेक्षित है। अतः राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु अकादमी में वर्ष 1986 में राजभाषा अनुभाग की स्थापना की गई। यह अनुभाग, निदेशक एवं प्रभारी प्रशासन के समग्र मार्गदर्शन तथा पर्यवेक्षण में कार्य करता है। इस अनुभाग द्वारा विचाराधीन वर्ष के दौरान मुख्यतः निम्नलिखित कार्य सम्पन्न किए गए-

1. भारत सरकार, राजभाषा विभाग द्वारा वर्ष 2016-17 के लिए निर्धारित कार्यक्रम के अनुरूप “क” “ख” और “ग” क्षेत्रों के साथ हिंदी पत्राचार सुनिश्चित किया जा रहा है। तदनुसार, अकादमी द्वारा “क” एवं “ख” और “ग” क्षेत्रों के साथ पत्राचार हिंदी में किया जा रहा है। राजभाषा अधिनियम की धारा 3(3) के अंतर्गत द्विभाषी जारी किए जाने वाले सभी दस्तावेजों को द्विभाषी रूप में जारी किया गया। विचाराधीन वर्ष के दौरान, यह अकादमी, हिंदी पुस्तकों, सीडी, डीवीडी आदि की खरीद के लिए निर्धारित प्रतिशत राशि व्यय कर राजभाषा विभाग द्वारा निर्धारित 50 प्रतिशत बजट के व्यय के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयासरत रहा है। अकादमी के निदेशक/ संयुक्त निदेशक एवं प्रभारी प्रशासन की अध्यक्षता में प्रति माह

मासिक समीक्षा बैठक तथा हर तिमाही राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों का आयोजन कर अकादमी के विभिन्न अनुभागों में राजभाषा हिंदी में किए जा रहे कार्यों की समीक्षा की जाती है तथा यथोचित मार्गदर्शन किया जाता है।

2. लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया। इस उपलक्ष्य में, अकादमी स्टाफ एवं अकादमी से संबद्ध इकाइयों के स्टाफ तथा अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों के लिए राजभाषा नीति से संबंधित सामान्य ज्ञान, तीन वर्गों के लिए अलग-अलग हिंदी निबंध लेखन, श्रुत लेखन तथा हिंदी काव्य रचना प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।
3. हिंदी पखवाड़े के दौरान आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं के विजेता प्रतिभागियों को हिंदी दिवस के अवसर पर दिनांक 15 सितंबर, 2016 को आयोजित पुरस्कार वितरण समारोह में पुरस्कृत किया गया। समारोह में अकादमी के वरिष्ठ अधिकारी एवं स्टाफ सम्मिलित हुए। इस समारोह में, विभिन्न प्रतियोगिताओं के विजेता प्रतिभागियों के साथ ही, वार्षिक टिप्पण तथा मसौदा लेखन प्रोत्साहन योजना-2015-16 के प्रतिभागियों को भी पुरस्कृत किया गया। इस तरह, इस समारोह में कुल 32 प्रतिभागियों को, प्रशस्ति पत्र, नकद धनराशि तथा स्टेशनरी के वाउचर पुरस्कार स्वरूप प्रदान किए।
4. निदेशक महोदय ने इस अवसर पर अकादमी की पत्रिका के तृतीय अंक “सृजन” का विमोचन किया। निदेशक महोदय ने सभी संकाय सदस्यों, अधिकारी एवं अकादमी स्टाफ से अकादमी में हिंदी के प्रयोग को और अधिक बढ़ाने का आह्वान किया।
5. इस वर्ष हिंदी के प्रगामी प्रयोग को बढ़ाने के लिए गठित संसदीय राजभाषा समिति ने अकादमी में राजभाषा नीति के अनुपालन की दिशा में किए गए कार्यों का निरीक्षण किया। यह समिति एक उच्च अधिकार प्राप्त समिति है। समिति ने राजभाषा नीति के कई बिन्दुओं पर अकादमी का ध्यान आकर्षित किया तथा इन बिन्दुओं पर यथाशीघ्र कार्रवाई करने का निदेश दिया जिसे अकादमी ने तय समय सीमा से पहले कार्रवाई कर संसदीय राजभाषा समिति को अपनी अनुपालन रिपोर्ट भेज दी है।
6. अधिकारी प्रशिक्षणार्थियों को आवश्यकतानुसार समय-समय पर उपलब्ध कराई जाने वाली प्रशासनिक सामग्री यथा- पत्रों, परिपत्रों, सूचनाओं, निविदा सूचनाओं, वार्षिक रिपोर्ट, प्रश्न पत्रों इत्यादि के अनुवाद के अतिरिक्त, राजभाषा अनुभाग ने विभिन्न पाठ्यक्रमों, आधारीक पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम पुस्तिका तथा मानक पत्रों के प्रारूप का अनुवाद संपन्न किया। इस प्रकार, यह अकादमी अपने प्रशासनिक और प्रशिक्षण, दोनों क्षेत्रों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है।

## Dignitaries/Delegations

The Academy is visited by students of various institutions, participants of different training programmes and delegations of various nations every year. This is a mutual learning exercise.



The visitors, as well as the Academy, benefit from such interactions. Some of the visits during the year were:

- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 26/02/2016
- Visit of Indian Statistical Service (ISS) probationers on 11/03/2016
- Visit of Human Right Development on 21/01/2016
- Visit of 35 students from Parul Institute of Engineering and Technology, Gujarat on 17/02/2016
- Visit of 20 trainers from Selaqui International School, Dehradhu on 16/03/2016
- Visit of 12 students with 05 teachers from Uttarakhand Sanskrit University, Haridwar on 10/03/2016
- Visit of 40 students with 04 faculty from Shaheed Bhagat Singh (evening) College, Delhi on 12/03/2016
- Visit of 30 students with 02 teachers from Giani Zail Singh Campus College of Engineering & Technology (GZSCCET), Bhatinda on 31/03/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 04/04/2016
- Visit of 50 students with 02 teachers from Department of Library & Information Science, Aligarh Muslim University, Aligarh on 30/03/2016
- Visit of 50 Cadets from Army Cadet College (ACC) from Dehradun on 19/03/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 27/05/2016
- Visit of 25 officers from Sashastra Seema Bal (SSB) Academy, Srinagar, Gardhwal on 01/06/2016
- Visit of 40 School leader of Teacher from Delhi on 04/06/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 14/06/2016
- Visit of 20 students with 02 teachers from Mawar Valley under OP(operation) Sadbhavna Group, Kashmir on 18/07/2016
- Visit of 16 participants of Induction Training programme from ATI, West Bengal (WB) on 15/07/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 20/07/2016
- Visit of 50 students from Vivekananda Institute of Technology, Jaipur on 23/07/2016
- Visit of 50 students with 05 teachers from Vivekananda Institute of Technology, Jaipur on 28/07/2016
- Visit of 100 students with 07 teachers from Vivekananda Institute of Technology, Jaipur on 30/07/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 04/08/2016
- Visit of 06 foreign participants from Higher Defence Management Course on 02/09/2016
- Visit of 55 Class officers from Meta, Nashik on 05/09/2016
- Visit of 31 Boys and 36 Girls with 02 professors from the Veterinary College & Research Institute, Tamil Nadu on 07/09/2016
- Visit of 25 participants from National Institute of Hydrology, Roorkee on 26/09/2016
- Visit of 20 Girls & 30 Boys from Oak Grove School, Mussoorie on 27-28/09/2016

- Visit of 36 students with professor from Utkal University, Odhisha on 06/10/2016
- Visit of Centre for Ambition, Agra on 04/10/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 10/10/2016
- Visit of 30 officers from PGDEPA (post Graduate Diploma In Educational Planning And Administration), New Delhi on 19/10/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 20/10/2016
- Visit of 34 students with 05 faculty members from Department of Defence & National Security Studies, Chandigarh on 26/10/2016
- Visit of 41 students with 02 faculty members from Divine Light School, Haridwar on 07/11/2016
- Visit of 19 students with 02 faculty members from Tamil Nadu Agricultural University, Coimbatore, Tamil Nadu on 01/12/2016
- Visit of NCGG National Centre for Good Governance (NCGG) on 07/12/2016
- Visit of 20 officers from SSB Academy, Srinagar (Garhwal) on 07/02/2017
- Visit of 18 officers from SSB Academy, Srinagar (Garhwal) on 18/03/2017
- Visit of 16 teachers (Training) from Selaqui International School, Dehradun on 20/03/2017

### Faculty Development

There is a systematic process at the Academy to upgrade and update the skills, knowledge and the instructional techniques of its faculty. To achieve this, programs are organised on campus and by deputing faculty members to reputed institutions both within India and outside the country. Following faculty members were deputed for training, attending workshops, seminars and for exploring possibilities for collaboration both in India and abroad under faculty development plan.

Faculty Name S/Shri/Dr.	Training/Workshop/Seminar	Duration	Institute
<b>Tejveer Singh Alok Mishra</b>	Evidence-Based Policy: Training of Trainers	15-17 March, 2017	Kathmandu
<b>Suren Sista</b>	Faculty Development programme on Business study	2-3 March, 2017	Analytics society of India & Jani University, Bangalore
<b>Sridhar Chiruvolu</b>	Global Flagship course on Health systems strengthening and sustainable financing	24 Oct to 01 Nov 2016	The Challenge of University, Health coverage, Washington, DC, USA
<b>Aswathy S</b>	Inner Engineering for Leadership Programme	23-27 January, 2017	Isha (Foundation) Yoga Centre, Coimbatore
<b>R Ravishankar</b>	Orientation programme for institutional NLMS to verify ODF districts of the Country	06 January, 2017	Ministry of Drinking Water and Sanitation, New Delhi
<b>Alok Mishra</b>	Discipline of strategy Execution	16-18 February, 2017	IIM, Ahmedabad

### **In-house Training Program**

- Training program for B & C Employees of LBSNAA in collaboration with ISTM on 17-19 August, 2016
- Workshop for development of Module on Ethics and Anti-Corruption Strategies on 24<sup>th</sup> August, 2016
- Training on specific programme for clerical staff on 22-22 February, 2017
- 16<sup>th</sup> Conference of Heads of Central Training Institutions on 20<sup>th</sup> March, 2017

### **Publications**

LBSNAA has been publishing “**The Administrator**” since 1961. Over its half a century long existence, the journal has provided a forum for civil servants and academicians to share their knowledge distilled from their experiences in the field. The contributors have been primarily civil servants but not exclusively so. The journal has been privileged by contributions from intellectuals, scholars and eminent public figures who have applied their knowledge in the areas in public administration, public policy etc.

In the year 2016-17, the academy published two issues of the journal. The papers included in these issues covered a variety of themes, such as:

- Public Policy related issues in Agriculture, Health, Climate Change, Education and Land Acquisition Act etc.
- Issues related to Urban planning, Public Private Partnership, Sanitation and Universal Health Coverage etc. and;
- Certain general issues like Corruption, Jan Lokpal Bill, MNREGA, economic crisis etc.

## Financial Statement of LBSNAA

Budget allocation of LBSNAA is made under “Demand No.64-Ministry of Personnel, Public Grievances & Pensions”. The provision includes establishment related expenditure under Non-Plan (Revenue). Infrastructure related expenditure is provided under Plan (Revenue) and Plan (Capital). The budget allocation is made for various core activities of the Academy that include training programme such as the Foundation Course, Refresher Courses, Mid-Career Training Programmes etc. Allocation are made under Plan (Capital) and Plan Revenue) for improvement of Infrastructure and upgradation of essential facilities at LBSNAA.

The details of actual expenditure for 2014-15; 2015-16 & 2016-17 and allocation for current year 2017-18 is as under.

(Figure in thousands)

S.No.	Non-Plan(Revenue)	Actual Expenditure			Budget Allocation
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1.	Salaries	125188	131432	148780	172900
2.	Wages	9879	10071	12500	19200
3.	Overtime allowance	110	74	100	100
4.	Medical Treatment	5399	5477	5000	5000
5.	Domestic travel expenses	4115	3850	4000	4000
6.	Foreign travel expenses	137	67	600	400
7.	Office expenses	57371	51574	80100	60000
8.	Rent, rates & taxes	1325	1281	1425	1450
9.	Publication	31	226	350	350
10.	Other administrative expenses	154	135	165	200
11.	Minor works	135	600	500	1000
12.	Professional services	48602	49401	55300	64300
13.	Grant-in-aid	485	500	500	500
14.	Other Charges	2344	862	1800	1500
<b>Departmental Canteen</b>					
15.	Salaries	1947	1947	2550	2800
16.	Overtime allowances	8	8	15	15
17.	Medical treatment	57	57	200	200
<b>Information Technology</b>					
18.	Other Charges (Inf. Tech)	599	558	660	642
<b>Mid Career Training Programme</b>					
19.	Professional Services	159858	131525	5000	60000
20.	Total (Non-Plan)	417883	389649	364545	394582
21.	Plan (Revenue)	103898	148500	150000	110000
22.	Plan (Capital)	231605	211600	160000	190000

## Physical Infrastructure

<b>A. CLASS/LECTURE/CONFERENCE ROOMS</b>		<b>Capacity</b>
1	Ambedkar Hall	180 seats
2	Conference Hall (Karamshila)	35 seats
3	Govind Ballabh Pant Hall	115 seats
4	Homi Bhabha Computer Hall	107 Terminals
5	Nehru Auditorium	135 seats
6	Dr. Sampoorananand Auditorium	472 seats
7	Seminar Room-1 to 5 (Gyanshila)	30(Round Table) each
8	Seminar Room-6 & 7 (Gyanshila)	70 seats each
9	Seminar Room-8 to 12 (Gyanshila)	20 (Round Table) each
10	Seminar Room-A & B (Karamshila)	60 seats each
11	Tagore Hall	188 seats
12	Vivekanand Hall	188 seats
<b>B. HOSTELS/ ACCOMMODATION</b>		
1	Brahmaputra Niwas	12 rooms
2	Ganga Hostel	78 rooms
3	Happy Valley Hostel	26 rooms
4	Indira Bhawan Hostel (Old)	23 rooms
5	Kalindi Visitors' Hostel	21 rooms
6	Kaveri Hostel	32 rooms
7	Mahanadi Hostel	39 rooms
8	Narmada Hostel	22 rooms
9	Silverwood Hostel	54 rooms
10	Valley View Hotel (Indira Bhawan)	48 rooms

## Heads of LBSNAA

An officer of the rank of Secretary of Government of India heads the Academy. The Academy has had illustrious members of the service heading it. List of Directors and Joint Directors of the Academy since the inception of the Academy are as follows:

### Director's of LBSNAA

Sl. No.	Name	Duration
1.	Shri A.N. Jha, ICS	01.09.1959 to 30.09.1962
2.	Shri S.K. Datta, ICS	13.08.1963 to 02.07. 1965
3.	Shri M.G. Pimputkar, ICS	04.09. 1965 to 29.04.1968
4.	Shri K.K. Das, ICS	12.07.1968 to 24.02.1969
5.	Shri D.D. Sathe, ICS	19.03.1969 to 11.05.1973
6.	Shri Rajeshwar Prasad, IAS	11.05.1973 to 11.04.1977
7.	Shri B.C. Mathur, IAS	17.05.1977 to 23.07.1977
8.	Shri G.C.L. Joneja, IAS	23.07.1977 to 30.06.1980
9.	Shri P.S. Appu, IAS	02.08.1980 to 01.03.1982
10.	Shri I.C. Puri, IAS	16.06.1982 to 11.10.1982
11.	Shri R.K. Shastri, IAS	09.11.1982 to 27.02.1984
12.	Shri K. Ramanujam, IAS	27.02.1984 to 24.02.1985
13.	Shri R.N. Chopra, IAS	06.06.1985 to 29.04.1988
14.	Shri B.N. Yugandhar, IAS	26.05.1988 to 25.01.1993
15.	Shri N.C. Saxena, IAS	25.05.1993 to 06.10.1996
16.	Shri B.S. Baswan, IAS	06.10.1996 to 08.11.2000
17.	Shri Wajahat Habibullah, IAS	08.11.2000 to 13.01.2003
18.	Shri Binod Kumar, IAS	20.01.2003 to 15.10. 2004
19.	Shri D.S. Mathur, IAS	29.10.2004 to 06.04.2006
20.	Shri Rudhra Gangadharan, IAS	06.04.2006 to 20.09.2009
21.	Shri Padamvir Singh, IAS	02.09.2009 to 28.02.2014
22.	Shri Rajeev Kapoor, IAS	20.05.2014 to 9-12-2016
23.	Ms. Upma Chawdhry, IAS	11.12.2016 till date

**Joint Director's of LBSNAA**

<b>Sl. No.</b>	<b>Name</b>	<b>Duration</b>
1.	Shri J.C. Agarwal	19.06.1965 to 07.01.1967
2.	Shri T.N. Chaturvedi	27.07.1967 to 09.02.1971
3.	Shri S.S. Bisen	01.04.1971 to 09.09.1972
4.	Shri M. Gopalakrishnan	20.09.1972 to 05.12.1973
5.	Shri H.S. Dubey	03.03.1974 to 18.12.1976
6.	Shri S.R. Adige	12.05.1977 to 07.01.1980
7.	Shri S.C. Vaish	07.01.1980 to 07.07.1983
8.	Shri S. Parthasarathy	18.05.1984 to 10.09.1987
9.	Shri Lalit Mathur	10.09.1987 to 01.06.1991
10.	Dr. V.K. Agnihotri	31.08.1992 to 26.04.1998
11.	Shri Binod Kumar	27.04.1998 to 28.06.2002
12.	Shri Rudhra Gangadharan	23.11.2004 to 06.04.2006
13.	Shri Padamvir Singh	12.03.2007 to 02.02.2009
14.	Shri P.K. Gera	24.05.2010 to 20.05.2012
15.	Shri Sanjeev Chopra	09.09.2010 to 05.12.2014
17.	Shri Dushyant Nariala	24.12.2012 to 16.01.2016
16.	Ms. Ranjana Chopra	06.08.2013 to 15.12.2014
18.	Shri Tejveer Singh	06.08.2013 to 31.3.2017
19.	Ms. Jaspreet Talwar	24.10.2014 to 31.3.2017

## Faculty & Officers in the Academy

### Academic Council Members

Sl.	Name	Designation
1.	Ms. Upma Chawdhry, IAS (HP:1983)	Director
2.	Shri Tejveer Singh, IAS (PB:1994)	Joint Director
3.	Ms. Jaspreet Talwar, IAS (PB:1995)	Joint Director
4.	Shri C. Sridhar, IAS (BH: 2001)	Deputy Director (Sr.)
5.	Shri Alok Mishra, IIS (1998)	Deputy Director (Sr.)
6.	Shri M H Khan, IDAS (2002)	Deputy Director (Sr.)
7.	Shri Manashvi Kumar, IAS (PB:2004)	Deputy Director
8.	Ms. Aswathy S, IAS (OD:2003)	Deputy Director
9.	Shri R Ravi Shankar, IFoS (KN:2003)	Deputy Director
10.	Ms. Thulasi Maddineni, IAS (KN:2005)	Deputy Director
11.	Prof. Shri A.S. Ramachandra	Prof. of Political Theory & Constitutional Law
12.	Prof. (Ms. ) Sunita Rani	Prof. of Social Management
13.	Prof. (Ms.) Mononita Kundu Das	Prof. of Law
14.	Dr. Suren Sista	Prof. Of Management
15.	Shri Sachiv Kumar	Reader in Law
16.	Ms. Miranda Das	Assistant Director

### Others

Sl.	Name	Designation
17.	Dr. (Ms.)Kumudini Nautiyal	Reader in Hindi
18.	Ms. Bhawana Porwal	Asstt. Professor in Hindi
19.	Shri D. C. Tiwari	Hindi Instructor
20.	Ms. Alka Kulkarni	Language Instructor (Gujarati & Marathi)
21.	Shri A. Nallasami	Language Instructor (Tamil & Telgu)
22.	Shri Arshad M. Nandan	Language Instructor (Urdu & Punjabi)
23.	Shri K.Brijbhashi Singha	Language Instructor (Assamese & Manipuri)
24.	Ms. Saudamini Bhuyan	Language Instructor in Oriya & Bengali
25.	Shri V. Muttinamath	Language Instructor in Mal. & Kannada
26.	Shri Satpal Singh	Riding Instructor
27.	Ris. Chandru Mohan Singh	Physical Training Instructor
28.	ASI Shri Manoj K.,	Asstt. PTI
29.	Ris. Major Prithvi Singh	Riding Instructor
30.	Nb. Ris. Jasmal Singh	Asstt. Riding Instructor
31.	Dr. B.S. Kala	Chief Medical Officer (NFSG)
32.	Dr. Ramvir Singh	Chief Medical Officer (NFSG)
33.	Dr. O.P. Verma	Principal Library & Information Officer





लाल बहादुर शास्त्री

राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

मसूरी-248179

ईपीएबीएक्स लाइंस: +91-0135-2222000, 2632236, 2632489, 2632367, 2632374 & 2632405

वेब: <http://www.lbsnaa.gov.in>

**Lal Bahadur Shastri**

**National Academy of Administration**

Mussoorie-248179

EPABX . : 0135-2222000, 2632236, 2632489, 2632367, 2632374 & 2632405

Fax No. : 0135-2632350 & 0135-2632720

Website : <http://www.lbsnaa.gov.in>

34.	Shri Nandan Singh Dugtal	Asstt. Director (Rajbhasha)
35.	Shri Satyabir Singh	Administrative Officer
36.	Shri Ashok K. Dalal	Administrative Officer (Accounts)
37.	Ms. Poonam Sinha	Programmer (Repro)
38.	Shri Malkit Singh	Asstt. Library & Info. Officer
39.	Shri Purshottam Kumar	Private Secretary
40.	Dr. Ashok K. Naharia	Chief Medical Officer (SAG)
41.	Shri S.K. Thapliyal	Asstt. Administrative Officer
42.	Shri Ajay Kumar Sharma	Private Secretary
43.	Shri Balam Singh	Asstt. Administrative Officer
44.	Shri Bikram Singh	Asstt. Administrative Officer